

Testin kantarlamak sheması 10 klas

Nr s/s	Testin işleri	Kantarlamak kriteriyaları	Kantarlamak sheması	Ballar
III.	Verili şiiri dikath okuyun			
1	Nicä avtor duyguldrını sevgisi için annadêr? Şiirin temasını açıklayın. (5 cümlä)	Üürenicilerin bakışına görä	1-är bal herbir cümlä için; 1 bal da kuralları dooru kullanmak için.	6 bal
II.	Aşaadakı soruşlara cuvap verin			
a).	Şiiri okumaktan sora, bir lafbirleşmesini esaba alıp, kendi duygularınızı açıklayın. (6 cümlä)	Üürenicilerin bakışına görä	1-är bal herbir cümlä için; 1 bal lafbirleşmesini bulmak için hem da kuralları dooru kullanmak için.	7 bal
b).	Teksttän 3 işlik çıkarın, onnarın üzlerini, sayılarını, zamannarını belliedin.	Üürenicilerin bakışına görä	1-är bal herbir işliin dooru sayısını,üzünü, zamanını bellietmäk için; (0,5 bal çıkarılacak yannışlıklar için).	3 bal
c).	Verili örnää görä tablişayı doldurun:	bak aşaa	1- är bal herbir örnek için; (0,5 bal çıkarılacak yannışlıklar için).	7 bal

d).	Nişanı dörtsıralaa sintaksis analizini yapın: Kış geldi ayaz havaylan, Göktä gümüş bulutlarlan. Evdä durdum yanık kannan Hem umutsuzluklan!		2 bal cümlä paylarını dooru belli etmäk için; 2 bal söz paylarını dooru belli etmäk için; 2 bal cümleyä dooru analiz yapmak için; 1 bal shemayı dooru göstermäk için; (0,5 bal çıkarılacak, herbir yanlışlık için).	7 bal
III.	Okuyun şiiri da aşadaki soruşlara cuvap verin.			
a).	Şiirdä 4 artistik kolaylımı bulun da çıkarın, ne olduunu belli edin.		1-ür bal herbir dooru artistik kolaylımın bulmsk için; 0,5-ür bal herbir artistik kolaylımın ne olduunu belli etmäk için; (0,5 bal çıkarılacak yanlışlıklar için).	6 bal
b).	Bu iki şiiri ne birleştiret? Onnara lirikalı şiirleri olur mu nicä demää? Baş personaşları kimdir? Fikrinizi açıklayın. <i>(5 cümlä)</i>	Ürenicilerin bakışına görä	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal da original tekst için hem da kuralları dooru kullanmak için.	6 bal
IV.	Aşadaki cümleleri okuyun, sınışları tamannayın.			

a).	Durguçluk nişannarını koyun.	a). Ufacık kafesçikleri belli edärdi, ani yaprak üürenci tefterdän koparılı. Sofrada istär-istemäz eski laflar açıldıydı, angıları bu yakınnarda onnarın aazlarından çıkmazdılar. Ama zoruna savaşardı, zerä inek damnarı verandılar, akardılar, ineklär batac içinde dururdular, haliz kışın açan yaamur, kaar yaayardı.	5 bal dooru durguçluk nişannarını koymak için; (0,5 bal çıkarılacak yannışlıklar için).	5 bal
b).	Dallı cümlelerin soylarını belliedin.	- Ufacık kafesçikleri belli edärdi, <i>ani yaprak üürenci tefterdän koparılı</i> . (tamannıkçı dal cümlesi). - Sofrada istär-istemäz eski laflar açıldıydı, <i>angıları bu yakınnarda onnarın aazlarından çıkmazdılar</i> . (bellilikçi dal cümlesi; baş cümledeki lafı laflar belli eder). - Ama zoruna savaşardı, zerä inek damnarı verandılar, akardılar, ineklär batac içinde dururdular, haliz kışın açan yaamur, kaar yaayardı. - <i>zerä inek damnarı verandılar, akardılar, ineklär batac içinde dururdular</i> (sebeplik dal cümlesi); - <i>haliz kışın açan yaamur, kaar yaayardı</i> (zaman dal cümlesi).	5 bal dooru durguçluk nişannarını koymak için; (0,5 bal çıkarılacak yannışlıklar için).	5 bal
V.		Mini- yaratma		40 bal

	<p>„Dünnedä en ii kaldı izlär, insanın izleriydir” temasına görä kısadan kendi fikrinizi açıklayın (1 sayfaya kadar).</p>	<p>I. Temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı için: 12 bal – dolu hem dooru temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için, logikayca dooru cümlelerin kurulması için; 10 bal – temanın diil okadar dolu açıklaması var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için; 8 bal – temayı açıklayarkan, az yannişlık var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için; 6 bal – temayı açıklayarkan sözü yazıda diil bitnik (yok giriş osa çıkış). Cuvabın içindekilii diil sıkı baalı temaya (konuya); 4 bal – kendi açıklamasında cuvaplar diildir uygun düzülü. Temanın içindekiliin açıklamasında sade denemäk var; 2 bal – temayı yufka açıklamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı dolaşık verili; 0 bal – temayı (konuyu) açıklayamamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı yok.</p> <p>II. Fikirini argumentlemäk, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini korumak için (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli): 10 bal – temaya görä fikirini argumentli açıklêêr, dilin zebilli hem komunikativ kaliteleri doludan hem dooru kullanilêr; 8 bal – kendi fikirini gözäl argumentli açıklêêr, dil zebilliini şıralı kullanêr, ama 1-2 yannişlık dilin komunikativ strukturalarında yapêr; 6 bal – kendi fikir açıklamasında var şüpesi, neredä belli, ani üürenici yanilêr, dil zebilliini doludan kullanmêêr, lafların stil kullanmasında yannişlık var; 4 bal – temaya görä argumentlerin sade bir-ikisi uyêr, dil zebilliini hiç kullanmêêr, cümlelerdä söz normalarında yannişlık var; 2 bal – argumentleri yanniş, ama verer, dil zebilliini kullanmêêr, hem sözleşmäk stillerini hiç bilmeer; 0 bal – temayı (konuyu) açıklayamamış, dil zebilliini kullanmêêr hem sözleşmäk stillerini hiç bilmeer.</p> <p>III. Dooru literatura dilinin normalarını korumak için. 10 bal – Dooru literatura dilinin normalarını korumak için, yannişlıksız yazılı iş için; 8 bal – 3 orfografiya hem 2 sintaksis yannişlıkları olabilir; 6 bal – 5-6 orfografiya hem 3 sintaksis yannişlıkları olabilir;</p>	<p>12</p> <p>10</p> <p>10</p>
--	--	---	--

	<p>4 bal – 8-9 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir; 2 bal – 11 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir; 0 bal – 13 orfografiya hem 5 sintaksis yannışlıkları olabilir.</p> <p>IV. Derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermek için:</p> <p>8 bal – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermek hem argumentlemek için; 6 bal – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermek için, argumentlemesi var, ama bitkiyadan inandırılmadık; 4 bal – kendi bakışını dolu göstermemiş, kişilik pozitiyası diil taman, argumetlemek düşünceli diil; 2 bal – kendi bakışını çok az göstermiş, pozitiyasını açıklayamamış, argumetleyämemiş; 0 bal – kendi bakışını açıklayamamış, pozitiyasını göstermemiş, argumetlemek yok.</p>	8
--	---	----------

Toplam: 92 bal

Laflar	Lafın temeli	Lafın kökü	Laf kurucu afikslär	Laf diıştırıcı afikslär	Söz payı
Topladık	topladı	topla	-	-dı, -k	işlik
Sürülmedik (tarla)	sürülmedik	ürülmedik	-	-	iştennik
Buluşturasın	buluştur	buluştı	-	-asın	işlik
Tutkal	tutkal	tutkal	-	-	adlık
Yazısız	yazı	yazı	-	-sız	adlık
Üklenmişmiş	üklen	üklen	-	-mı, -mı	işlik
Kiyatçılık	kiyat	kiyat	-ç, -lık	-	adlık

