

Üürencinin adı, soyadı \_\_\_\_\_

Lițey \_\_\_\_\_

**GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA  
XXX RESPUBLİKA OLİMPIADASI  
XI klas  
*Aprilin 12-14, 2019***

**I. Verili teksti dikathı okuyın.**

Sert boba kızlarını nekadar pek sevärdi, okadar evelki adetlerä görä sıkı tutardı: karannık çöktütän sora karının ayaa tokattan dışanna olmaz bassın; kızlara futasız gezmää, millet rubalarını eni portuya diiştirmää, saçını kesmää sert yasak edärdi. Kluba tança, kinoya gitmää yalvarmak boşunaydı. Adama orası başsızlıuin kaynaa görünärди.

“Sovetlerdän kurma soysuz sırasızlıı, yortuları baksın kim istärsä, bizim üzlärlän yıllık Allahtan kalma kendi adetlerimiz var. Nereyä haydêêrlar, oraya düşünmedän sade hayvan sürüsü gider”, - sıkça tekrarlardı adam.

O boydan insana adetlerindän, dinindän, kendi milli giimnerindän atılmak – ölümdü.

**Nekadar evdeki zaplık sertti, kızları okadar taa serbestlää çekärdi.**

Arada bobanın sevgili kızı Kristina serbestlää en kaçındı. Te bir kerä küyüä İndiya filmini getirmıştilär. Kristina evdä çok yalvardı, kolversinnär kinoya, adadı karannık olmadıynan evdä olmaa, ama – boşuna.

Ozaman o saklıdan maaledä kızçaazlarlan kluba kaçtı. İki seriyalı, körpä cannarı büüleyän filmde ilk kerä bulunan kiza vakıt geçmesi annaşılmadı – dışarda artık karannık çökmüştü. Filmdakı olaylardan alifli, o kumalarından ileri evä kaçarak geldi. Kapuyu darttı – açılmadı – kitliydi...

\*\*\*

Anası onun yanına geldi, suvazlayarak sıkı örülü peliini.

- Tätün, beki, sert olêr, ama ii için çalışêr, gücenmä ona. Sever o sizi, onuştan pek korkêr sizin için. Kızlar büükleri seslesin läätzüm. Ama yalpak, saburlu anasınınna Kristina kayıl diildi: karının da var canı hem hakı serbest olmaa, dünneyi üürenmää...

*(M.Mercanka “Boba sertlii”)*

- Saygılı üürenicilär, tekstin özünü esaba alıp, Kristinanın fikirini ilerlädin... Siz dä onun gibi mi düşünersiniz? (1 -1,5 sayfa)

Cuvabınız sıralı (logikayca) düzülü olsun deyni, aşaadakı planı esaba alın:

**Toplam: 40 bal**

- Temayı (konuyu) açıklayın. Cuvabın içindekili hem temanın (konunun) baalantısı olsun. **12 bal**

- Fikrinizi argumentläyin, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini koruyun (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli). **10 bal**

- Dolu hem dooru literatura dilinin normalarını kullanın. Temayı (konuyu) açıklayarkan, lääzimni materialı kullanın. **10 bal**
  - Derindän kendi bakışınızı, pozitivyanızı, kişiliininizi gösterin. **8 bal**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**II. Aşağıdakı soruşlara cevap verin.**

- Verili fragmenttän çıkarın:  
a) üç izafet konstruktyasını;

---

---

---

*3 bal*

- b) iki katlı işlik bulun. Onnarlan birär cümle kurun.
- 
- 
- 

---

---

---

*4 bal*

- c) üç adlık saabilik formasında, üzü hem halı gösterin.
- 
- 
- 

---

---

---

*3 bal*

- Teksttän alınma lafların “**kızlarını**”, “**annaşılmadı**” morfolojiya nişannarını yazın:

---

---

---

---

**4 bal**

- Teksttän verili aderliklerin çeşitlerini belli edin:  
**kendi** (milli giimnerindän), **o** ( boydan insana), **bizim** (adetlerimiz), **kim** (istärsä yortuları baksın).

---

---

---

---

**4 bal**

- İki literatura kolaylığını teksttän çıkarın da ne olduunu belli edin.

---

---

**2 bal**

- Teksttän verili cümleyü sintaksis analizini yapın  
**Nekadar evdeki zaplık sertti, kızları okadar taa serbestlää çekärdi.**

---

---

---

---

---

---

**7 bal**

### III. Okuyun şìiri da aşaadaki soruşlara cuvap verin.

Tutun sıkı onun sän elindän,  
Oolun senin o, o senin dünnän.  
Duvar o olacek sana, açan onu  
İilik sän üüredecän yapmaa,  
Boynusunu raatsız edecän,  
İşä koyacan sän sık,  
Zaman geçirär-geçmäz,  
Hiç kimsey demeyecek – yazık,  
Ani uşaan büdü büsüz hem hesapsız.

(A.Ergoglo “**Bobalara nasaat**”)

- „....*Duvar o olacek sana...*” Ne lääzim yapsın boba, ki oolu ona ihtärlünde dayak olsun? Sayklayın... (5 cümle)

---

---

---

---

**7 bal**

Literatura yaratmalarından hem da kendi yaşamandan epizodları kullanarak, sayılayın, ne diisti Kristinanın vakıdından bu gün kadar (4 fikir)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**IV. Aşaadakı cümlelerdä, kafesçiklerin erinä, punktuatiya nişannarını kullanın.**

Artık avşam oldu□ Büük□ bir kızarmış□ kalay sini gibi□ gün bayırın sırtına diidi□ Titireyeräk□ yavaş□ yavaş□ gün onun ardına bakardı girsin□ Dädu Yuvan Yordana babusunnan□ Kostiyänlän artık taligaya toplandılar□ Karannik olmaa başladı□ O büük ses gürültüsü panayırsa yavaşımaa başladı□ nicä büük borandan sora olêr□ Taligalar arasında□ şurada□burada insan başladı ateş yakmaa□ ki avşam serinniindä yısinsınnar biraz□

Dädu Yuvan da unutmamıştı alsın taligaya birkaç tezek hem biraz düümä koçanı□ İndirdi onnarı erä□ Kosti havezdi ateş yakmaa□