

Схема на оценяването на теста, 10 клас, олимпиада 2019

№П /п	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	Отговори с <u>да</u> или <u>не</u> на следните въпроси:	А. НЕ Б. ДА В. ДА Г. ДА Д. НЕ	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки един правилен отговор.
2.	Загради буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът?	Г. повествование и разсъждение, диалог.	L/0/1 1 точка за правилно избран отговор.
3.	А) Открий в текста и запиши по един антоним към всяка от следните думи: Б) Запиши към всяка дума по един синоним от текста:	А) по един антоним Тайно – явно Намери – загуби Вътре – навън Мързелив – трудолюбив Почивка – труд Б) по един синоним Възпитаване – формиране Значима – важна Обкръжение – среда Смятам – мисля Наставления – поуки	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки един правилен отговор. L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки един правилен отговор.
4.	Тълкувай смисъла на изразите от текста чрез синонимен израз или едно изречение:	Трудовият климат в семейството – уважение към труда и трудови задължения на всеки член от семейството; Родители-миломайковци – родители, които всичко вършат за своите деца и не искат от тях отговорност и задължения в	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко добре формулирано тълкуване. L/0/1/2/3

		<p>семейството.</p> <p>Възпитателна среда – обкръжение, в което се формира личността и човешките качества на детето.</p>	<p>по 1 точка за всяко адекватно тълкуване.</p> <p>L/0/1/2/3</p> <p>по 1 точка за всяко тълкуване без грешки.</p>
5.	<p>С какво според автора се отличава съвременното семейство? Отговори на въпроса с 1-2 изречения.</p>	<p>Отговор като коментар към думите на автора: «Мисля, че семейството загуби доста от значението си като възпитателна среда. Имам предвид връзката «родители – среда», която се отбегна и изтъня, след като майките заработиха навън от къщи. Сега децата и родителите се виждат за кратко, набързо, говорят си малко, главно за училището».</p>	<p>L 0/1</p> <p>1 точка за адекватен коментар.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре формулирано изречение.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за оригинален коментар.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за отсъствие на грешки.</p>
6.	<p>Коментирай с 2-3 изречения какво според тебе значи да развиеш творческите си наклонности.</p>	<p>Да се споменат природните способности, любимото дело, упорит труд и помощ от учители. <i>(варианти)</i></p>	<p>L/0/1</p> <p>1 точка за адекватен коментар.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре формулирани изречения.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за оригинален коментар.</p>

			L/0/1 1 точка за отсъствие на грешки.
7.	Озаглави текста, като назовеш темата му, и запиши заглавието.	Трудът формира личността (създава човека) <i>(варианти)</i>	L/0/1/2 1 точка , ако заглавието е темата на текста. 2 точки , ако заглавието отразява темата и е добре формулирано.
8.	Резюмирай с 2 – 3 изречения какъв е идеалът на семейството според автора на този текст, като назовеш не по-малко от 4 особености.	Да има постоянна връзката между родителите и децата; - родителите да помагат на детето да има добра среда; - децата и родителите да се виждат често и да разговарят на различни теми, а не само за училището; - да има добър личен пример от страната на родителите; - трудовият климат в семейството да развива у децата творчески и трудови навици. <i>(варианти)</i>	L 0/1/2/3/4 по 1 точка за всяка назована особеност. L 0/1 1 точка за умение да обобщава, резюмира. L 0/1 1 точка за добре свързан и логично построен текст. L 0/1 1 точка , ако е написано без грешки.
9.	Определи кои от изречените долу времена се срещат в текста. Запиши по един пример в съответните редове.	Сегашно време - мислите Минало свършено време - загуби Минало несвършено време - формираха Минало предварително време - НЯМА	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всеки правилно даден пример. L 0/1/2

		<p>Бъдеще време - НЯМА</p> <p>Минало неопределено време - се е променило</p>	<p>по 1 точка, ако не е даден пример за минало предварително и бъдеще време./6</p>
10.	<p>Употреби и запиши думата човек :</p>	<p>1. В съчетание с числителното 2: <i>двама души</i></p> <p>2. В съчетание с думата <i>няколко</i>: <i>души</i></p> <p>3. Вместо точки в следните изречения:</p> <p><i>Човекът</i> се замисли и започна бавно своята история.</p> <p>В разказа се споменава за <i>човека</i>, който със своите думи омагьосвал всички.</p> <p>Нямаше <i>човек</i>, който може да предаде тези невероятни събития.</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5</p> <p>по 1 точка за всяка вярно употребена форма.</p>
11.	<p>Открий и поправи грешките в текста, като го препишеш.</p>	<p>Започва фалшифициране на успех(А)(,) след което нашето добронамере(Н)о желание да и(З)тискаме всичките учителски дарби в полза на изоставащия ученик се превръща за добросъвес(Т)ния учител в и(З)тезание.</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5/6</p> <p>по 1 точка за всяка поправена грешка.</p>
12.	<p>Състави и запиши 3 /три/ изречения, като употребиш думата „твърд” в различни значения /можеш да промениш формата на думата – род и число/.</p>	<p>1. Който не променя формата и размера си. <i>Твърдо вещество.</i></p> <p>2. Който не се променя лесно при натиск; корав. <i>Камъкът е твърд. Твърд хляб.</i></p> <p>3. Който трудно се обработва. <i>Мраморът е твърд.</i></p> <p>4. <i>Прен.</i> Който не се поддава на въздействия отвън; решителен, смел, непоколебим. <i>Твърд човек. Твърди възгледи. Твърдо решение.</i></p> <p>5. <i>Прен.</i> Който е проява на непоколебимост, решителност, смелост. <i>Твърд поглед. Твърда походка.</i></p> <p>6. <i>Прен.</i> Който не се променя често, който е сравнително устойчив; стабилен. <i>Твърда заплата. Твърд курс на долара.</i></p> <p>нареч. ТВЪРДО.</p>	<p>L/0/1/2/3</p> <p>по 1 точка за всяко едно значение.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата).</p> <p>L/0/1/2/3</p> <p>по 1 точка за всяко изречение без правописни</p>

		<p><i>същ. твърдост, твърдостта, ж.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Твърд електорат. Постоянен, непроменлив електорат, който винаги гласува за своята партия или за своя политик. • Твърда вода. Варовита вода. твърдта, само <i>ед., ж. Остар.</i> Твърдина, крепост. • Земна твърд. Земя. • Небесна твърд. Небе. 	и пунктуационни грешки.
13.	<p>Кои от тропите са употребени в текста? Открий, ако има, и запиши по един пример.</p>	<p>Епитети – порочна склонност</p> <p>Олицетворения – НЯМА</p> <p>Метафори – поуките се изпаряват, трудов климат</p> <p>Сравнения - НЯМА</p>	<p>L/0/1/2/3/4</p> <p>по 1 точка за всеки верен отговор.</p>
14.	<p>Прочети изречението и запиши верните твърдения от дадените в скобите.</p>	<p>Ролята на семейството за формирането на човека е много важна, но друг е въпросът как в действителност се възпитават децата в нашите съвременни семейства и въобще как се е променило семейството като възпитателна среда през последните десетилетия.</p> <p><i>Сложно смесено изречение;</i></p> <p><i>Четири изречения</i></p>	<p>L/0/1</p> <p>1 точка за верен отговор.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за верен отговор.</p>
15.	<p>Преобразувай пряката реч в косвена и запиши изречението.</p> <p><i>Събеседникът се обърна към писателя:</i></p> <p><i>- А сега, позволете да попитам, какви добродетели формираха у вас вашите родители?</i></p>	<p>Събеседникът се обърна към писателя и попита какви добродетели формираха у него родителите му.</p>	<p>L/0/1</p> <p>1 точка за вярно преобразуван глагол.</p> <p>L/0/1/2</p> <p>по 1 точка за всяко вярно преобразувано местоимение.</p>
16.	<p>Назови имена на трима български поети и произведенията им, в</p>	<p>1) П.Р. Славейков «Изворът на Белоногата»,</p> <p>2) Хр. Ботев «На прощаване»,</p> <p>3) Д. Дебелянов «Да се завърнеш в бащината</p>	<p>L/0/1/2/3</p> <p>по 1 точка за всяко вярно</p>

	които присъства темата <i>семейство и бащиният дом</i> .	къща»... (варианти)	посочено име. L/0/1/2/3 по 1 точка за правилно посочено произведение.
17.	Посочи, кой е автор на следните строфи.	1) Нико Стоянов («Майчина поръка») 2) Хр. Ботев («Майце си») 3) Димчо Дебелянов («Да се завърнеш в бащината къща»)	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко вярно посочено име на автора.
18.	Открий в първата колонка името на героя, на когото принадлежат тези думи, и със стрелки покажи от коя творба е (във втората колонка) и кой е авторът (в третата колонка).	Злата – «Криворазбраната цивилизация» - Д. Войников.	L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки верен отговор.
19.	Попълни празните места в следния текст с необходими думи и дати.	Иван Минчев Вазов е роден на 27.06.1850 г. в гр. Сопот. Учи в родния си град, после в Калофер и в Пловдив . Живее за кратко в Румъния , където срещата с хъшовете насочва младия поет към патриотично-граждански теми, на които остава верен цял живот. Работи като учител и преводач , за кратко е министър на народното просвещение. Но основното му призвание – писателството. През 1876 г. излиза първата му стихосбирка " Пряпорец и гусла ", романът " Под игото " е написан в град Одеса и публикуван през 1894 г. създава творби във всички литературни жанрове. Сред тях са и повестите « Немили-недраги » и « Чичовци ». Умира през 1921 година.	L/0/1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15/16 по 1 точка за всеки правилен отговор.
20.	В кратък текст от 5-7 изречения изрази аргументирано мнението си (3 аргумента) по въпроса: «До каква		L/0/1/2 2 точки , ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или

	<p>степен, според тебе, хубаво е децата да са свободни от думите на родителите «това трябва», «онова не бива»?».</p>		<p>пък като логичен извод). 1 точка, ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като декларация. L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки един аргумент. L/0/1 1 точка за уменията да аргументира. L/0/1 1 точка за добре свързан текст. L/0/1 1 точка за логично изграден текст разсъждение. L/0/1 1 точка, ако правописните грешки не са повече от 3. L/0/1 1 точка, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p>
--	---	--	---