

**OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**  
**etapa republicană, 9 aprilie 2019, Clasa a XII – a**

**Barem de evaluare**

**Conținutul baremului**

<b>I.</b>	<b>TIMPUL, SPAȚIUL, LIMBAJUL ȘI PERSONALITATEA ISTORICĂ ÎN BAZA ANALIZEI ȘI UTILIZĂRII SURSELOR ISTORICE.</b>	<b>50 p.</b>
1.	<p><b>1.1. câte 2 puncte</b> pentru definirea corectă a noțiunilor „colonialism”, „neocolonialist”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 punct pentru identificarea limitelor cronologice a fenomenelor care le desemnează noțiunile</li> <li>✓ 1 punct pentru expunerea esenței termenului</li> </ul>	<b>4 p.</b>
	<p><b>1.2. câte 1 punct</b> pentru fiecare etapă numită  <b>câte 2 puncte</b> pentru fiecare caracteristică corect indicată</p> <p><b>Răspunsuri posibile:</b></p> <p>1. 1918-1939 sau perioada interbelică sau după Primul Război Mondial până la a-II Doilea Război Mondial - <b>etapa/faza crizei sistemului colonial mondial</b></p> <p>2. 1945-1991 – <b>destrămarea sistemului colonial mondial</b> cu subetape</p> <p>2.1 1945-1960 (și 1955 e corect, doar să argumenteze) – în mare parte s-a realizat decolonizarea Asiei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pe harta lumii au apărut mai mult de 15 state suverane, în care locuiau cca 4/5 din totalul populației coloniilor (Filipine (1945), India și Pakistan (1947), Siria și Liban (1946), Indonezia (1949), Malaiezia (1957) etc);</li> <li>✓ decolonizarea pașnică (India, Pakistan, Filipine etc) și decolonizare violentă (Indonezia, Indochina etc.)</li> <li>✓ influența războiului rece asupra decolonizării și implicarea Puterilor, împărțirea unor foste colonii între noile supraputeri (Coreea, Vietnam, Indonezia)</li> <li>✓ crearea Mișcării de nealinieră a țărilor afro-asiatice (1955 Bandung) etc.</li> </ul> <p>2.2 1960-1975 – decolonizarea Africii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ etapa hotărâtoare a destrămării sistemului colonial mondial:</li> <li>✓ „parada independenței” țărilor din Africa: doar în 1960 – 17 țări din Africa devin independente, 1960 Anul Africii;</li> <li>✓ Aprobarea Declarației privind acordarea independenței țărilor și popoarelor coloniale de către ONU. 14 decembrie 1960</li> <li>✓ 1975 – lichidarea coloniilor portugheze (Mozambic, Angola) a semnat destrămarea sistemului colonial în Africa și crearea lumii postcoloniale “Lumii a treia”</li> </ul> <p>2.3 1975-1991 – de la căderea imperiului colonial portughez în Africa la destrămarea sistemului socialist și a Imperiului Sovietic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ crearea mecanismelor neocoloniale și formarea sistemului de relații neocoloniale;</li> <li>✓ crearea “Lumii a treia”</li> <li>✓ Restructurarea relațiilor internaționale: crearea blocurilor economice și politice și atragerea/implicarea statelor tinere din „lumea a treia”;</li> </ul>	<b>6 p.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alegerea căilor de dezvoltare ale noilor state independente din lumea afro-asiatică: calea socialistă de dezvoltare; calea democratică și calea a treia (care reiese din specificul național );</li> <li>✓ Destrămarea URSS (1991) și decolonizarea fostului Imperiu Sovietic etc</li> </ul>	
	<b>1.3. câte 2 puncte</b> pentru fiecare factor al destrămării SCM identificat	<b>8 p.</b>
	<b>1.4. câte 3 puncte</b> pentru fiecare contradicție identificată <b>câte 1 punct</b> pentru fiecare exemplificare a contradicției	<b>8 p.</b>
	<b>1.5. câte 3 puncte</b> pentru fiecare formă de dependență postcolonială a fostelor colonii de fostele metropole <b>câte 1 punct</b> pentru fiecare exemplu adus formei de dependență	<b>24 p.</b>
<b>II.</b>	<b>ROLUL PERSONALITĂȚILOR ÎN ISTORIE ÎN BAZA ANALIZEI ȘI UTILIZĂRII SURSELOR ISTORICE .</b>	<b>23 p.</b>
	<b>2.1 Câte 1 punct</b> pentru fiecare personalitate identificată corect	3p.
	<b>2.2 Câte 2 puncte</b> pentru fiecare asemănare și deosebire a contextului politico-economic a instaurării regimurilor dicattoriale indicată corect	8 p.
	<b>2.3 Câte 4 puncte</b> pentru fiecare argument al rolului dictatorilor în istorie (generalizare). Se admit argumentele care generalizează rolul celor 3 dictatori	12 p.
<b>III.</b>	<b>RELAȚIA DE CAUZALITATE/INTERDEPENDENȚĂ ÎN ISTORIE</b>	<b>32 p.</b>
	Demonstrați relația de interdependență dintre creșterea rivalității dintre cele două supraputeri și „miracolele economice” din Germania și Japonia, utilizând imaginile reflectate în sursele <b>G și H.</b>	
	<b>3.1 câte 2 puncte</b> pentru numirea corectă a fiecărei asemănări și deosebiri a situației politice și economico-sociale a Germaniei și Japoniei după cel de-al Doliea Război Mondial	16 p.
	<b>3.2 1 punct</b> pentru explicarea corectă a noțiunii „miracol economic” <b>Câte 1 punct</b> pentru identificarea perioadei în care s-au consumat „miracolul economic” japonez (1955-1972 sau anii '50-'60) și german (1948-1963 sau anii '50-'60) creștere economică anuală de 10% în Germania și Japonia	3 p.
	<b>3.3 câte 2 puncte</b> pentru numirea corectă a factorilor care au determinat „miracolele economice”	
	Răspunsuri posibile: <b>1.</b> implicarea statului în economie și susținerea mării industrii de către stat (Germania: reforma monetară și eliminarea controlului riguros al pieții din 1948; reducerea taxelor de impozit, în 1948 și 1949; Japonia: Ministerul Comerțului și Industriei Internaționale al Japoniei (1949) a creat o sinergie între guvern și sectorul privat pentru a îmbunătăți productivitatea industriilor, planificarea economiei etc.)	6 p.
	<b>2.</b> forță de muncă ieftină și de înaltă calificare, hărnicia, înalta calificare, disciplina popoarelor german și nipon;	
	<b>3.</b> rate foarte mari de economisire și investire;	
	<b>4.</b> absorbția rapidă și utilizarea efectivă a tehnologiei, mare parte importată;	
	<b>5.</b> politica celor 4 D (denazificare, democratizare, demilitarizare și demonopolizare)	
	<b>6.</b> investiții americane (Planul Marshall în Germania și investiții ale SUA în economia japoneză prin plasarea comenzilor de război etc)	
	<b>7.</b> rolul personalităților (părinții miracolului economic german 1949-1969 Konrad Adenauer și Ludwig Erhard) economia socială de piață, baza avântului =reforma monetara 1948; Japonia = Douglas Macdonald	

	<p>3.4 <b>1 punct</b> pentru formularea relației de interdependență dintre fenomenul războiului rece și cel al „miracolelor economice” german și cel nipon</p> <p>3.5 <b>câte 3 puncte</b> pentru fiecare argument formulat corect (raționament, exemplu)</p> <p><b>Informație orientativă:</b> a. <i>miracolului economic în Germania</i> (reforma monetară (1948) Criza Berlinului, planul Marschall (1,4 mlrd \$) etc. doctrina Hallstein RFG susține și dezvoltă relații diplomatice doar cu țările care nu au relații diplomatice cu RDG</p> <p>b. <i>miracolului economic în Japonia</i> ( proclamarea RPC, războiul Coreei, susținerea mișcărilor/războaielor anticoloniale în Asia de către URSS și ) bastion în calea răspândirii comunismului în Asia etc.</p>	<p>1 p .</p> <hr/> <p>6 p.</p>
<b>IV.</b>	<b>Manifestarea atitudinii. Eseu</b>	<b>28 p.</b>
	<p><b>2 puncte</b> pentru expunerea ideilor în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie</p> <p><b>3 puncte</b> pentru <b>analiza comparativă</b> a contextului politic internațional și intern al adoptării celor 2 declarații de independență și stabilirea relației cauză-efect</p> <p><b>2 puncte</b> pentru identificarea rolului factorului extern în obținerea independenței Basarabiei și RSS Moldova</p> <p><b>3 puncte</b> pentru <b>analiza comparativă</b> a situației economico-sociale în Basarabia și RSSM în ajunul proclamării independenței</p> <p><b>3 puncte</b> pentru identificarea cauzelor interne ale proclamării independenței în 1918 și 1991</p> <p><b>4 puncte</b> pentru formularea opiniei proprii, susținută de 1-2 argumente construite relevant (raționament și exemplu), corect științific, asupra oportunității proclamării independenței în 1918 și 1991</p> <p><b>3 puncte</b> pentru <b>analiza comparativă</b> a consecințelor proclamării independenței în 1918 și 1991</p> <p><b>4 puncte</b> pentru formularea opiniei proprii, susținută de 1-2 argumente construite relevant (raționament și exemplu), corect științific, asupra consecințelor proclamării independenței în 1918 și 1991</p> <p><b>1 punct</b> pentru plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice</p> <p><b>2 puncte</b> pentru valorificarea surselor și integrarea critică a informațiilor din sursele propuse în propriul text.</p> <p><b>1 punct</b> pentru utilizarea corectă a termenilor și a limbajului istoric.</p>	
	<b>TOTAL</b>	<b>133</b>