

Схема на оценяването на теста, 9 клас, олимпиада 2019

№	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Оценяване
1.	Съгласен ли си със следните твърдения? Загради Да или Не срещу всяко от тях:	А) НЕ Б) НЕ В) ДА Г) НЕ Д) ДА	L012345 по 1 точка за всеки правилен отговор.
2.	Тълкувай с по 1 изречение смисъла на изреченията и изразите от текста.	1) Юначна държава – млада и бойна, активна, като юнак. 2) Кръвта на младия хан закипя. – Обхвана го голямо желание да постигне целта си. 3) Пред очите му се мярнаха високите стени на Константинопол. – Той си представи как обсажда стените на желанния град. 4) Слънцето окъпа Мадарската крепост. - Слънцето огря Мадарската крепост. <i>(варианти)</i>	L01234 по 1 точка за адекватно тълкуване на изразите. L01234 по 1 точка за добре формулирано тълкуване. L01234 по 1 точка за всяко изречение без грешки.
3.	Коментирай с 1-2 изречения следния израз от текста. <u>Ханът излезе с разведрен поглед от шатрата си.</u>	Ханът излезе с разведрен поглед от шатрата си. – Излезе от шатрата си с взето добро решение (спокоен, незагрижен поглед). <i>(варианти)</i>	L01 1 точка за адекватен коментар. L01 1 точка за добре формулирани изречения. L01 1 точка , ако няма правописни и пунктуационни грешки.
4.	Към кой тип се отнася текстът? Подчертай верния отговор:	А. повествование	L/0/1 1 точка за верен отговор.

5.	<p>Озаглави текста, като назовеш темата, и запиши заглавието.</p>	<p><i>Решението на хан Омуртаг</i> (варианти)</p>	<p>L/0/1/2</p> <p>2 точки, ако заглавието отразява темата на текста.</p> <p>1 точка, ако текстът е озаглавен по името на героя.</p>
6.	<p>Открий в текста и запиши по един пример на:</p> <p>сравнение</p> <p>метафора</p> <p>олицетворение</p> <p>епитет</p>	<p>Сравнение – ще запоят като птици, ще рукне като поток, по-бистро от сълза</p> <p>Метафора – кръвта закипя</p> <p>Олицетворение – жадната земя, юначната държава, слънцето окъпа</p> <p>Епитет – неизброимата войска</p> <p><i>варианти</i></p>	<p>L01234</p> <p>по 1 точка за всеки правилно даден пример.</p>
7.	<p>Коментирай с 1-2 изречения смисъла на завещанието на хан Крум:</p> <p>Той завеща на своя син един чер кон, който беше кръстом преминал Балканския полуостров, един кален в боевете меч и една юначна държава.</p>	<p>Хан Крум завещава на Омуртаг това, което ще направи сина му воинствен защитник на държавата и завоевател на нови земи.</p> <p><i>(варианти)</i></p>	<p>L012</p> <p>2 точки, ако ще бъдат назовани две цели – защита и завоевателство;</p> <p>1 точка, ако ще бъде посочена една цел на хан Крум.</p> <p>L01</p> <p>1 точка за добре формулирани изречения.</p> <p>L01</p> <p>1 точка, ако няма правописни и пунктуационни грешки.</p>
8.	<p>Характеризирай хан Омуртаг с 3-4 изречения, като назовеш и аргументираш 3 негови</p>	<p>Воинствен, смел, истински закрилник на своя народ, мъдър</p>	<p>L0234</p> <p>4 точки - за пълната и точна характеристика,</p>

	<p>черти, проявени в текста.</p>	<p><i>(варианти)</i></p>	<p>назовават се и се аргументират не по-малко от 3 черти.</p> <p>3 точки - назовават се не по-малко от 3 черти, но не се аргументират;</p> <p>2 точки - ако не е анализ, а само преразказ по текста, тоест не се формулират характерните черти.</p> <p>L01</p> <p>1 точка - за добре изграден текст.</p> <p>L01</p> <p>1 точка, ако правописните грешки не са повече от 3.</p> <p>L01</p> <p>1 точка, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p>
<p>9.</p>	<p>А) Подбери и запиши към всяка дума по един антоним от текста:</p> <p>Б) Подбери и запиши към всяка дума по един синоним от текста:</p>	<p>А) Пристигна - замина</p> <p>Радост - мъка</p> <p>Болест - здраве</p> <p>По-мътно – по-бистро</p> <p>Ще изсуши – ще напои</p> <p>Б) Завря - закипя</p> <p>Тъжен - кахърен</p> <p>Търся - диря</p> <p>По-чисто – по бистро</p> <p>Ще потече – ще рукне</p>	<p>L012345</p> <p>по 1 точка за всяка правилно подбрана дума.</p> <p>L012345</p>

10.	<p>Състави и запиши 3 изречения, като употребиш думата «богат» в различни значения /можеш да промениш формата на думата – род и число/.</p>	<p>1. Който има в голямо количество материални блага – пари, имот, ценности; заможен, имотен, състоятелен. <i>Богат човек.</i></p> <p>2. Обилен, изобилен; в голямо количество. <i>Богата трапеза. Богата библиотека.</i></p> <p>3. Прен. Който има много ценни качества. <i>Богата душа. Богат език.</i></p> <p>Богато съдържание</p> <p>Богат смисъл</p> <p>Богата душа</p> <p>Богат речник</p> <p>Богата вечеря</p> <p>(варианти)</p>	<p>L0123</p> <p>по 1 точка за всяко едно вярно значение.</p> <p>L01</p> <p>1 точка за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата).</p> <p>L0123</p> <p>по 1 точка за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки.</p>
11.	<p>Препиши изречението, като поправиш грешките:</p>	<p>НоЩта свърши и есенНото слънце позлати полето и конникА (,) който се виждаше в далечината и бавно иЗчезваше.</p>	<p>L012345</p> <p>по 1 точка за правилно поправена грешка.</p>
12.	<p>Прочети изречението и запиши верните твърдения от дадените в скобите: <i>Преди една седмица, когато твоят баща береше душа, аз тръгнах из българската земя да диря мъдър лекар, който да даде здраве на хана.</i></p>	<p>Сложно съставно</p> <p>Четири изречения</p>	<p>L01</p> <p>1 точка за всеки верен отговор.</p> <p>L01</p> <p>1 точка за всеки верен отговор.</p>
13.	<p>Определи кои от изредените долу времена се срещат в текста. Запиши по един пример в съответните редове.</p>	<p>Сегашно време - потегляме</p> <p>Минало свършено време - замина</p> <p>Минало несвършено време</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5</p> <p>по 1 точка за всеки правилен пример.</p> <p>L/0/1</p>

		<p>- духаше</p> <p>Бъдеще време - ще напои</p> <p>Минало неопределено време – НЯМА</p> <p>Минало предварително време - беше преминал</p>	<p>1 точка, ако не е посочено минало неопределено време.</p>
14.	<p>Препиши изречението, като употребиш глаголите в сегашно време:</p> <p>С разтуптяно сърце Омуртаг обходи лагера и щом влезе в царската шатра, той се обърна към своя велик войвода.</p>	<p>С разтуптяно сърце Омуртаг обхожда лагера и щом влиза в царската шатра, той се обръща към своя велик войвода.</p>	<p>L0123</p> <p>по 1 точка за всеки вярно преобразуван глагол.</p>
15.	<p>Запиши следното изречение, като преобразуваш пряката реч в косвена:</p> <p>Омуртаг казва на войводата си:</p> <p>- Виждам в очите ти мъка. Защо си кахърен?</p>	<p>Омуртаг казва на войводата си, че вижда в очите му мъка, и пита защо е кахърен.</p>	<p>L012</p> <p>по 1 точка за всеки правилно преобразуван глагол.</p> <p>L01</p> <p>1 точка за въведен глагол ПИТА.</p> <p>L01</p> <p>1 точка за правилно преобразувано местоимение.</p> <p>L01</p> <p>1 точка за вярна пунктуация.</p>
16.	<p>Запиши до всеки цитат номера, който посочва автора му и произведението.</p>	<p>А) Петко Р. Славейков «Изворът на белоногата» (4);</p> <p>Б) Хр. Ботев «Майце си» (1).</p> <p>В) Пенчо Славейков «Неразделни» (2).</p>	<p>L0123</p> <p>по 1 точка за всеки верен отговор.</p>

17.	<p>Съедини със стрелки названия на произведенията с имената на персонажите им.</p>	<p>Баба Илийца - «Една българка»</p> <p>Леля Дъмша - «Ангелинка»</p> <p>Неновица - „Маминото детенце“</p> <p>Благолаж - „Косачи“</p> <p>Странджата - „Немили-недраги»</p>	<p>L012345</p> <p>по 1 точка за всеки верен отговор.</p>
18.	<p>Посочи датите на правлението на владетели на Първото българско царство (А) и Второто българско царство (Б), като съединиш със стрелки името на владетеля и периода на правлението му.</p>	<p>А) 681 – 701 хан Аспарух</p> <p>803 – 814 хан Крум</p> <p>814 – 831 хан Омуртаг</p> <p>852 – 889 хан/княз Борис</p> <p>893 – 927 княз/цар Симеон Велики</p> <p>927 – 970 цар Петр I</p> <p>997 – 1014 цар Самуил</p> <p>Б) 1190 – 1196 цар Асен</p> <p>1197 – 1207 цар Калоян</p> <p>1278 – 1280 цар Ивайло</p> <p>1371 – 1395 цар Иван Шишман</p>	<p>L01234567</p> <p>по 1 точка за верен отговор.</p> <p>L01234</p> <p>по 1 точка за верен отговор.</p>
19.	<p>Подчертай имената на трима български поети от XIX век, животът на които е свързан с Бесарабия (днес Молдова и Украйна).</p>	<p>Христо Ботев, Иван Вазов, Добри Чинтулов</p>	<p>L0123</p> <p>по 1 точка за назоваване на всяко име.</p>
20.	<p>В кратък текст от 5-7 изречения изрази аргументирано мнението си (3 аргумента) по въпроса: Можем ли да коментираме събитията от текста с българска поговорка: «Желаеш ли чуждото, загубваш своето»?</p>		<p>L012</p> <p>2 точки, ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод).</p> <p>1 точка, ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като</p>

			<p>декларация.</p> <p>L0123</p> <p>по 1 точка за всеки един аргумент.</p> <p>L01</p> <p>1 точка за умението да аргументира.</p> <p>L01</p> <p>1 точка за добре свързан текст.</p> <p>L01</p> <p>1 точка за логично изграден текст разсъждение.</p> <p>L01</p> <p>1 точка, ако правописните грешки не са повече от 3.</p> <p>L01</p> <p>1 точка, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p>
--	--	--	---