

Scrieti un eseu structurat la tema propusă, respectând cerințele indicate.

### CERINȚE

Pentru realizarea testului în clasa a XII-a bilingvă la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

Nr.	INDICATORI	puncte
1.	<i>Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10
2.	<i>Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
3.	<i>Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
4.	<i>Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10
5.	<i>Respectarea limitei de volum (450 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
6.	<i>Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</i>	6
7.	<i>Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 3), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</i>	6
8.	<i>Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</i>	8

### ERINȚE (format extins)

Pentru realizarea testului în clasa a XII-a bilingvă la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

**Notă:** \*indicatorii 1, 2 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul

\*\*indicatorul 3- se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I + pII)

\*\*\*indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor

Nr.	INDICATORI	puncte	
<b>Corectitudinea la nivel de competență pragmatică</b>			
1.	<i>*Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10	
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei.	0	
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu.	2	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu.	4	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu.	6	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu original.	10	
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6	
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată.	0	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată.	2	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată.	4	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată.	6	
3.	<i>**Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10	
		Arg I	Arg II
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0	0
	Eleva/ul aduce un argument adecvat fără exemplu.	2	2
	Eleva/ul aduce un exemplu adecvat.	3	3

	Eleva/ul aduce un argument cu exemplu adecvat.	5	5
	<b>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I+pII)</b>		
4.	<b>***Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</b>	<b>10</b>	
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune.	0	
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor.	2	
	Eleva/ul produce un text coeziv cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare, concluzie.	1/2/3	
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură. 1 conector de introducere, 2 de enumerare a argumentelor, 2 de introducere a exemplelor, 1 de concluzie	1/2/3	
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale).	2	
5.	<b>***Respectarea limitei de volum (450 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</b>	<b>4</b>	
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate.	0	
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%).	2	
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate.	2	
<b>Corectitudinea la nivel de competență lingvistică</b>			
6.	<b>***Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</b>	<b>6</b>	
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații).	0/1/2	
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%).	0/1/2	
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4).	0/1/2	
7.	<b>***Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 3), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</b>	<b>6</b>	
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare).	0/1/2	
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 3).	0/1/2	
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.).	0/1/2	
8.	<b>*Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</b>	<b>8</b>	
	Eleva/ul comite mai mult de 14 greșeli în sumă.	0	
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	1	
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	2	
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	3	
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	4	
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	5	
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	6	
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	7	
	Eleva/ul nu comite greșeli.	8	

Scrieti un eseu structurat la tema propusă, respectând cerințele indicate.

### CERINȚE

Pentru realizarea testului în clasa a XI-a bilingvă la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

Nr.	INDICATORI	puncte
1.	<i>Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10
2.	<i>Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
3.	<i>Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
4.	<i>Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10
5.	<i>Respectarea limitei de volum (400 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică pe alineate</i>	4
6.	<i>Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</i>	6
7.	<i>Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 3), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</i>	6
8.	<i>Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</i>	8

### CERINȚE (format extins)

Pentru realizarea testului în clasa a XI-a bilingvă la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

**Notă:** \*indicatorii 1, 2 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul

\*\*indicatorul 3-se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I + pII)

\*\*\*indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor

Nr.	INDICATORI	puncte	
<b>Corectitudinea la nivel de competență pragmatică</b>			
1.	<i>*Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10	
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei.	0	
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu.	2	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu.	4	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu.	6	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu original.	10	
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6	
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată.	0	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată.	2	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată.	4	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată.	6	
3.	<i>**Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10	
		Arg I	Arg II
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0	0
	Eleva/ul aduce un argument adecvat fără exemplu.	2	2

	Eleva/ul aduce un exemplu adecvat.	3	3
	Eleva/ul aduce un argument cu exemplu adecvat.	5	5
	<b>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I+pII)</b>		
4.	<b>***Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</b>	<b>10</b>	
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune.	0	
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor.	2	
	Eleva/ul produce un text coeziv cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare, concluzie.	1/2/3	
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură. 1 conector de introducere, 2 de enumerare a argumentelor, 2 de introducere a exemplelor, 1 de concluzie	1/2/3	
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale).	2	
5.	<b>***Respectarea limitei de volum (400 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</b>	<b>4</b>	
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat.	0	
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%).	2	
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate.	2	
<b>Corectitudinea la nivel de competență lingvistică</b>			
6.	<b>***Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</b>	<b>6</b>	
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații).	0/1/2	
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%).	0/1/2	
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4).	0/1/2	
7.	<b>***Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 3), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</b>	<b>6</b>	
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare).	0/1/2	
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 3).	0/1/2	
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.).	0/1/2	
8.	<b>*Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</b>	<b>8</b>	
	Eleva/ul comite mai mult de 14 greșeli în sumă.	0	
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	1	
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	2	
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	3	
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	4	
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	5	
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	6	
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	7	
	Eleva/ul nu comite greșeli.	8	

Scrieti un eseu structurat la tema propusă, respectând cerințele indicate.

### CERINȚE

Pentru realizarea testului în clasa a X-a bilingvă la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

Nr.	INDICATORI	puncte
1.	<i>Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10
2.	<i>Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
3.	<i>Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
4.	<i>Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10
5.	<i>Respectarea limitei de volum (350 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
6.	<i>Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil 4 (minim unități)</i>	6
7.	<i>Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2 )și timpurile (minim 3), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</i>	6
8.	<i>Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</i>	8

### CERINȚE (format extins)

Pentru realizarea testului în clasa a X-a bilingvă la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

**Notă:** \*indicatorii 1, 2 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul

\*\*indicatorul 3-se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I + pII)

\*\*\*indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor\*

Nr.	INDICATORI	puncte	
<b>Corectitudinea la nivel de competență pragmatică</b>			
1.	<i>*Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10	
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei.	0	
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu.	2	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu.	4	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu.	6	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu original.	10	
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6	
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată.	0	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată.	2	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată.	4	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată.	6	
	<i>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente.</i>		
3.	<i>**Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10	
		Arg I	Arg II
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0	0
	Eleva/ul aduce un argument adecvat fără exemplu.	2	2
	Eleva/ul aduce un exemplu adecvat.	3	3

	Eleva/ul aduce un argument cu exemplu adecvat.	5	5
	<b>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I+pII)</b>		
4.	<b>*** Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</b>	<b>10</b>	
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune.	0	
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor.	2	
	Eleva/ul produce un text coeziv cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare, concluzie.	1/2/3	
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură. 1 conector de introducere, 2 de enumerare a argumentelor, 2 de introducere a exemplelor, 1 de concluzie	1/2/3	
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale).	2	
5.	<b>***Respectarea limitei de volum (350 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</b>	<b>4</b>	
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat.	0	
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%).	2	
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate.	2	
<b>Corectitudinea la nivel de competență lingvistică</b>			
6.	<b>***Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</b>	<b>6</b>	
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații).	0/1/2	
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%).	0/1/2	
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4).	0/1/2	
7.	<b>***Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 3), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</b>	<b>6</b>	
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare).	0/1/2	
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 3).	0/1/2	
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.).	0/1/2	
8.	<b>*Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</b>	<b>8</b>	
	Eleva/ul comite mai mult de 14 greșeli în sumă.	0	
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	1	
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	2	
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	3	
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	4	
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	5	
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	6	
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	7	
	Eleva/ul nu comite greșeli.	8	

Scrieti un eseu structurat la tema propusă, respectând cerințele indicate.

### CERINȚE

Pentru realizarea testului în clasa a IX-a bilingvă la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

Nr.	INDICATORI	puncte
1.	<i>Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10
2.	<i>Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
3.	<i>Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
4.	<i>Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10
5.	<i>Respectarea limitei de volum (300 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
6.	<i>Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</i>	6
7.	<i>Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 3), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</i>	6
8.	<i>Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</i>	8

### CERINȚE (format extins)

Pentru realizarea testului în clasa a IX-a bilingvă la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

**Notă:** \*indicatorii 1, 2 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul

\*\*indicatorul 3-se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I + pII)

\*\*\*indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor

Nr.	INDICATORI	puncte	
<b>Corectitudinea la nivel de competență pragmatică</b>			
1.	<i>*Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10	
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei.	0	
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu.	2	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu.	4	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu.	6	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu original.	10	
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6	
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată.	0	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată.	2	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată.	4	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată.	6	
3.	<i>**Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10	
		Arg I	Arg II
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0	0
	Eleva/ul aduce un argument adecvat fără exemplu.	2	2
	Eleva/ul aduce un exemplu adecvat.	3	3

	Eleva/ul aduce un argument cu exemplu adecvat.	5	5
	<b>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I+pII)</b>		
4.	<b>***Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</b>	<b>10</b>	
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune.	0	
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor.	2	
	Eleva/ul produce un text coeziv cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare, concluzie.	1/2/3	
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură. 1 conector de introducere, 2 de enumerare a argumentelor, 2 de introducere a exemplilor, 1 de concluzie	1/2/3	
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale).	2	
5.	<b>***Respectarea limitei de volum (300 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</b>	<b>4</b>	
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat.	0	
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%).	2	
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate.	2	
<b>Corectitudinea la nivel de competență lingvistică</b>			
6.	<b>***Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</b>	<b>6</b>	
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații).	0/1/2	
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%).	0/1/2	
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4).	0/1/2	
7.	<b>***Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 3), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</b>	<b>6</b>	
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare).	0/1/2	
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 3).	0/1/2	
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.).	0/1/2	
8.	<b>*Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</b>	<b>8</b>	
	Eleva/ul comite mai mult de 14 greșeli în sumă.	0	
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	1	
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	2	
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	3	
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	4	
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	5	
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	6	
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	7	
	Eleva/ul nu comite greșeli.	8	