

OLIMPIADA LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (alolingvi),

etapa republicană, 19 martie 2019, clasa a XII-a

Timp de lucru: 180 minute

Mult succes!

Subiectul nr. 1

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

De când te-am văzut, ochii mei au orbit de lumina ta și inima mea s-a închis pentru toată lumea din cauza amorului pentru tine. Poesis, am uitat cărțile, știința și poezia, idealurile de când ai apărut înaintea mea. Nu știi, nu poți ști cât te iubesc. Tot ce e frumos azi pentru mine se întrunește-n tine: floare și pasăre, primăvară și basm de iarnă, albețea Nordului și flacăra Sudului, toate idealurile pierdute le regăsesc într-un singur chip, într-al tău!

- Replica, spune ea repede și emoționată.
- Mă iubești? zic eu, îngenunchind și reținând-o cu furie.
- Da, spune ea tulburată, surâzând, roșind, fugind totodată dinaintea mea.

Eram zdrobit de fericirea mea. Pe când stăteam cu capul plecat în pământ, setos să mai ascult vocea ei ce încetase, aud în dreptul meu un foșnet de rochie... îmi ridic ochii... era ea... Se uita cu o milă, c-un amor nemărginit asupra figurii mele îngenuncheate.

- Poesis, șoptesc eu, ridicându-mă și întinzându-mi brațele.

Cu buzele mele căutam fața ei, ce s-a ascuns pe pieptul meu, dar, în acel moment, ea își descleștă un braț dimprejurul gâtului meu... îmi atinse cu dosul mâinii gura însetată, apoi, întorcându-se, a dispărut zâmbind. În zadar întindeam plin de dorință brațele mele spre umbra ei fugitivă... Ea zbura.

... Cine era fericit ca mine? Părea că fiecare floare și fiecare stea e soră cu mine. Adeseori visam că eu sunt lumea cu miliarde de stele și cu miliarde de flori, și-mi părea că-mi plec albastrele mele mări și înstelatele mele ceruri, munții mei cei negri și văile mele cele verzi, nopțile mele cele lunatece și zilele mele cele de foc, îmi părea că le plec toate și le închin celei care era pentru mine centrul lumii. Îmi părea cum că Eternitatea nu mi-ar fi destulă s-o ador.

După Mihai Eminescu,
Geniu pustiu

1. Numește o operă **din literatura română** și autorul ei, care are tangențe cu fragmentul propus.

(2 puncte)

2. Justifică-ți alegerea, prezentând patru argumente **convingătoare**. *(4 puncte)*

3. Exprimă-ți, în patru enunțuri, opinia față de actualitatea temei abordate în fragmentul propus.

(4 puncte)

Corectitudine 0/1/2/3

Punctaj total pentru subiectul nr. 1	13
---	-----------

Subiectul nr. 2

Participi la concursul socio-cultural „O localitate modernă” cu proiectul de grup „O NOUĂ VIAȚĂ PENTRU BĂTRÂNI”. Analizează informația de mai jos și **elaborează un discurs din 16 enunțuri**, prin care să convingi juriul că anume proiectul vostru va sensibiliza comunitatea.

Titlul proiectului: „O NOUĂ VIAȚĂ PENTRU BĂTRÂNI”.

Scopul proiectului: Îmbunătățirea vieții bătrânilor

Perioada de desfășurare: 2019-2020

Grup-țintă: Bătrâni ai comunității

Obiectivul general: Reintegrarea socială a bătrânilor

Repere:	Punctaj
• Respectă structura specifică unui discurs;	4
• Scrie, în trei enunțuri, despre necesitatea proiectului pentru localitatea ta;	3
• Prezintă trei argumente convingătoare în favoarea proiectului propus;	3
• Finalizează discursul printr-un slogan potrivit, care să avantajeze acceptarea proiectului;	2
• Manifestă originalitate în elaborarea discursului;	2
• Respectă volumul;	1
• Scrie lizibil;	1
• Respectă normele limbii române literare.	5

Punctaj total pentru subiectul nr. 2

21

Subiectul nr. 3

Redactează, în 16 enunțuri, un eseu, pornind de la următoarea informație:

Omul dintotdeauna a fost tentat să comunice cu viitorul. În acest scop au fost inventate capsulele timpului. Câțiva tineri din Republica Moldova și-au propus să facă țara noastră cunoscută peste hotarele planetei albastre. În anul 2020, ei intenționează să trimită, în premieră, pe Lună o monedă cu dimensiunea de un metru, pe care să graveze mesajele compatrioților.

În eseu vei urmări:

Punctaj

- | | |
|--|----|
| • Respectarea structurii eseului; | 3 |
| • Exprimarea opiniei proprii; | 1 |
| • Prezentarea argumentelor convingătoare (minimum 3); | 3 |
| • Folosirea exemplelor din viața cotidiană (minimum 2); | 2 |
| • Formularea concluziilor (minimum 2); | 2 |
| • Utilizarea unui vocabular variat, elevat, redat prin expresii plastice (comparații, epitete, metafore etc.), proverbe sau aforisme (minimum 10); | 10 |
| • Intitularea eseului; | 2 |
| • Originalitatea eseului; | 3 |
| • Respectarea volumului eseului; | 1 |
| • Scrierea lizibilă; | 1 |
| • Respectarea normelor limbii române literare. | 5 |

Punctaj total pentru subiectul nr. 3

33

