

Testin kantarlamak sheması (11 klas, 2019, olimpiada)

Nr s/s	Testin işleri	Kantarlamak kriteriyaları	Kantarlamak sheması	Ballar
I.	Verili şiiri dikatlı okuyun. Sınışları tamannayın			40 bal
1.	Saygılı üürenicilär, tekstin özünü esaba alıp, <i>Kristinanın fikirini ilerlädin... Siz dä onun gibi mi düşünersiniz?</i> (1 - 1,5 sayfa)	<p>Fikirinizi açıklamaa deyni, aşaadakı planı esaba alın.</p> <p><i>Temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı için:</i></p> <p>12 bal – dolu hem dooru temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için, logikayca dooru cümlelerin kurulması için;</p> <p>10 bal – temanın diil okadar dolu açıklaması var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için;</p> <p>8 bal – temayı açıklayarkan, az yannışlık var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için;</p> <p>6 bal – temayı açıklayarkan sözü yazıda diil bitnik (yok giriş osa çıkış). Cuvabın içindekilii diil sıkı baalı temaya (konuya);</p> <p>4 bal – kendi açıklamasında cuvaplar diildir uygun düzülü. Temanın içindekiliin açıklamasında sade denemäk var;</p> <p>2 bal – temayı yufka açıklamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı dolaşık verili;</p> <p>0 bal – temayı (konuyu) açıklayamamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı yok.</p>		12 bal

		<p><i>II. Fikirini argumentlemäk, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini korumak için (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli):</i></p> <p>10 bal – temaya görä fikirini argumentli açıklêr, dilin zebilli hem komunikativ kaliteleri doludan hem dooru kullanîr;</p> <p>8 bal – kendi fikirini gözäl argumentli açıklêr, dil zebilliini şıralı kullanêr, ama 1-2 yannışlık dilin komunikativ strukturalarında yapêr;</p> <p>6 bal – kendi fikir açıklamasında var şüpesi, neredä belli, ani ürenici yanılêr, dil zebilliini doludan kullanmêr, lafların stil kullanmasında yannışlık var;</p> <p>4 bal – temaya görä argumentlerin sade bir-ikisi uyêr, dil zebilliini hiç kullanmêr, cümlelerdä söz normalarında yannışlık var;</p> <p>2 bal – argumentleri yannış, ama verer, dil zebilliini kullanmêr, hem sözleşmäk stillerini hiç bilmeer;</p> <p>0 bal – temayı (konuyu) açıklayamamış, dil zebilliini kullanmêr hem sözleşmäk stillerini hiç bilmeer.</p> <p><i>III. Dooru literatura dilinin normalarını korumak için.</i></p> <p>10 bal – Dooru literatura dilinin normalarını korumak için, yannışlıksız yazılı iş için;</p> <p>8 bal – 3 orfografiya hem 2 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>6 bal – 5-6 orfografiya hem 3 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>4 bal – 8-9 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>2 bal – 11 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>0 bal – 13 orfografiya hem 5 sintaksis yannışlıkları olabilir.</p> <p><i>IV. Derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermäk için:</i></p> <p>8 bal – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermäk hem argumentlemäk için;</p> <p>6 bal – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermäk için, argumentlemesi var, ama bitkiyadan inandırılmadı;</p> <p>4 bal – kendi bakışını dolu göstermemiş, kişilik pozitiyası diil taman, argumetlemäk düşünceli diil;</p> <p>2 bal – kendi bakışını çok az göstermiş, pozitiyasını açıklayamamış, argumetleyämemiş;</p> <p>0 bal – kendi bakışını açıklayamamış, pozitiyasını göstermemiş, argumetlemäk yok.</p>	<p>10 bal</p> <p>10 bal</p> <p>8 bal</p>
--	--	--	---

II.	Aşaadaki soruşlara cuvap verin			18 a l
1.	Verili fragmenttän çıkarın: a) üç izafet konstruktiyasını.		1-ür bal herbir sinonim için;	3 bal
	b) iki katlı işlik bulun. Onnarlan birär cümlä kurun.	Üürenicinin bakışına görä	1-ür bal herbir izafet konstruktiyası için; 1-ür bal herbir cümlä için 1 bal da kuralları korumak için; (0,5 bal çıkarılacak yannışlık varsaydı).	5 bal
	c) üç adlık saabilik formasında, üzü hem halı gösterin.		3 bal dooru cuvap için; (0,5 bal çıkarılacak yannışlık varsaydı).	3 b a l
2.	Teksttän alınma lafların “kızlarını”, “annaşılmadı” morfologiya nışannarını yazın:			
3.	Teksttän verili aderliklerin çeşitlerini belli edin: kendi (milli giimnerindän), o (boydan insana), bizim (adetlerimiz), kim (istärsä yortuları baksın).			
4.	İki literatūra kolaylımı teksttän çıkarın da ne olduunu belli edin.			

5.	Teksttän verili cümleyä sintaksis analizini yapın. <i>Nekadar evdeki zaplık sertti, kızları okadar taa serbestläü çekürdi.</i>		7 bal: 2 bal cümlä paylarını dooru belli etmek için; 2 bal söz paylarını dooru belli etmek için; 2 bal- cümleyä dooru analiz yapmak için; 1 bal shemayı dooru göstermek için; (0,5 bal çıkarılacak yanlışlık varsaydı).	7 bal
III.	Okuyun şiiri da aşadaki soruşlara cevap verin			28 bal
1.	<i>„...Duvar o olacak sana...”</i> Ne läüzim yapsın boba, ki oolu ona ihtärlında dayak olsun? Sayklayın... <i>(5 cümlä)</i>	Ürenicinin kendi bakışına görä.	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal original teks için; 1 bal gramatika kurallarını korumak için; (0,5 bal çıkarılacak yanlışlıklar için).	7 bal
2.	Literatura yaratmalarından hem da kendi yaşamanızdan epizodları kullanarak, sayıklayın, ne diişti Kristinanın vakıdından bu günä kadar (4 fikir)	Ürenicinin kendi bakışına görä	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal original teks için; 1 bal gramatika kurallarını korumak için; (0,5 bal çıkarılacak yanlışlıklar için).	6 bal
IV.	Aşadaki cümlelerdä, kafesçiklerin erinä, punktuatıya nışannarını kullanın			7 bal

<p>Artık avşam oldu. Bük, bir kızarmış, kalay sini gibi, gün bayırın sırtına diidi. Titireyäk, yavaş-yavaş, gün onun ardına bakardı girsın. Dädu Yuvan Yordana babusunnan, Kostiyän artık taligaya toplandılar. Karannık olmaa başladı. O bük ses gürültüsü panayırda yavaşımaa başladı, nicä bük borandan sora olêr. Taligalar arasında, şurada-burada insan başladı ateş yakmaa, ki avşam serinniindä yısınsınar biraz.</p> <p>Dädu Yuvan da unutmamıştı alsın taligaya birkaç tezek hem biraz düümä koçanı. İndirdi onnarı erä. Kosti havezdi ateş yakmaa.</p>	<p>7 bal</p> <p>dooru punktuatıya nışannıklarımı kullanmak için; (0,5 bal çıkarılacak yannışlıklar için).</p>	<p>7 bal</p>
---	---	---------------------

T