

Схема на оценяването на теста, 12 клас, Олимпиада 2019

№	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	Отговори с ДА или НЕ според текста.	<p>Отговори с ДА или НЕ според текста.</p> <p>А. Според текста Левски е български патриот. <u>ДА/НЕ</u></p> <p>Б. Според текста Левски е идеален и безгрешен. <u>ДА/НЕ</u></p> <p>В. Според текста Левски безкористно поема отговорност за цялата България. <u>ДА/НЕ</u></p> <p>Г. Според текста революционната столица на българите е Ловеч. <u>ДА/НЕ</u></p> <p>Д. Левски обикаля България, защото обича нейните природни забележителности. <u>ДА/НЕ</u></p>	<p>L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки един правилен отговор.</p>
2.	Запиши контекстуални синоними на следващите подчертани думи и словосъчетания от текста.	<p><u>тежък товар</u> – отговорност (задача)</p> <p><u>смушава мисълта</u> – безпокой, напрегва</p> <p><u>бистра Струма</u>- прозрачна</p> <p>вдъхва <u>кураж</u> – смелост, решителност, мъжество</p> <p>светкавично – много бързо</p> <p><u>мъртвата тишина</u> – абсолютната</p> <p>хайдутин - разбойник</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5/6/7 по 1 точка за всеки вярно открит и записан контекстуален синоним.</p>
3.	Тълкувай значението на подчертаните изрази с едно изречение.	<p>вулканичен - мощен, готов да избухне</p> <p>сваля расото си – напуска манастира, прекъсва своята дейност като свещеник</p> <p>Апостолът бърза към своята Голгота – към героическата си смърт, към саможертвата в името на свобода, като Исус Христос жертва живота си за</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5/6 по 1 точка за всяко правилно тълкуване на израза.</p> <p>L/0/1/2/3/4/5/6 по 1 точка за всяко добре формулирано значение.</p>

		<p>другите</p> <p>емиграцията се разцепва – губи единството</p> <p>смайва с <u>нечовешките си измерения</u> – учудва с невероятни за един човек възможности на волята и силата на духа, свръхчовешки</p> <p>кръстосва България – изхожда, пропътува</p>	
4.	<p>Озаглави текста, като назовеш темата му, и запиши заглавието.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пътят към безсмъртието • Голготата на Левски <p><i>варианти</i></p>	<p>L/0/1/2</p> <p>2 точки, ако заглавието отразява темата на текста.</p> <p>1 точка, ако текстът е озаглавен по името на героя.</p>
5.	<p>Отговори с по едно-две изречения на следните въпроси:</p> <p>Защо Левски прави обиколка из Южна България и каква е причината, че изведнъж прекъсва да обикаля?</p> <p>Защо един Великден и една Коледа според автора на текста са съдбовните знаци за Васил Левски?</p>	<p>1. Левски обикаля Южна България с цел създаване революционни комитети и подготовка на общобългарско въстание, но когато е разбрал за предателството и за объркване на комитетските работи в Ловеч, изведнъж прекратява обиколката, за да спасява Делото, на което посветил живота си – борба срещу турското робство.</p> <p>2. Защото повратните ключови събития в живота на Апостола са свързани с тези най-важни християнски празници: на Великден той поема пътя на Апостола на свободата, като се отказва от съдбата на манастирски свещенослужител, а на Коледа 1872 година той, влизайки в Ловеч, Левски приближава своята Голгота.</p> <p><i>варианти</i></p>	<p>L/0/1/2</p> <p>по 1 точка за всеки адекватен отговор.</p> <p>L/0/1/2</p> <p>по 1 точка за всеки добре формулиран отговор.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за способността да обобщава и да свива информацията.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка, ако успява с едно-две изречения пълно да отговори на въпросите.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка, ако отговорите на въпросите са пунктуационно оформени без грешки. (при условие на изпълнената предишна точка).</p>

6.	<p>Запиши с по едно изречение кои географски места обозначават следните наименования, споменати в текста:</p>	<p>мила Тракия – да се зачете, ако е посочено низина. В съвременна България често под Тракия се разбира единствено <u>Горнотракийската низина</u>, иначе това е историко-географска зона, в която има българска, гръцка и турска части.</p> <p>хубава Средна гора – планина бистра <u>Струма</u> - река</p> <p>Къкринското ханче – близо до Ловеч мястото на залавянето на Васил Лески</p> <p>Столицата на Асеновци – Велико Търново, столицата на Второто българско царство</p> <p>София – столица на Република България</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5/6</p> <p>по 1 точка за адекватно представяне на всяко географско място.</p> <p>L/0/1/2/3/4/5/6</p> <p>по 1 точка за всяко добре формулирано изказване.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за проявена ерудиция.</p>
7.	<p>Резюмирай от този фрагмент информацията за Делото на Левски и за заслугите му пред българската история и я запиши с 3-5 изречения.</p>	<p>Левски години кръстосва България, създава перфектна организация – неуморим, забравил за себе си. Носел е на гърба си доста тежък товар – цяла България – и то без да се оплаче, без да поиска признателност! Когато се объркат комитетските работи и се заговаря за предателство на приближени хора в Ловеч, Апостолът незабавно прекратява обиколката из Южна България и тръгва към своята революционна столица – да вдъхне кураж, да сплоти хората си. Вестта за залавянето на Апостола се разнася светкавично. «Майка България е потопена в скръб"... Васил Левски предстанал пред Имперския съд, издържал разпити и унижителни очни ставки,показал силата на духа, която уважавали дори и враговете му...</p> <p>варианти</p>	<p>L/0/1</p> <p>1 точка за умение да обобщава, да резюмира.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за адекватен отговор.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре свързан и логично построен текст.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка, ако в текста няма правописни и пунктуационна грешки.</p>
8.	<p>Коментирай с 2-3 изречения как разбираш смисъла на това твърдение от текста</p> <p>През позора български –</p>	<p>В основата на отговора да е възрожденската опозиция ПОЗОР или СЛАВА</p> <p>Отъждествяване ПОЗОР - РОБСТВО</p>	<p>L/0/1</p> <p>1 точка за адекватен и убедителен коментар на цитата.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за умение да</p>

	към безсмъртието човешко...		обобщава, да резюмира. L/0/1 1 точка за добре свързан и логично построен текст. L/0/1 1 точка , ако в текста няма правописни и пунктуационна грешки.
9.	Открий в текста и запиши три метафори и три епитета.	Метафори: думи парят сърцето; „ровим” в живота; тежък товар – цяла България; Съдбата необратимо чертае пътя ни; бяхме в рая/отивам в ада; бърза към своята Голгота; мъртвата тишина Епитети: върховните добродетели; мила Тракия, хубава Средна гора и бистра Струма, революционна столица; нечовешките си измерения; мъртвата тишина <i>варианти</i>	L/0/1/2/3 L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки верен отговор.
10.	Запиши под всеки цитат името на автора и заглавието на творбата:	1. Христо Ботев «Обесването на Васил Левски» 2. Иван Вазов «Левски» (Епопея на забравените) 3. Нико Стоянов «Нашият химн»	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко вярно посочено име на автора. L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко вярно посочено заглавие.
11.	Запиши следните съществителни: <i>човек,</i> <i>добродетел, име, българин,</i> <i>грях.</i>	Много хора (човеци), добродетели, имена, българи, грехове Двама души, две добродетели, две имена, двама българи, два гряха	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всяко вярно съгласуване. L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всяко вярно съгласуване.
12.	Състави и запиши 3 изречения, като употребиш думата „ ВРЕМЕ ” в различни значения.	В изреченията да е употребена думата „ ВРЕМЕ ” в различните й значения 1. Философско понятие: Във времето и пространството. 2. Само ед. Продължителност,	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко едно значение. L/0/1 1 точка за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3

		<p>траене на <u>това</u>, което <u>става</u>: Колко време ще се бавиш? 3. Само ед. Определен момент, промеждутък, период. Прекарах добре времето си в неделя. По време на заседанието. По всяко време. Нощно време. 4. Само ед. Удобен, подходящ, благоприятен момент. Не е време за четене. Време е да тръгваме. Май че е време да започваме. Никога не намираш време за мене. 5. Епоха, исторически период. Това са останки от времето на Второто българско царство. Размирни времена. 6. Спец. В езикознанието — глаголна категория: Сегашно време. Минало свършено време. ВРЕМЕ – състояние на атмосферата – дъждовно, ясно, мъгливо</p> <p style="text-align: right;"><i>варианти</i></p>	<p>значения на думата). L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки.</p>
13.	<p>Запиши този откъс, като го трансформираш в приказно наклонение в минало свършено време:</p>	<p>Когато се объркали комитетските работи и се заговорило за предателство на приближени хора в Ловеч, Апостолът незабавно прекратил обиколката из Южна България.. Сляп и глух за слуховете, Левски тръгнал към своята революционна столица – да вдъхне кураж, да сплоти хората си..</p>	<p>L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяка вярно трансформирана глаголна форма от сегашно в минало свършено време. L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяка вярно трансформирана глаголна форма в приказно наклонение. L/0/1/2 по 1 точка, ако не се трансформират глаголите в да-конструкции.</p>
14.	<p>Запиши това изречение, като трансформираш пряката реч в непряка Левски спокойно и уверено отговаря: "Занятието ми е да</p>	<p>На въпроса какво е занятието му, Левски спокойно и уверено отговаря, че <i>занятието му е да облекчава положението на българите и (той) обикаляше</i></p>	<p>L/0/1/2/3 1 точка за вярно съгласуваните глаголни форми. L/0/1 1 точка за вярно</p>

	облекчавам положението на българите и обикалях да им давам упование".	(за) да им дава (даде) упование. варианти	употребените лични местоимения. L/0/1 1 точка за правилно употребената връзка. L/0/1 1 точка за пунктуацията без грешки.
15.	Прочети изречението и запиши верните твърдения от дадените в скобите. Фанатично предан, вулканичен и непреклонен, справедлив и безкомпромисен – и към себе си, и към другите – той смущава мисълта ни и ни кара да изтръпваме, само като чуем името му.	Това изречение е сложно смесено и се състои от четири прости изречения.	L/0/1 L/0/1 по 1 точка за всяко вярно избрано твърдение.
16.	Съедини със стрелки всички съответствия:	Преизказно наклонение: били решили Изявително наклонение: идвате, бях обиколил, купиха, щяхте да извините Повелително наклонение: ела, вярвайте Условно наклонение: бих видял, би било, бихме дали	L/0/1/2/3/4/5/6/7/8/9/10 по 1 точка за всеки верен пример на глаголното време.
17.	Вместо точки запиши съответните дати и имена собствени, дешифрирай абривиатурите.	Васил Левски /Васил Иванов Кунчев/ е роден на ** 18 юли 1837 година в град Карлово . Основател е на ВРО (Вътрешна Революционна Организация) и на БРЦК (Българския Революционен Централен Комитет). От 1855 г. Васил е послушник на чичо си и учи две години в класно училище в Стара Загора, след това изкарва едногодишен курс за подготовка на свещеници. През 1858 година приема монашеството под името Игнатий , а през	L/0-18 по 1 точка за всеки верен отговор.

		<p>следващата 1859 година става дякон. През 1861 г. , под влиянието на Георги Раковски захвърля расото и се посвещава на революционното дело. През 1862 година взема участие в Първата българска легия на Раковски в Белград. Там заради ловкост и храброст, получава прозвището Левски, защото направил лъвски скок. През 1867 година става знаменосец в четата на Панайот Хитов. През 1867-1868 години участва във Втората българска легия на Раковски. В края на 1869 г. Левски участва в създаването на БРЦК в Букурещ заедно с Любен Каравелов. През 1870 година идва в България и изгражда мрежа от революционни комитети. На 26 (25) декември 1872 година Васил Левски е заловен от турската полиция до Къкринското ханче. На 6, 19 (18) февруари 1873 година българският Апостол на свободата е обесен край град София.</p>	
<p>18.</p>	<p>Вместо точки избери от думите, дадени в скоби, и запиши подходяща за съответното сравнение</p>	<p>Знаменосецът ми, дякон Левски, на сън беше лек като заек. От най-малък шум той рипваше и се улавяше за оръжието. По скалите и по върховете планински той се катереше като дива коза. Деретата като сърна прескачаше. Куршумът му всякога на месо удряше. В боя той бе пъргав и решителен като лъв.</p>	<p>L/0/1/2/3/4 по 1 точка за всяко вярно посочено сравнение.</p>
<p>19.</p>	<p>Свържи със стрелки</p>	<p>Кумови гости, Гераците – Елин</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5/6</p>

	творбата и името на нейния автор.	Пелин „Апостолът в премеждие”, „Левски“ - Иван Вазов „Обесването на Васил Левски” Хр. Ботев „По жицата“- Йордан Йовков	по 1 точка за всяко вярно съответствие.
20.	Състави текст разсъждение (7-9 изречения), в който да разсъждаваш аргументирано (3 аргумента) по въпроса: относно твърдението за Васил Левски : «В него са въплътени не толкова най-добрите черти на българина, колкото върховните добродетели на човека изобщо».		L/0/1/2 2 точки , ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод). 1 точка , ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като декларация. L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки един аргумент. L/0/1 1 точка за умението да аргументира. L/0/1 1 точка за добре свързан текст. L/0/1 1 точка за логично изграден текст разсъждение. L/0/1 1 точка , ако правописните грешки не са повече от 3. L/0/1 1 точка , ако пунктуационните грешки не са повече от 2.