

Testin kantarlamak sheması (12 klas, olimpiada), 2019

Nr s/s	Testin işleri	Kantarlamak kriteriyaları	Kantarlamak sheması	Ballar
I.	Verili teksti dikatlı okuyun. Durguçluk nişannarını koyun			9 bal
1.	Durguçluk nişannarını koyun	<p>...Analar-bobalar adamış uşaklara bir ev düzsünnär. Bu işi üstünä almış tatar. - Evi□□,- demiş o düzecäm orada□, neredä oolum gelin buldu kendinä.□ Ölä da yapmış. O tatar adsız derenin boyunda düzmüş bir gözäl ev. Kendi da oolunun yanında yaşamaa erleşmiş. Kalanı, kaçkın insannar da, bu derä boyunda yapınmışlar. Çok vakıt tatar insannara mal satmış: ufak-tefek işlär hem türlü koççalar, rubalar. Ahmetlän İvana çok yıl yaşamışlar, olur olmaz şindi dä küüyün ihtärlärin arasında bulunêrlar. Bekim bu küüyün adı Tatar-Kıpçak? Kim onu biler? <i>Legenda „Tatar oolu hem kaçkın kıızı”</i></p>	Hepsi 4 bal dooru cuvap için	<i>4 bal</i> dooru durguçluk nişannarını koymak için.
2.	Bu bir küüyün kurulmasınan ilgili legenda. Çalışın da annadın sizin küüyünüz (kasabanız) için (4-5 cümlä).	Ürenicinin kendi bakışına görä	Hepsi 5 bal dooru cuvap için	<i>4 bal</i> dolu, interesli fikir için, <i>1 bal</i> kuralları dooru kullanmak için.
II.	Aşaadakı verili sınışları tamannayın.			26 bal
a)	Teksttän verili işliklerä morfologiya analizini yapın: <i>adamış, düzsünnär, yapınsınnar</i>	Adamış – Düzsünnär – Yapınsınnar -	Hepsi 3 bal dooru cuvap için	<i>1-är bal</i> herbir söz için;
b)	Teksttän aderlikleri çıkarın, onnarın tipini, sayısını, üzünü belliedin.	O - Kendi – Bu – Onu -	Hepsi 4 bal dooru cuvap için	<i>1-är bal</i> herbir laf için <i>1 bal</i> da onnarın tipini, sayısını, üzünü bellietmäk için

c)	Verili shemalara görä dallı katlı cümlä kurun: - [, () ,] – erlik dal cümlesi, - [] , () – zaman dal cümlesi, - () , [] – sebeplik dal cümlesi.	1.Yolda, <i>neredä geçärdi ük maşinaları</i> , toz kalkmazdı. 2.Saat dokuza gidärdi, <i>açan üürenicilär şkola önündä toplandılar</i> . 3. <i>Ani ileri dooru gidilmeycek</i> , biz duyduk yıkılı aaçlardan. Başka örneklär da olabilirlär.	Hepsi 6 bal dooru cuvap için	<i>2-är bal</i> herbir cümlä için
d)	Verili lafbirleşmelerin ne soy olduunu yazın. <i>kiyadı yazın – pek yakışıklı – herbiri aramızdan – heptän geç – halkın sedefleri –</i>	işlikli, adlıklı, aaerlikli, işhallıklı, III esaptan izafet.	Hepsi 5 bal dooru cuvap için	<i>1-är bal</i> herbir laf için
e)	Satmaa istärsä bän kendim ondan evi alacam cümleyä sintaksis analizini yapın.		Hepsi 8 bal dooru cuvap için	<i>8 bal</i> sintaksis analizi yapmak için.
III.	Okuyun şiiri da aşadaki soruşlara cuvap verin.			15 bal
a)	Nişannı sıracıkları esaba alıp, yazın, siz dä poet gibi mi düşünersiniz? (3-4 cümledä).	Üürenicinin bakışına görä	Hepsi 5 bal dooru cuvap için	<i>4 bal</i> cümleleri kurmak için, <i>1 bal da</i> dooru kuralları kullanmak için.
b)	Saygılı avtor sayêr, ki yaşamakta yok örnek. Daartışın avtorlan: varsaydı kendi örnekleriniz, yazın (4-5 cümlä).	Üürenicinin bakışına görä	Hepsi 6 bal dooru cuvap için	<i>5 bal</i> derin açıklamaklar için; <i>1 bal</i> kuralları dooru kullanmak için
c)	Şiirdä 3-4 artistik kolaylımı bulun da çıkarın. Birinnän bir gözäl cümlä dostluk için kurun.	Üürenicinin kendi bakışına görä.	Hepsi 4 bal dooru cuvap için	<i>4 bal</i> artistik kolaylıklarını bulmak için

IV.	„Kısmet ölçüyü bilmâz” (<i>Seneka</i>) temasına görâ kendi bakışınızı kısıdan açıklayın.	1. Temanın açıklaması için. 2. Düşünmekleri logikayca dooru kullanması için. 3. Cümlelerin dooru stili için. 4. Orfografiya kuralların dooru kullanması için. 5. Artistik kolaylıkların kullanması için.	12 bal 9 bal 8 bal 6 bal 5 bal	40 bal
------------	--	--	---	---------------

Toplam 90 bal