

Барем проверки
Республиканская Олимпиада по истории
XII класс
08-10 апреля 2019

I.	Историческое время, пространство, понятия и личности на основе анализа и использования источников.	50 балла
1.	<p>1.1. По 2 балла за правильное определение понятий „колониализм”, „неоколониализм”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 б. – за правильное установление хронологических рамок исторического явления ✓ 1 б. – за раскрытие сути понятия 	4 б.
	<p>1.2. По 1 баллу за каждый правильно названный этап</p> <p>По 2 балла за каждую правильно указанную характеристику этапа</p>	6 б.
	1.3. По 2 балла за каждый правильно определенный фактор распада мировой колониальной системы	8 б.
	<p>1.4. По 3 балла за каждый правильно установленное противоречие между заявлениями великих держав и фактическим положением после Второй мировой войны</p> <p>По 1 баллу за каждый правильно приведенный пример установленного противоречия</p>	8 б.
	<p>1.5. По 3 балла за каждую правильно названную форму постколониальной зависимости бывших колоний от бывших метрополий</p> <p>По 1 баллу за каждый правильно приведенный пример зависимости</p>	24 б.
II.	Роль исторической личности на базе анализа и использования исторических источников.	23 б.
	<p>2. По 1 баллу за каждую правильно определенную личность</p> <p>2.2 По 2 балла за каждую правильно указанную общую и отличительную черту установления диктаторских режимов в Германии и Италии</p> <p>2.3 По 4 балла за каждый правильно приведенный обобщающий аргумент о роли личностей диктаторов в истории.</p>	3 р б. 8 б. <hr/> 12 б.
III.	Причинно-следственная связь в истории	32 б.
	<p>3.1 По 2 балла за каждую правильно названную общую и отличительную черту политического и социально-экономического положения Германии и Японии после Второй мировой войны</p> <p>3.2 1 балл за правильное определение понятия «экономическое чудо» по 1 баллу за правильное установление хронологических рамок «экономического чудо» в Японии и в Германии</p> <p>3.3 По 2 балла за каждый правильно названный фактор, способствовавший «экономическому чуду» в Германии и Японии</p> <p>3.4 1 балл за формулирование взаимозависимости между феноменом холодной войны и «экономическим чудом» в Германии и Японии</p> <p>3.5 По 3 балла за каждый правильно сформулированный аргумент</p>	16 б. 3 б. 6 б. 1 б. <hr/> 6 б.
IV.	Выражение своего отношения к событиям. ЭССЕ.	28 б.
	<p>2 балла, за логическое изложение идей и логическое построение текста (введение, основная часть и заключение).</p> <p>3 балла за <u>сравнительный анализ</u> международного и внутривосточного контекста</p>	2 б.

<p>провозглашения независимости Бессарабии и ССР Молдова, и установление причинно-следственных связей</p> <p>2 балла за определение роли внешнего фактора в приобретении независимости Бессарабии и ССР Молдова</p> <p>3 балла за <u>сравнительный анализ</u> социально-экономической ситуации в Бессарабии и ССР Молдова накануне провозглашения их независимости</p> <p>3 балла за выявление внутренних причин провозглашения независимости в 1918 г. и в 1991 г.</p> <p>4 балла за формулировку собственной точки зрения, подкрепленной 1-2 соответствующими аргументами (рассуждение и пример), научно правильными, о целесообразности провозглашения независимости Бессарабии и ССР Молдова</p> <p>3 балла за <u>сравнительный анализ</u> последствий провозглашения независимости Бессарабии и ССР Молдова</p> <p>4 балла за формулировку собственной точки зрения, подкрепленной 1-2 соответствующими аргументами (рассуждение и пример), научно правильными, о последствиях провозглашения независимости</p> <p>1 балл за правильное размещение исторических событий и личностей во времени и пространстве</p> <p>2 балла за критическое осваивание источников и использование информации из источников в тексте эссе</p> <p>1 балл за правильное использование исторической терминологии</p>	
TOTAL	133 б.