

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2019 г.**

ТЕСТ

по русскому языку и литературе для учащихся X-го класса

Прочитайте внимательно текст и выполните тестовые задания.		
	<p>Когда я учился в школе, а потом в университете, мне казалось, что моя взрослая жизнь будет в какой-то совершенно иной обстановке, как бы в ином мире, и меня будут окружать совсем другие люди. От настоящего не останется ничего. А на самом деле оказалось всё иначе.</p> <p>Подлинные друзья приобретаются в молодости. Молодость – это время сближений. Об этом следует помнить и друзей беречь: настоящая дружба очень помогает и в горе, и в радости. Ведь в радости тоже нужна помощь, чтобы ощутить и поделиться ею. Неразделенная радость – не радость. Человека портит счастье, если он переживает его один. Когда же наступит пора несчастий, пора утрат, опять-таки нельзя быть одному. Горе человеку, если он один.</p> <p>Поэтому берегите молодость до глубокой старости. Цените всё хорошее, что приобрели в молодые годы, не растрачивайте богатство молодости. Ничто из приобретённого в молодости не проходит бесследно. Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь. Навыки в труде – тоже. Привык к работе – работа вечно будет доставлять радость. А это очень важно для человеческого счастья: нет несчастнее человека ленивого, вечно избегающего труда, усилий. Хорошие навыки молодости облегчат жизнь, плохие – усложнят её и затруднят.</p> <p>И ещё. Есть русская пословица: «Береги честь смолоду». В памяти остаются все поступки, совершённые в молодости. Хорошие будут радовать, дурные не дадут спать.</p> <p align="right"><i>Д. Лихачёв</i></p>	
1.	<p>Подберите заголовок, который отражал бы тему прочитанного текста, и запишите его. Обоснуйте свой выбор одним предложением.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
2.	<p>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите (А), если утверждение неверно – (F):</p> <p>Молодость – это время сближений. A F</p> <p>В радости не нужна помощь. A F</p> <p>Человека портит счастье. A F</p> <p>В памяти не остаются все поступки, совершённые в молодости. A F</p> <p>Нет несчастнее человека ленивого. A F</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>
3.	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите их:</p> <p>3.1. Когда приобретаются истинные друзья? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3.2. Почему и в радости человеку нужна помощь? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p> <p>L 0 1 2</p>

	<p>3.3. Что не проходит бесследно из того, что приобретено в молодости?</p> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1</p>												
4.	<p>1. Найдите в тексте и запишите 2 пары слов-антонимов:</p> <hr/> <hr/> <p>2. Подберите из текста и запишите к данным словам:</p> <p>а) синонимы: чувствовать – _____ всегда – _____</p> <p>б) антонимы: грусть – _____ трудолюбивый – _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>												
5.	<p>Сформулируйте основную мысль прочитанного текста и запишите её одним предложением.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2</p>												
6.	<p>Определите и запишите тип текста.</p> <hr/>	<p>L 0 2</p>												
7.	<p>Соедините при помощи стрелок часть пословицы из колонки А с соответствующей по смыслу из колонки Б.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">А</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Б</td> </tr> <tr> <td>Друга ищи,</td> <td>не оставляй и в горести.</td> </tr> <tr> <td>Дерево живет корнями,</td> <td>чем найти.</td> </tr> <tr> <td>Человек без друзей,</td> <td>а найдешь – береги.</td> </tr> <tr> <td>Легче друга потерять,</td> <td>что дерево без корней.</td> </tr> <tr> <td>Зная друга в радости,</td> <td>а человек – друзьями.</td> </tr> </table>	А	Б	Друга ищи,	не оставляй и в горести.	Дерево живет корнями,	чем найти.	Человек без друзей,	а найдешь – береги.	Легче друга потерять,	что дерево без корней.	Зная друга в радости,	а человек – друзьями.	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>
А	Б													
Друга ищи,	не оставляй и в горести.													
Дерево живет корнями,	чем найти.													
Человек без друзей,	а найдешь – береги.													
Легче друга потерять,	что дерево без корней.													
Зная друга в радости,	а человек – друзьями.													
8.	<p>Подберите и запишите 3 определения к слову <i>друг</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3</p>												
9.	<p>Согласны ли вы с высказыванием автора, что «горе человеку, если он один» и почему? Аргументируйте в 3-х предложениях свой ответ и запишите его.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 2 4 L 0 1 2</p>												

	<hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1
10.	<p>Подчерните в данном наборе те выражения, которые, на ваш взгляд, характеризуют истинную дружбу. С двумя из них составьте по одному предложению и запишите их.</p> <p>Самоотверженность и бескорыстие, глубина и искренность, враждебная настороженность, общность жизненных целей, коварная лесть, притворное сладкоречие, высокая нравственная требовательность, горячее сердце, прямодушие и верность, духовное родство, внимание и чуткость, мелочный эгоизм, открытая душа, душевная чёрствость и безразличие, полное доверие.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5 L 0 1 2 L 0 1 2
11.	<p>Вы познакомились с новым другом. Задайте ему 5 вопросов, чтобы узнать как можно больше о нём, об его интересах, увлечениях, проблемах, которые его волнуют в настоящее время, и запишите их.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2
12.	<p>Каким нужно быть самому, чтобы иметь настоящих друзей? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1

