

## OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

etapa republicană, 9 aprilie 2019, Clasa a IX-a

*Timp de lucru: 180 minute*

*Mult succes!*

**Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.**

**Sursa A:** „Țara este la răspântie, mișcarea colhoznică ia avânt pe zi ce trece. Fără colhozuri nu vom putea înfăptui industrializarea[...].Trebuie să înlăturăm din cale orice obstacol care încurcă construcției colhoznice [...] în primul rând culacii [...]. Ofensiva împotriva culacilor înseamnă a lovi în așa fel, încât aceștia să nu mai poată să se ridice niciodată. Aceasta înseamnă, la noi, bolșevicii, adevărata ofensivă”.

**(Iosif Stalin, *Despre colectivizare, 1929*)**

**Sursa B:** „[...]Reducerea cu 25% a impozitelor și reforma sistemului de impozite ce a urmat au creat premise pentru creșterea economică, care a determinat scăderea nivelului inflației[...], micșorarea șomajului și completarea bugetului federal. Fiind conștienți de faptul că le revine cea mai mare parte a veniturilor lor, oamenii se străduiau să câștige mai mult. Cu banii obținuți ei își cumpărau case, mobilă, obiecte de uz casnic, automobile[...]. Persoanele particulare și întreprinderile au început să folosească banii mai rațional cu scopul de a asigura creșterea productivității muncii și a crea noi locuri de muncă.”

**(Ronald Reagan, *Despre reaganomica, 1981*)**

**Sursa C:** „La concluzia privind necesitatea restructurării ne-au condus imperative stringente și arzătoare. [...] Uniunea Sovietică, [...] unul din cei mai mari producători de grâu, este obligată să cumpere anual milioane de tone de cereale pentru vite. Avem cel mai mare număr de medici și de spitale la mia de locuitori și se constată, în același timp, insuficiențe revoltătoare în serviciile noastre de sănătate. Noi am fost capabili să ajungem să studiem cu precizie cometa Halley sau planeta Venus, dar ne lipsește complet eficacitatea în aplicarea progreselor științei la nevoile economice iar, ca exemplu, să spunem că numeroase aparate electrocasnice sovietice sunt de o calitate mediocră”.


**(Mihail Gorbaciov, *Despre necesitatea restructurării, 1987*)**

**SUBIECTUL I (44 de puncte)**

Nr.	Item				Scor	
<b>I. Timpul, spațiul și limbajul istoric în baza analizei și utilizării surselor istorice.</b>						
1.	1.1 Completați tabelul de mai jos cu câte 2 termeni istorici identificați în fiecare sursă, definiți și stabiliți perioada istorică și țara la care se referă.				L	L
	<i>Sursa</i>	<i>Termeni istorici</i>	<i>Definiția</i>	<i>Perioada istorică (ani, decenii)</i>	<i>Țara sau zona geografică la care se referă</i>	
	<b>Sursa A</b>	1.				0
						1
						2
						3
	<b>Sursa B</b>	1.				4
						5
						6
						7
	<b>Sursa C</b>	1.				8
						9
						10
						11
		2.				12
						13
						14
						15
		2.				16
						17
						18
						19
						20
						21
						22
						23
						24
						25
						26
						27
						28
						29
						30

2.	1.2 Numiți și datați câte un eveniment istoric care să caracterizeze politica economică a statelor în perioada contemporană, pornind de la conținutul <b>surselor A, B, C</b> : <b>Sursa A:</b> _____ _____ <b>Sursa B:</b> _____ _____ <b>Sursa C:</b> _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		6	6
3.	1.3 Identificați contextul istoric în care Iosif Stalin s-a pronunțat împotriva <i>culacilor</i> , pornind de la conținutul <b>sursei A</b> și în baza cunoștințelor acumulate anterior. _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		4	4
4.	1.4 Exprimați-vă argumentat opinia față de aprecierea subliniată în <b>sursa C</b> , făcând referință la conținutul sursei și cunoștințele acumulate anterior. _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		4	4

### SUBIECTUL al II-lea (10 puncte)

<b>II. Personalitatea istorică în baza analizei și utilizării surselor istorice .</b>			
1	 <p><b>Sursa A.</b></p> <p><b>Sursa B.</b> „[...] ca prestigiu, ca mândrie, ca inteligență și voință, ca mari și neuitate amintiri, femeie de însușiri excepționale care cu greu se întâlnesc în istorie[...]” (N. Iorga, <i>Un suflet mare s-a dus, în „Gazeta Transilvaniei”, nr. 55 din 24 iulie 1938</i>)</p> <p><b>Sursa C.</b> „Dânsa mi-a spus că, stabilită de câțiva ani în țară, s-a identificat cu neamul nostru și dorește să trăiască de acum înainte în religia lui, care este aceea a copiilor ei. Atunci, nu i-am ascuns bucuria mea față de declarația ei, pe care o socotesc ca o mărturisire solemnă de trecere la religiunea ortodoxă [...] [Mărturisirea Patriarhului Bisericii Ortodoxe, Miron Cristea]” (Raoul Bossy, <i>Amintiri din viața diplomatică (1918–1940), Vol. 1. București, Editura Humanitas, 1993</i>)</p> <p><b>Sursa D.</b> „În timpurile grele și dureroase ale războiului mondial Ea a fost pretutindeni pildă și nobila-I purtare a contribuit în cea mai mare măsură la biruința, care a încununat zbuiciumul românesc” („<i>Universul Literar</i>”, nr. 23 din 23 iulie 1938)</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
10	10		

**Studiați sursele A, B, C, D.**

1.1. Identificați personalitatea din imagine \_\_\_\_\_

1.2. Argumentați, valorificând sursele, cunoștințele și competențele anterioare, rolul în istorie a personalității prezentate în imagine.

*Argumentul 1.* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Argumentul 2.* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Argumentul 3.* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SUBIECTUL al III-lea (24 puncte)**

**III. Relația de cauzalitate în istorie.**

**3.** Studiați hărțile A, B și realizați sarcinile propuse.



Sursa A.



Sursa B.

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24

3.1. Identificați cu ajutorul **surselor A și B** două schimbări geostrategice în spațiul european.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3.2. Formulați două cauze ale schimbărilor geostrategice reflectate în **sursa B**.

*Cauza 1.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Cauza 2.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.3. Formulați o relație de cauzalitate dintre schimbările geostrategice identificate și cauzele formulate.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.4. Descrieți, în două argumente, relația de cauzalitate formulată. Structura fiecărui argument va conține: *afirmația, explicația și exemple*.

*Argument 1.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Argumentul 2.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SUBIECTUL al IV-lea (23 puncte)

### Studiați sursele A-D.

**Sursa A.** „Articolul 1. Statul Republica Moldova

(1) Republica Moldova este un stat suveran și independent, unitar și indivizibil.

(2) Forma de guvernământ a statului este republica.

(3) Republica Moldova este un stat de drept, democratic, în care demnitatea omului, drepturile și libertățile lui, libera dezvoltare a personalității umane, dreptatea și pluralismul politic reprezintă valori supreme și sunt garantate.”

(*Constituția Republicii Moldova: din 29.07.1994, în Monitorul Oficial, 1994, nr. 1*)

**Sursa B.** „În 1992 Republica Moldova a devenit membru al Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa (OSCE), membru plenipotențiar al Organizației Națiunilor Unite, obținând votul unanim al Adunării Generale. Noul stat este recunoscut internațional, atribuindu-i-se statutul de subiect de drept internațional. Au fost stabilite relații diplomatice între Republica Moldova și Statele Unite ale Americii.”

(**D. Dragnev, C. Manolache, I. Xenofontov, Republica Moldova – 25 de ani. Repere istorice. Istoria științei, Chișinău, 2016, p. 29**)

**Sursa C.** „În opinia experților, prăbușirea statului sovietic a generat, pe întreg teritoriul său, în jur de 170 de zone conflictuale, dintre care în 30 de cazuri, conflictele s-au manifestat în formă activă, iar în 10 cazuri s-au ajuns la confruntări armate. Conflictul din raioanele estice ale Republicii Moldova, numit cel mai des conflict transnistrean, face parte din categoria celor care, în decursul evoluției lor, a trecut prin faza confruntărilor armate.”

(**A. Țăranu, M. Gribincea, Conflictul transnistrean. Culegere de documente și materiale. Vol. I (1989–1993), Chișinău, 2012, p. 3**)

**Sursa D.** „În ultimii 20 de ani, migrația internă, dar și cea externă a populației a devenit un fenomen prezent pe arena internațională, inclusiv în Republica Moldova, însoțită de multiple consecințe demografice, sociale, culturale și economice.”

(**A. Buzev, S. Cebotari, Migrația ilegală – factor de amenințare a securității Republicii Moldova, în Moldoscopie, nr. 1, Chișinău, 2019, p. 43**)

Nr.	Item	Scor	
	Utilizați sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a argumenta, într-un text coerent în volum de 1 pagină, afirmația:	L	L
		0	0
	<b>Republica Moldova pe calea modernizării: realizări și dificultăți</b>	1	1
		2	2
	În elaborarea textului se vor respecta următoarele criterii:	3	3
	- Formularea argumentelor relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific.	4	4
	- Integrarea informațiilor din sursele propuse.	5	5
	- Expunerea ideilor în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, încheiere.	6	6
	- Plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice.	7	7
	- Utilizarea datelor cronologice (cel puțin două).	8	8
	- Încadrarea a cel puțin două personalități.	9	9
	- Utilizarea noțiunilor istorice.	9	9
	- Prezentarea a cel puțin două cauze/ consecințe ale proceselor/ fenomenelor/ evenimentelor.	10	10
	- Respectarea volumului.	11	11

