

Олимпиада по Истории Румын и Всеобщей истории

Республиканская фаза, 9 апреля 2019, 11 класс

Оценочная шкала

Задача	Правильный ответ/возможный	Способ присвоения баллов	Баллы
1	<p>Опишите исторический контекст принятия <i>двух</i> документов, представленных в <i>источниках А – Д</i>, используя предложенный алгоритм: <i>Возможные ответы:</i> Источник А: Княжество Молдавское, 1749, <i>Константин Маврокордат</i>; Источник Б: <i>Российская империя</i>, 1861, <i>Александр II-й</i>; Источник С: <i>Объединенные Румынские Княжества/Румыния</i>, 1864, <i>Александру Иоан Куза</i>; Источник Д: <i>Трансильвания (Габсбургская империя)</i>, 1848, <i>Аврам Янку/Симион Барнуцю, Георге Барицю</i>.</p>	<p>1 балл за правильное указание государства (1 б. х 2) 1 балл за правильное размещение во времени (1 б. х 2) 1 балл за правильное указание личности (1 б. х 2) 1 балл за частичное описание исторического контекста (1 б. х 2) 2 балла за полное описание исторического контекста (2 б. х 2)</p>	10 баллов
2.	<p>Аргументируйте <i>Просветительский характер</i> реформ Константина Маврокордата, которые он провел в Румынских Княжествах, ссылаясь на два его достижения в экономическом, фискальном, социальном, культурно-духовном плане (в двух указанных областях):</p>	<p>1 балл за объяснение просветительского характера реформ Константина Маврокордата (1 б. х 2) 2 балла за ссылки на реформы Константина Маврокордата (2 б. х 2)</p>	6 б.
3.	<p>Объясните взаимосвязь между документами, представленными в <i>источниках А и С</i>. Аргументируйте ответ.</p>	<p>2 балла за установление взаимосвязи между <i>источником А и С</i>. 1 балл за частичное аргументирование ответа; 2 балла за полное аргументирование ответа.</p>	4 б.
4.	<p>Установите одну причину и одно последствие реформ Александра II в Российской империи. Аргументируйте ответ.</p>	<p>1 балл за каждую указанную причину/ последствие (1 б х 2) 2 балла за каждый правильно сформулированный аргумент. (2 б. х 2)</p>	6 б.
5.	<p>Продемонстрируйте влияние реформ, проведенных в Российской Империи в '60-'70 годы XIX в. на развитие Бессарабии, указывая два преимущества и два недостатка. 5.1. Укажите не менее 2-х реформ, проведенных в Российской Империи</p>	<p>1 балл за выявление проведенных реформ в Российской империи (1 б. х</p>	10 б.

	<p>в '60-'70 годы XIX в.</p> <p>5.2 Установите степень влияния указанных реформ на развитие Бессарабии</p> <p>5.3 Проявите положительное влияние указанных реформ на развитие Бессарабии:</p> <p>5.4 Проявите негативные последствия указанных реформ для развития Бессарабии:</p>	<p>2);</p> <p>2 балла за установление степени влияния;</p> <p>3 балла за демонстрацию положительного и отрицательного воздействия указанных реформ на развитие Бессарабии; (3 б. х 2).</p> <p>(2 б. – за частичную аргументацию;</p> <p>3 б. – за полную аргументацию (рассуждение и пример), научно обоснованный, в соответствии с предложенной задачей).</p>	
6.	Сравните Революции 1848 в Европе (одно государство на выбор) с революцией в Румынских Княжествах, выделяя две общие черты и два различия.	2 балла – за правильное выявление общих черт и различий (2 б. х 4);	8 б.
7.	Проанализируйте два требования, включенные в революционные программы 1848-1849 гг. в Румынских Княжествах:	По 2 балла за каждое выявленное требование; (2 б. х 2) По 2 балла за полное объяснение требований; (2 б. х 2)	8 б.
8	Определите историческую личность, к которой относится <i>Источник С</i> .	1 балл за правильную идентификацию исторической личности; По 2 балла за формулирование аргументов (2 б. х 3)	7 б.
9.	Укажите и аргументируйте факторы которые повлияли на появление идеи национального самосознания в Европе в 19 в.	1 балл за каждый выявленный фактор (1 б. х 2); 2 балла за аргументацию выбранного фактора; (1 б. – за частичную аргументацию; 2 б. – за полное и правильное аргументирование с научной точки зрения (рассуждение и пример), в соответствии с предложенной задачей (2 б. х 2)	6 б.
ТЕМА II			
1.	Укажите 3 изменения на карте Европы, исходя из содержания карты и ранее полученных знаний. (Приложение № 1)	2 балла за каждое выявленное изменение на карте Европы после Венского Конгресса (3 б. х 2)	6 б.
2.	Объясните сущность принципа «европейский концерт» установленного в Европе после Венского Конгресса.	0 б. – за неверный или отсутствие ответа; 2 б. – за неполное объяснение; 4 б. – за полное и правильное объяснение с научной точки зрения.	4 б.
3.	Назовите союз великих держав, созданный после Венского Конгресса. Определите его официально выраженную и реально преследуемую цель. Аргументируйте ответ,	2 балла за указание названия альянса; 2 балла за формулирование объявленной/официально выраженной цели (2 б. х 2)	10 б.

	основываясь на исторических событиях/процессах.	2 балла за выполнение требования относящегося к событию/процессу в аргументации (2 б. х 2)	
4.	Объясни выражение «Бурбоны ничего не забыли, ничего не выучили», которое применяли во Франции после Венского Конгресса.	2 балла за частичное объяснение; 4 балла за полное объяснение.	4 б.
ТЕМА III			
	<p>Напишите эссе на 1,5-2 страницы по теме:</p> <p style="text-align: center;">Особенности развития национального движения в румынских провинциях, находящихся под иностранным владычеством во второй половине XIX в – 1914 г.</p> <p>При написании эссе соблюдайте определенные параметры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выбирайте 2 румынские провинций; ✓ Выявляйте особенности положения румын в выбранных провинциях; ✓ В контекст эссе включите в 4 личности, вовлеченные в национальное движение; ✓ Вспомните и укажите роль 2-3 национальных организации румын в конце в. 19 - начале XX века; ✓ Выделите политики национально-освободительных движений, продвигаемые активистами (партиями, изданиями газет и т. д.); ✓ Включите элементы сравнения существующей ситуации в двух выбранных провинциях; ✓ Будет учитываться правильное размещение во времени и пространстве событий; ✓ Эссе должно соответствовать логической структуре: введение, содержание и обоснованный вывод. 	<p>Напишите текст соблюдая последовательность: Введение, содержание, выводы:</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. х 3 – За каждую часть текста (введение, содержание, выводы), которые выражены и структурированы связно и ясно (через абзац). 2 балла – за аргументацию выводов</p> <p>Требования к эссе:</p> <p>1 балл за каждую указанную румынскую историческую провинцию; (1 б. х 2) 2 балла за описание условий жизни румын в исторических национальных провинциях (2 б. х 2); По 1 баллу за использование в тексте имен не менее 4 исторических личностей; (1 б. х 4); 2 б. за правильное размещение во времени (не менее двух дат); По 1 баллу за указание созданных национальных организаций (1 б. х 2) 2 б. за описание политики национально-освободительного движения в каждой упомянутой провинции (2 б. х 2) 4 б. за использование сравнения (за использования частичного сравнения 2 б.; за полное сравнение – 4 б.)</p> <p>pentru referință organizațiilor naționale apărute (1 p. x 2) 2 p. pentru descrierea politicii de eliberare națională în fiecare provincie</p>	27 б.
			116 баллов