

**Барем проверки**  
**Республиканская Олимпиада по истории**  
**IX класс**  
**08-10 апреля 2019**

Задание	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Баллы
<b>ТЕМА I (44 балла)</b>			
1.1	Заполни таблицу используя по 2 исторических понятия, выбранных из каждого источника; дайте определение и установите исторический период и страну, к которой они относятся.	<p><b>По 1 баллу</b> за каждый правильно выбранный исторический термин из представленных исторических источников (2 балла x 3 источника)</p> <p><b>По 2 балла</b> за каждое правильно сформулированное определение (2 б. x 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл за правильное объяснение термина</li> <li>- 1 балл за использование специализированного языка при объяснении.</li> </ul> <p><b>По 1 баллу</b> за правильное указание исторического периода (1б. x 6)</p> <p><b>По 1 баллу</b> за правильное размещение в историческом пространстве (1 б. x 6)</p>	<p><b>6 б.</b></p> <p><b>12 б.</b></p> <p><b>6 б.</b></p> <p><b>6 б.</b></p>
1.2.	Назови и датировуй по одному историческому событию, которое характеризует экономическую политику государств в эпоху новейшего времени, отталкиваясь от содержания <b>источников А, Б, С</b>	<p><b>По 1 баллу</b> за каждую правильно названную дату, исходя из источников А,В, С; (1 б. x 3)</p> <p><b>По 1 баллу</b> за каждое правильно датированное событие исходя из источников А,В, С; (1 б. x 3)</p>	<p><b>3 б.</b></p> <p><b>3 б.</b></p>
1.3	<p>Определи исторический контекст при котором Сталин выступил против кулаков, отталкиваясь от содержания <b>источника А</b> и на основании ранее полученных знаний.</p> <p>Правильный ответ:  <i>Коллективизация;</i>  <b>Аргументация с использованием источника:</b>  <i>Мы должны устранить любые препятствия, мешающие строительству колхозов [...] прежде всего кулаков [...];</i>др.</p>	<p><b>Определи (2 б.)</b></p> <p>1 б. – описывает исторический контекст без использования источника;</p> <p>2 б. – описывает исторический контекст используя источники;</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b></p> <p>1 б. – аргументирует только опираясь на источник или только на ранее полученные знания;</p> <p>2 б. – аргументирует опираясь на источник и использует ранее полученные знания;</p>	<b>4 б.</b>
1.4.	<p><b>Выскажи</b> и аргументируй мнение по поводу утверждения, подчеркнутого в <b>источнике С</b>, делая ссылку на содержание источника и ранее полученные знания.</p>	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ;</p> <p><b>Оцени (2 б.)</b></p> <p>0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ;</p> <p>1 б. – простая оценка, частично затрагивает суть темы;</p> <p>2 б. – четко высказанное мнение, полностью соответствующее данной теме, научно правильное.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b></p> <p>1 б. – частичная аргументация (только утверждение или только пример);</p> <p>2 б.- полная аргументация (утверждение и пример).</p>	<b>4 б.</b>

<b>ТЕМА II (10 баллов)</b>			
2.1.	Идентифицируй личность на изображении. <b>Правильный ответ:</b> Королева Мария (Румыния в период Первой Мировой войны, межвоенный период)	1 б – за правильную идентификацию исторической личности.	<b>1 б.</b>
2.2.	Аргументируй историческое значение личности, представленной на изображении, используя источники и ранее полученные знания и компетенции.	1 б x 3 – за формулировку роли в истории; 1 б x 3 – за объяснение роли в истории; 2 б x 3 – за сформулированные примеры как доказательство роли личности в истории; <i>Внимание! Баллы присваиваются только при аргументации роли Королевы Марии. Если указана другая личность то это оценивается в 0 баллов.</i>	<b>3 б.</b> <b>3 б.</b> <b>3 б.</b>
<b>ТЕМА III (18 баллов)</b>			
3.1.	Определи, с помощью <b>источников А и Б</b> , два геостратегических изменения в европейском пространстве. <i>- исчезновение ОВД... - расширение НАТО...</i>	По <b>1 баллу</b> за каждое правильно указанное геостратегическое изменение в европейском пространстве. (1 б. x 2)	<b>2 б.</b>
3.2.	Сформулируй две причины геостратегических изменений, отраженных в <b>источнике Б</b> . <i>- Распад СССР -распад социалистического лагеря -присоединение к НАТО стран Восточной Европы.</i>	По <b>2 балла</b> за правильное определение каждой причины геостратегических изменений, отраженных в источнике Б (2 б. x 2)	<b>4 б.</b>
3.3.	Сформулируйте причинно-следственную связь между выявленными геостратегическими изменениями и сформулированными причинами	<b>1 б.</b> за правильно сформулированную причинно-следственную связь между выявленными событиями/процессами или феноменами, без связей; <b>2 б.</b> за правильно сформулированную сформулированную причинно-следственную между выявленными событиями/процессами или феноменами, с учетом связующих элементов;	<b>2 б.</b>
3.4.	Опишите двумя аргументами, сформулированную причинно-следственную связь: <i>утверждение, объяснение и примеры.</i>	По 8 баллов за каждый аргумент, правильно сформулированный по структуре: <b>2 балла</b> за формулировку утверждения (2 б x 2); <b>2 балла</b> за формулировку аргументации / объяснения сформулированного утверждения (2 б x 2); <b>2 балла</b> за представление доказательств для объяснения аргумента (2 б x 2); По <b>1 баллу</b> за правильное расположение во времени событий/процессов или феноменов (минимум две хронологические даты, правильно и адекватно использованные) (1 б. x 2);	<b>16 б</b>

		По 1 баллу за использование исторической терминологии, специфической /адекватной описываемым процессам (использование минимум двух понятий) (1 б x 2);	
<b>ТЕМА IV (23 балла)</b>			
			<b>баллы</b>
	1 балл за соответствие аргументов.		1 б.
	По 2 балла за формулировку соответствующих аргументов (не менее трех), правильных с научной точки зрения.		6 б.
	2 балла за интеграцию в текст информации из предложенных источников.		2 б.
	По 1 баллу за каждую часть текста (введение, содержание, выводы), четко организованную как сообщение / структура (по абзацу).		3 б.
	2 балла за правильное размещение исторических событий во времени и пространстве.		2 б.
	По 1 баллу за каждую правильно использованную историческую дату (минимум две хронологические даты).		2 б.
	По 1 баллу за каждую правильно указанную историческую личность, соответствующую необходимому периоду (минимум две исторические личности).		2 б.
	По 1 баллу за использование исторических понятий специфических /адекватных описываемым процессам (минимум два понятия).		2 б.
	По 1 баллу за формулирование каждой причины/следствия (минимум двух).		2 б.
	1 балл за соблюдение объема.		1 б.
			<b>Всего: 101 балл</b>