

## ТЕСТ ПО ОЛИМПИАДЕ ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Республиканская фаза, 9 апреля 2019 года, XII класс

Время работы: 180 минут

Желаем успехов!

**Внимательно прочтите предложенные исторические источники. На основании источников, полученных знаний и компетенций, ответьте на предложенные вопросы.**

**Источник А.** «Они [Рузвельт и Черчилль - *n.a.*] уважают право всех народов избирать себе форму правления, при которой они хотят жить; они стремятся к восстановлению суверенных прав и самоуправления тех народов, которые были лишены этого насильственным путём».

*Атлантическая Хартия. 14 августа 1941 г.*

**Источник Б.** «[...] Советский Союз отстаивает право каждого народа на государственную независимость и территориальную неприкосновенность своей страны, право устанавливать такой общественный строй и избирать такую форму правления, какие он считает целесообразными и необходимыми в целях обеспечения экономического и культурного процветания всей страны.

[...] Советское правительство выражает своё согласие с основными принципами декларации Президента США г. Рузвельта и Премьер-министра Великобритании г. Черчилля [...].»

*Декларация правительства СССР на межсоюзной конференции в Лондоне.  
24 сентября 1941 г.*

**Источник В.** «1. Конференция стран Азии и Африки обсудила проблемы зависимых народов, колониализма и зла, проистекающего из того, что народы подвергаются иностранному господству и эксплуатации. Конференция согласилась: а) заявить, что **колониализм** во всех его проявлениях представляет собой зло, которое надлежит быстро пресечь; б) подтвердить, что подчинение народов иностранному закабалению, господству и эксплуатации представляет собой отрицание основных прав человека, что противоречит Уставу ООН и мешает содействию международному миру и сотрудничеству; в) заявить о своей поддержке дела свободы и независимости всех таких народов; (1) призвать заинтересованные страны предоставить свободу и независимость таким народам».

*Заключительное коммюнике афро-азиатской Конференции в Бандунге. 24 апреля 1955 г.*

**Источник Г.** «[...] на месте колониализма, как главного инструмента империализма, мы имеем сегодня **неоколониализм**. Неоколониализм, как и колониализм, это попытка перенесения социальных конфликтов капиталистических стран. Результатом неоколониализма является эксплуатация, а не развитие менее развитых частей света. Вложения при неоколониализме увеличивают, вместо того чтобы уменьшать, растёт пропасть между богатыми и бедными странами мира. Борьба против неоколониализма заключается в исключении участия капитала развитых стран в экономиках менее развитых. Она нацелена на препятствование финансовой силе развитых стран в обеднении менее развитых.

*Kwame Nkrumah. Neo-Colonialism, the Last Stage of imperialism. London. 1965*

№	Задания	Баллы	
<b>I. Историческое время, пространство, понятия и личности на основе анализа и использования источников. (50 балла)</b>			
1.	<p>1.1 Дайте определение подчеркнутым в тексте <b>источников В и Г</b> понятиям:</p> <p>a. _____          _____          _____          _____</p> <p>b. _____          _____          _____          _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
	<p>1.2. Перечислите этапы/фазы распада мировой колониальной системы и укажите по одной особенности для каждого этапа/фазы:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
	<p>1.3. Определите, на основе <b>источников А, Б, В, Г</b>, накопленных знаний и компетенций, 4 фактора (2 внутренних и 2 внешних) распада мировой колониальной системы:</p> <p><i>Внутренние факторы:</i> 1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Внешние факторы:</i> 1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8





2.2. Сравните политический и экономический контекст установления диктаторских режимов, в государствах, представленные личностями изображенные в **источниках Е и Ж**:

*Общие черты 1.* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Отличительные черты 1.* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.3. Продемонстрируйте, посредством трех аргументов, роль личностей, изображенные в **источниках Д, Е и Ж**, в истории:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**III. Причинно-следственная связь в истории (32 баллов).**

3.	3.1. Сравните политическое и экономическое положение Германии и Японии после Второй мировой войны: <i>Политическое положение</i> <i>Общие черты 1.</i> _____ _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ <i>Отличительные черты 1.</i> _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ <i>Экономическое положение</i> <i>Общие черты 1.</i> _____ _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ <i>Отличительные черты 1.</i> _____ _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____  3.2. Объясните понятие «экономическое чудо» и определите хронологические рамки немецкого и японского экономического чуда. <i>Экономическое чудо</i> _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20
		21	21
		22	22
		23	23
		24	24
		25	25
		26	26
		27	27
		28	28
		29	29
		30	30
		31	31
		32	32

3.3. Назовите 3 фактора, способствовавшие «экономическому чуду» в Германии и Японии;

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.4. Сформулируйте взаимозависимость между феноменом *холодной войны* и «экономическим чудом» в Германии и Японии.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.5. Продемонстрируйте двумя аргументами, взаимозависимость между феноменом *холодной войны* и немецким и японским «экономическим чудом», следуя алгоритму: утверждение, объяснение и примеры.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IV	Выражение своего отношения к событиям. ЭССЕ. (28 балла)		
6.	<p><b>Источник З.</b> «Молдаване и народы-побратимы Молдавской Республики!</p> <p>Великая русская революция вывела нас из тьмы рабства, в котором мы жили столько времени, на путь свободы, справедливости и братства! Благодаря вашей жертве и вашим усилиям, наша страна, осуществив свое право добытое революцией, решила свою собственную судьбу, провозгласила свободную демократическую Республику.</p> <p>Связанные кровью, пролитой под флагами революции, мы проявили непоколебимое желание жить в союзе с республиками, созданными на территории бывшей российской империи, образовав вместе великую российскую федеративную демократическую республику.</p> <p>Но времена меняются, и политические обстоятельства сегодня препятствуют реализации этого союза. Демократическая республика Украины, наш сосед за Днестром, провозгласила свою независимость, и мы, таким образом, были отделены от России и республик, образовавшихся в ее прежних границах.</p> <p>В этих условиях, мы также вынуждены провозгласить, в соответствии с волей народа, свободную, независимую, демократическую молдавскую республику, имеющую право самостоятельно определять свое будущее.</p> <p>[...] Сфатул Цэрий и совет министров Молдавской Республики приложат все усилия для скорейшего созыва народного собрания на основе всеобщего права выбора, которое окончательно определит внутренний порядок в стране и возможность ее объединения с другими странами, если этого потребуют интересы народов нашей республики [...].»</p> <p><i>Декларация независимости Молдавской Демократической Республики. 24 января 1918 г.</i></p> <p><b>Источник И.</b> «[...]Считая акты расчленения национальной территории 1775 и 1812 годов противоречащими историческому и национальному праву и юридическому статусу Молдавского княжества и аннулированными всем историческим развитием и свободным волеизъявлением населения Бессарабии и Буковины;</p> <p>Учитывая, что парламенты многих государств в своих декларациях считают соглашение, заключенное 23 августа 1939 года между Правительством СССР и Правительством Германии, недействительным с самого начала и требуют ликвидации его политико-правовых последствий;</p> <p>Подчеркивая, что, не спросив население Бессарабии, севера Буковины и области Херца, насильственно захваченных 28 июня 1940 года, а также население Молдавской АССР (Заднестровья), образованной 12 октября 1924 года, Верховный Совет СССР, даже в нарушение своих конституционных полномочий, принял 2 августа 1940 года Закон СССР «Об образовании союзной Молдавской ССР» - нормативные акты, которыми попытались оправдать, при отсутствии какого-либо реального правового обоснования, расчленение этих территорий и принадлежность новой республики СССР;</p> <p>[...] Исходя из Декларации о суверенитете Республики Молдова, принятой Парламентом 23 июня 1990 года, и того, что население Республики Молдова, осуществляя свое суверенное право, не участвовало 17 марта 1991 года, несмотря на оказанное государственными органами СССР давление, в референдуме о сохранении СССР;</p> <p>[...] Учитывая необратимость происходящих в Европе и в мире процессов демократизации, утверждения свободы, независимости и национального единства, становления правовых государств и перехода к рыночной экономике;</p> <p>Подтверждая равноправие народов и их право на самоопределение согласно Хартии ООН, Хельсинкскому заключительному акту и нормам международного права;</p> <p>[...] на основе права народов на самоопределение, от имени всего населения Республики Молдова и перед всем миром торжественно</p> <p><b>ПРОВОЗГЛАШАЕТ:</b></p> <p>Республика Молдова - суверенное, независимое и демократическое государство, могущее свободно, без вмешательства извне решать свое настоящие и будущее в соответствии с идеалами и святыми устремлениями народа в историческом и этническом пространстве его национального становления».</p> <p><i>Декларация о независимости Республики Молдова. 27 августа 1991 г.</i></p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20
		21	21
		22	22
		23	23
		24	24
		25	25
		26	26
		27	27
		28	28



