

Scrieti un eseu structurat la tema propusă, respectând cerințele indicate.

CERINȚE

Pentru realizarea testului în clasa a XII-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

Nr.	INDICATORI	puncte
1.	<i>Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10
2.	<i>Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
3.	<i>Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
4.	<i>Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10
5.	<i>Respectarea limitei de volum (400 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
6.	<i>Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</i>	6
7.	<i>Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</i>	6
8.	<i>Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</i>	8

CERINȚE (format extins)

Pentru realizarea testului în clasa a XII-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

*Notă: *indicatorii 1, 2 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul*

***indicatorul 3-se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I + pII)*

****indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor*

Nr.	INDICATORI	puncte	
Corectitudinea la nivel de competență pragmatică			
1.	<i>*Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10	
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei	0	
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu	2	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu	4	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu	6	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu original	10	
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6	
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată	0	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată	2	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată	4	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată	6	
3.	<i>**Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10	
		Arg I	Arg II
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0	0
	Eleva/ul aduce un argument adecvat fără exemplu.	2	2
	Eleva/ul aduce un exemplu adecvat.	3	3
	Eleva/ul aduce un argument cu exemplu adecvat.	5	5
	<i>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I+pII)</i>		
4.	<i>***Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10	
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune	0	
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor	2	
	Eleva/ul produce un text coeziv cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare,	1/2/3	

	concluzie	
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură. 1 conector de introducere, 2 de enumerare a argumentelor, 2 de introducere a exemplilor, 1 de concluzie	1/2/3
	Eleul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale)	2
5.	***Respectarea limitei de volum (400 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	4
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	0
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%)	2
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate	2
Corectitudinea la nivel de competență lingvistică		
6.	***Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)	6
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4)	0/1/2
7.	***Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice	6
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare).	0/1/2
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 2).	0/1/2
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.).	0/1/2
8.	*Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli	8
	Eleva/ul comite mai mult de 14 greșeli în sumă.	0
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	1
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	2
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	3
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	4
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	5
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	6
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	7
	Eleva/ul nu comite greșeli.	8

Scrieti un eseu structurat la tema propusă, respectând cerințele indicate.

CERINȚE

Pentru realizarea testului în clasa a XI-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

Nr.	INDICATORI	puncte
1.	<i>Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10
2.	<i>Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
3.	<i>Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
4.	<i>Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10
5.	<i>Respectarea limitei de volum (350 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
6.	<i>Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</i>	6
7.	<i>Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</i>	6
8.	<i>Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</i>	8

CERINȚE (format extins)

Pentru realizarea testului în clasa a XI-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

*Notă: *indicatorii 1, 2 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul*

***indicatorul 3- se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I + pII)*

****indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor*

Nr.	INDICATORI	puncte	
Corectitudinea la nivel de competență pragmatică			
1.	<i>*Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10	
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei	0	
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu	2	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu	4	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu	6	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu original	10	
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6	
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată	0	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată	2	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată	4	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată	6	
3.	<i>**Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10	
		Arg I	Arg II
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0	0
	Eleva/ul aduce un argument adecvat fără exemplu.	2	2
	Eleva/ul aduce un exemplu adecvat.	3	3
	Eleva/ul aduce un argument cu exemplu adecvat.	5	5
	<i>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I+pII)</i>		
4.	<i>***Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10	
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune	0	
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor	2	
	Eleva/ul produce un text coeziv cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare,	1/2/3	

	concluzie	
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură. 1 conector de introducere, 2 de enumerare a argumentelor, 2 de introducere a exemplilor, 1 de concluzie	1/2/3
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale)	2
5.	***Respectarea limitei de volum (350 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	4
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	0
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%)	2
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate	2
Corectitudinea la nivel de competență lingvistică		
6.	***Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)	6
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4)	0/1/2
7.	***Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice	6
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare).	0/1/2
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 2).	0/1/2
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.).	0/1/2
8.	*Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli	8
	Eleva/ul comite mai mult de 14 greșeli în sumă.	0
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	1
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	2
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	3
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	4
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	5
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	6
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	7
	Eleva/ul nu comite greșeli.	8

Scrieti un eseu structurat la tema propusă, respectând cerințele indicate.

CERINȚE

Pentru realizarea testului în clasa a X-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

Nr.	INDICATORI	puncte
1.	<i>Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10
2.	<i>Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
3.	<i>Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
4.	<i>Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10
5.	<i>Respectarea limitei de volum (300 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
6.	<i>Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</i>	6
7.	<i>Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</i>	6
8.	<i>Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</i>	8

CERINȚE (format extins)

Pentru realizarea testului în clasa a X-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

*Notă: *indicatorii 1, 2 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul*

***indicatorul 3- se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I + pII)*

****indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor*

Nr.	INDICATORI	puncte	
Corectitudinea la nivel de competență pragmatică			
1.	<i>*Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10	
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei	0	
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu	2	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu	4	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu	6	
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6	
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată	0	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată	2	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată	4	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată	6	
3.	<i>**Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10	
		Arg I	Arg II
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0	0
	Eleva/ul aduce un argument adecvat fără exemplu.	2	2
	Eleva/ul aduce un exemplu adecvat.	3	3
	Eleva/ul aduce un argument cu exemplu adecvat.	5	5
<i>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I+pII)</i>			
4.	<i>***Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10	
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune	0	
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor	2	
	Eleva/ul produce un text coeziv cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare,	1/2/3	

	concluzie	
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură. 1 conector de introducere, 2 de enumerare a argumentelor, 2 de introducere a exemplilor, 1 de concluzie	1/2/3
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale)	2
5.	***Respectarea limitei de volum (300 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	4
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	0
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%)	2
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate	2
Corectitudinea la nivel de competență lingvistică		
6.	***Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)	6
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4)	0/1/2
7.	***Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice	6
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare).	0/1/2
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 2).	0/1/2
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.).	0/1/2
8.	*Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli	8
	Eleva/ul comite mai mult de 14 greșeli în sumă.	0
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	1
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	2
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	3
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	4
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	5
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	6
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	7
	Eleva/ul nu comite greșeli.	8

Scrieti un eseu structurat la tema propusă, respectând cerințele indicate.

CERINȚE

Pentru realizarea testului în clasa a IX-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

Nr.	INDICATORI	puncte
1.	<i>Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10
2.	<i>Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
3.	<i>Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
4.	<i>Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10
5.	<i>Respectarea limitei de volum (250 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
6.	<i>Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</i>	6
7.	<i>Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</i>	6
8.	<i>Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</i>	8

CERINȚE (format extins)

Pentru realizarea testului în clasa a IX-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

*Notă: *indicatorii 1, 2 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul*

***indicatorul 3- se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I + pII)*

****indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor*

Nr.	INDICATORI	puncte	
Corectitudinea la nivel de competență pragmatică			
1.	<i>*Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10	
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei	0	
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu	2	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu	4	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu	6	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu original	10	
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6	
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată	0	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată	2	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată	4	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată	6	
3.	<i>**Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10	
		Arg I	Arg II
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0	0
	Eleva/ul aduce un argument adecvat fără exemplu.	2	2
	Eleva/ul aduce un exemplu adecvat.	3	3
	Eleva/ul aduce un argument cu exemplu adecvat.	5	5
	<i>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I+pII)</i>		
4.	<i>***Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10	
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune	0	
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor	2	
	Eleva/ul produce un text coeziv cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare, concluzie	1/2/3	

	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură. 1 conector de introducere, 2 de enumerare a argumentelor, 2 de introducere a exemplilor, 1 de concluzie	1/2/3
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale)	2
5.	***Respectarea limitei de volum (250 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	4
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	0
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%)	2
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate	2
Corectitudinea la nivel de competență lingvistică		
6.	***Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)	6
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4)	0/1/2
7.	***Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice	6
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare).	0/1/2
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 2).	0/1/2
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.).	0/1/2
8.	*Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli	8
	Eleva/ul comite mai mult de 14 greșeli în sumă.	0
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	1
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	2
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	3
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	4
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	5
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	6
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	7
	Eleva/ul nu comite greșeli.	8