

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

республиканский тур, 11-13 марта 2019, XI-ый класс

Время работы – 180 минут

Желааем успеха!

Прочтите внимательно произведение В.Г. Короленко и выполните задания.

ОГОНЬКИ

Как-то давно, темным осенним вечером, случилось мне плыть по угрюмой сибирской реке. Вдруг на повороте реки, впереди, под темными горами мелькнул огонек.

Мелькнул ярко, сильно, совсем близко...

— Ну, слава Богу! — сказал я с радостью, — близко ночлег!

Гребец повернулся, посмотрел через плечо на огонь и опять апатично налег на весла.

— Далече!

Я не поверил: огонек так и стоял, выступая вперед из неопределенной тьмы. Но гребец был прав: оказалось, действительно, далеко.

Свойство этих ночных огней — приближаться, побеждая тьму, и сверкать, и обещать, и манить своею близостью. Кажется, вот-вот еще два-три удара веслом — и путь кончен... А между тем — далеко!..

И долго еще мы плыли по темной, как чернила, реке. Ущелья и скалы выплывали, надвигались и уплывали, оставаясь назади и теряясь, казалось, в бесконечной дали, а огонек все стоял впереди, переливаясь и маня, — все так же близко и все так же далеко...

Мне часто вспоминается теперь и эта темная река, затененная скалистыми горами, и этот живой огонек. Много огней и раньше и после манили не одного меня своюю близостью. Но жизнь течет все в тех же угрюмых берегах, а огни еще далеко. И опять приходится налегать на весла...

Но все-таки... все-таки впереди — огни!..

ЗАДАНИЕ А (40 баллов)

№	Тестовые задания	Баллы
1.	Определите функционально-смысловой тип текста и приведите два аргумента.	L 0 1 2 3 4

2.	Подберите по одному синониму к выделенным словам: « угрюмой сибирской реке» - _____ « апатично налег на весла» - _____ « неопределенной тьмы» - _____ « манить своей близостью» - _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3.	Определите и прокомментируйте, в каком значении используются в тексте слова «огонёк», «огни».		L
			0
			1
			2
			3
			4
4.	Выделите, опираясь на текст, три синтаксических средства, с помощью которых автору удается добиться художественной выразительности.		L
			0
			1
			2
			3
			4
			5
5.	Назовите, иллюстрируя текстом, три разных художественных средства, использованных в произведении, и охарактеризуйте их стилистическую функцию.		L
			0
			1
			2
			3

8.	<p>Назовите два произведения русской литературы, в которых жизнь героя освещена целью, и прокомментируйте свой выбор в одном-двух предложениях в каждом случае.</p> <hr/>	L	L

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Известный французский писатель **Виктор Мари Гюго** сказал: «*Наша жизнь – путешествие, идея – путеводитель. Нет путеводителя, и все останавливается. Цель утрачена, и сил как не бывало*». Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выражите свое отношение к высказыванию Виктора Гюго и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере одного произведения русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) продемонстрируйте, как «путеводитель», идея влияют на ход жизни героя, определяют его поступки и судьбу;
- поясните, в чем состоит «идея» вашего «путешествия», какую жизнь вы хотели бы построить для себя.

При оценивании задания Б учитывается:

I. Соответствие содержания ответа предложенной теме – **30 баллов**

- понимание идеи высказывания – **4 балла**;
- правильность и полнота использования фактического материала – **16 баллов**;
- самостоятельность и отражение личностной позиции – **10 баллов**;

II. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – **10 баллов**.

* Эссе не подлежит проверке, если текст произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе.

К сведению экзаменующихся!

За грамотность и оформление всей экзаменационной работы выставляется **20 баллов**:

5 баллов за орфографическую грамотность;

5 баллов за пунктуационную грамотность;

4 балла за отсутствие грамматических ошибок;

4 балла за отсутствие стилистических ошибок;

2 балла за каллиграфию и оформление работы.

	1 проверяющий	2 проверяющий	3 проверяющий
Задание А			
Задание Б			
Грамотность			
ИТОГО			