

OLIMPIADA LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa republicană, 16 aprilie 2019, clasa a XI-a

Barem de evaluare

Conținutul baremului

Subiectul I (35 de puncte)

Parametri	Variante și comentarii	Punctaj acordat
Explicarea modului propriu de înțelegere a conceptului <i>gândire pe cont propriu și a corelației lectură – gândire</i> .	Explicarea convingătoare a conceptelor vizate, prin angajarea experienței personale de lector.	2 puncte pentru explicarea conceptului de <i>gândire pe cont propriu</i> ; 2 puncte pentru dezvoltarea <i>corelației lectură – gândire</i> .
Dezvoltarea ideii că <i>a gândi înseamnă a ajunge la locurile neștiute ale sinelui</i> .	Justificarea rolului gândirii la explorarea lumii interioare și la cunoașterea de sine.	3 puncte pentru justificarea rolului gândirii în procesul de autocunoaștere; 1 punct pentru raportarea la propria experiență.
a) Reperarea motivată a textelor literare pentru elucidarea temei. b) Argumentarea impactului operelor selectate la modelarea <i>gândirii pe cont propriu</i> și la descoperirea sinelui. c) Ilustrarea adecvată a aspectelor comentate cu câte două idei/exemple convingătoare din textele selectate.	Referința adecvată la <i>două opere cu impact din literatura română</i> . Construirea pertinentă, prin argumente convingătoare, a demersului interpretativ. Utilizarea unor exemple pertinente în context, care demonstrează cunoașterea operelor literare.	6 puncte (câte 2 p. pentru motivarea clară a fiecărei alegeri; câte 1 p. pentru relevanța alegerii textelor). 7 puncte (câte 3 p. pentru construcția adecvată a argumentării; 1 p. pentru relevanță). 7 puncte (câte 3 p. pentru fiecare exemplu adecvat; 1 punct pentru relevanță și convingere).
Comentarea afirmației lui Gabriel Liiceanu, dezvoltând un punct de vedere personal.	Comentariul adecvat și exprimarea clară, argumentată, a opiniei proprii.	2 puncte pentru comentarea pertinentă a afirmației; 2 puncte pentru formularea propriei opinii.
Formularea unei concluzii cu referire la actualitatea temei în discuție.	Concluzie proprie, pertinentă, cu referire la actualitatea subiectului abordat.	3 puncte pentru relevanța concluziei formulate.

Subiectul II (40 de puncte)

Item	Discriminare	Punctaj acordat
Comentarea titlului poeziei.	Se vor acorda până la 4 puncte pentru justificarea adecvată a titlului în legătură cu textul poemului.	4 puncte
<p>Interpretarea textului poetic, implicând următoarele repere:</p> <p>a) Valențele registrului lexical al poeziei, <i>cu trimiteri explicite la rețeaua de lexeme: pământ, os, strămoș.</i></p> <p>b) <i>Funcționalitatea, relevanța și sugestia figurilor artistice (cel puțin 3 figuri de stil);</i></p> <p>c) Stările eului liric, <i>tonalitatea poeziei.</i></p> <p>d) <i>Originalitatea valorificării motivului testamentului în poezie.</i></p> <p>e) Semnificația contextuală a triadei <i>trecut – prezent – viitor.</i></p> <p>f) Comentarea versurilor subliniate, în raport cu mesajul global al poeziei.</p>	<p>Se vor acorda 3 puncte pentru relevarea valențelor semantice ale reperelor lexicale propuse.</p> <p>Se vor acorda 6 puncte pentru comentarea a trei figuri de stil expresive și sugestive în context.</p> <p>Se vor acorda 2 puncte pentru dezvoltarea stărilor eului liric și 2 puncte pentru reliefaarea atmosferei poetice.</p> <p>Se vor acorda 4 puncte pentru relevarea originalității de valorificare a motivului <i>testamentului</i> în textul propus.</p> <p>Se vor acorda 6 puncte pentru dezvoltarea semnificației contextuale a triadei <i>trecut – prezent – viitor.</i></p> <p>Se vor acorda 3 puncte pentru comentarea acestei secvențe, citite ca o sinteză a poeziei, în legătură cu întregul mesaj. Se vor acorda 2 puncte pentru expunerea argumentată a propriilor puncte de vedere.</p>	<p>28 de puncte</p> <p>(3 + 6 + 4 + 4 + 6 + 5)</p>
Încadrarea poeziei în curentul literar.	Se vor acorda 4 puncte pentru încadrarea motivată a poeziei într-un curent literar.	4 puncte
Referințe argumentate la alte (con)texte literare.	Se vor acorda 2 puncte pentru referințe adecvate la alte (con)texte din literatura română, cu mesaje similare; 2 puncte pentru relevarea corelației dintre texte.	4 puncte (2 + 2)

Redactare (25 puncte)

Conținutul parametrului	Condiția acordării punctajului	Specificații	Punctaj total
Organizarea corectă a ideilor în scris	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincție clară între introducere, desfășurarea ideilor, concluzii.	<p>Cele 4 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ claritatea ideilor – 2 puncte; ○ consecutivitatea ideilor – 2 puncte; 	4 puncte
Utilizarea limbii literare	Se acordă punctajul întreg, dacă numărul de greșeli de stil nu depășește 1.	<p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. 	4 puncte

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. ○ Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 6-7 greșeli. ○ Se acordă 0 puncte, dacă sunt comise mai mult de 7 greșeli de stil. 	
Demonstrarea aptitudinilor de analiză și de interpretare critică	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citarea din text și referințele la text.	<p>Cele 5 puncte vor fi distribuite astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pentru constatarea aspectelor definatorii ale temei de realizat - 2 puncte; ○ utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 punct; ○ abilitatea de a sintetiza informații, fapte angajate în compoziție - 1 punct; ○ abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, de a face constatări și a ilustra anumite fenomene literare - 1 punct. <p>Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.</p>	5 puncte
Respectarea normelor de ortografie.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	<p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. ○ Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. ○ Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. ○ Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. ○ Se acordă 0 puncte, dacă au fost comise mai mult de 10 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	5 puncte
Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (5 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	<p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. ○ Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. ○ Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. ○ Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 8-9 greșeli. ○ Se acordă 0 puncte, dacă au fost comise mai mult de 10 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	5 puncte
Așezarea în pagină, încadrarea în limitele de spațiu.	Se acordă punctajul întreg (2 puncte), dacă au fost respectate alineatele și limitele de spațiu.	<p>Cele 2 puncte vor fi repartizate astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pentru așezarea corectă a textului în pagină – 1 punct; ○ pentru respectarea limitelor de spațiu în toate secvențele – 1 punct. 	2 puncte