

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2019 г.**

**Схема оценивания теста  
по русскому языку и литературе для учащихся IX-го класса**

Номер задания	Возможные варианты ответов	Распределение баллов
1.	<p><b>Подберите заголовок, который отражает тему текста. Запишите его.</b>                      Например: Открытие. Размышление о добре. Доброта – великая сила. Делать добро.</p>	<p><b>Всего 2 балла:</b>  <b>2 балла</b> – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста;  <b>1 балл</b> – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста;  <b>0 баллов</b> – заголовок не отражает тему и главную мысль текста.</p>
2.	<p><b>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов:</b>                      Полный и грамотный ответ на каждый из вопросов.                      1) Открытием для автора текста стало произведение Ф.М. Достоевского «Подросток».                      2) Отрывок из произведения Ф.М. Достоевского заставляет задуматься о проблемах подростков, их одиночестве, поисках своего я, отношениях с миром и т. д.                      3) Автор текста пришёл к выводу, что доброта – великая сила, она помогает человеку становиться лучше.</p>	<p><b>Всего 9 баллов:</b>  <b>а) 2 балла</b> – за полное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса;  <b>1 балл</b> – за частичное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса;  <b>0 баллов</b> – за несоответствие ответа поставленному вопросу.  <b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;  <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;  <b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.  <b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;  <b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
3.	<p><b>Найдите в тексте антонимы к данным словам и запишите их.</b>                      Давно – недавно                      Весело – грустно                      Зло – добро                      Ненавидеть – любить                      Мрачными – яркими</p>	<p><b>Всего 5 баллов:</b>  <b>1 балл</b> – за каждый правильно подобранный антоним;  <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p>
4.	<p><b>Составьте и запишите предложение со словом <i>мир</i>, используя его в ином значении, чем в тексте.</b>  <b>мир</b>                      1. отдельная область Вселенной, планета (Пример: <i>Звездные миры. Происхождение мира</i>);                      2. отдельная область жизни, явлений, предметов (<i>Мир животных, растений. Мир звуков. Внутренний мир человека. Мир</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b>  <b>а) 2 балла</b> – за правильное использование слова <i>мир</i>;  <b>0 баллов</b> – за неправильное использование слова <i>мир</i>.  <b>б) 1 балл</b> – за грамотно построенное предложение;  <b>0 баллов</b> – за предложение, в котором есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки.</p>

	<p>увлечений);</p> <p>3. земной шар, Земля (Объехать весь мир. Первые в мире. Чемпион мира. Мир тесен (о неожиданно обнаружившихся общих знакомых, связях);</p> <p>4. согласие, отсутствие вражды, ссоры, войны (Жить в мире. В семье мир. Борьба за сохранение мира на Земле);</p> <p>5. соглашение воюющих сторон о прекращении войны (Заклучить мир);</p> <p>6. спокойствие, тишина (Мир полей. Мир вашему дому!).</p> <p>Предложение, соответствующее требованию задания. (Например: <i>После боя был заключён кратковременный мир</i>).</p>	
5.	<p><b>Найдите в тексте основную мысль прочитанного текста и запишите её одним предложением.</b></p> <p>Без доброты мир станет чёрствым, и люди совсем отдалятся друг от друга.</p> <p>Доброта – великая сила.</p> <p>Доброта помогает человеку становиться лучше, быть уверенным в завтрашнем дне и с радостью и надеждой смотреть в будущее.</p>	<p><b>Всего 2 балла:</b></p> <p><b>2 балла</b> – за правильно определённую и изложенную мысль текста;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильно определённую и изложенную мысль текста.</p>
6.	<p><b>Согласны ли вы с утверждением, что книга помогает пересмотреть взгляды на жизнь, даёт силы жить, изменить себя, присмотреться и прислушаться к миру, который окружает человека? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</b></p> <p>Ответ соответствует заданию.</p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b></p> <p><b>а) 4 баллов</b> – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p><b>2 балла</b> – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
7.	<p><b>Какое произведение на русском языке стало для вас открытием, и вы хотели бы посоветовать прочитать его своим друзьям? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</b></p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b></p> <p><b>а) 4 баллов</b> – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p><b>2 балла</b> – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p>

	Правильно оформленный ответ из трёх предложений.	<p><b>0 баллов</b> – за несоответствие ответа заданию.</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
8.	<b>Вспомните произведение А. Грина «Зелёная лампа». О чём оно заставляет задуматься? Напишите об этом в 3-х предложениях.</b>	<p><b>Всего 7 баллов:</b></p> <p><b>а) 4 баллов</b> – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p><b>2 балла</b> – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
9.	<b>Узнайте героев, напишите их имена, название произведения и фамилии авторов произведений.</b> 1) Катерина Петровна, «Телеграмма», К. Г. Паустовский. 2) Данко, «Старуха Изергиль» («Легенда о Данко»), М. Горький.	<p><b>Всего 4 балла:</b></p> <p><b>2 балла</b> – за каждый правильный ответ;</p> <p><b>1 балла</b> – за каждый частично правильный ответ;</p> <p><b>0 баллов</b> – за каждый неправильный ответ.</p>
10.	<b>Объясните двумя развёрнутыми предложениями, как вы понимаете строчку стихотворения Е. Евтушенко, что «людей неинтересных в мире нет»? Запишите свой ответ.</b>  Ответ соответствует заданию.	<p><b>Всего 7 баллов:</b></p> <p><b>а) 4 балла</b> – за объяснение, которое дано правильно и аргументировано;</p> <p><b>2 балла</b> – за объяснение, которое дано недостаточно чётко, но, по сути, правильно;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 грамматические или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>

		<p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;  <b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
11.	<p><b>Перечитайте внимательно предложенные строки и запишите, кому они принадлежат и о ком в них говорится. «Теперь я не одинок. Я нашёл друга, великого друга... Меня преследуют его стихи, я не могу освободиться от них – этого источника живой воды...».</b></p> <p>Эти строки принадлежат М. Еминеску, смертельно больной поэт писал профессору Новляну. В них говорится об А. С. Пушкине.</p>	<p><b>Всего 6 баллов:</b>  <b>6 баллов</b> – за правильный ответ;  <b>3 балла</b> – за частично правильный ответ;  <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p>
12.	<p><b>Выпишите из текста два наречия со словами, к которым они примыкают, и в скобках укажите, на какой вопрос отвечают наречия.</b></p> <p>Было (как?) грустно  Не вижу (как?) часто  Не подходят (как?) прямо и откровенно  Исчезнут (когда?) тогда</p>	<p><b>Всего 4 балла:</b>  <b>2 балла</b> – за каждое правильно определённое наречие;  <b>0 баллов</b> – за каждое неправильно определённое наречие.</p>
13.	<p><b>В данном предложении подчеркните главные члены, указывая над каждым словом, какой частью речи они выражены.</b></p> <p>Мне кажется, что без доброты мир станет чёрствым, и люди совсем отдалятся друг от друга.</p> <p>кажется – двумя линиями, глагол.  мир – одной линией, существительное; станет чёрствым – двумя линиями, глагол и прилагательное;  люди – одной линией, существительное, отдалятся – двумя линиями, глагол.</p>	<p><b>Всего 6 баллов:</b>  <b>а) 4 балла</b> – за правильно определённые и подчеркнутые главные члены предложения;  <b>2 балла</b> – за частично правильно определённые и подчеркнутые главные члены предложения;  <b>0 баллов</b> – за неправильно определённые и подчеркнутые главные члены предложения.  <b>б) 2 балла</b> – за правильно определённые части речи, которыми выражены главные члены предложения;  <b>1 балл</b> – за частично правильно определённые части речи, которыми выражены главные члены предложения;  <b>0 баллов</b> – за неправильно определённые части речи, которыми выражены главные члены предложения;</p>
14.	<p><b>Ответьте одним предложением на вопросы, употребляя однородные члены предложения. Ответы запишите.</b></p> <p>1) <b>Какие школьные предметы вызывают у вас особый интерес?</b>  2) <b>Какие книги вы любите читать?</b>  3) <b>Какие профессии вы считаете самыми престижными?</b></p>	<p><b>Всего 8 баллов:</b>  <b>а) 2 балла</b> – за каждое правильно составленное предложение;  <b>0 баллов</b> – за каждое неправильно составленное предложение.  <b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;  <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;  <b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p>

15.	<p><b>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота и глубина раскрытия темы.</li> <li>2. Логичность и связность изложения.</li> <li>3. Оригинальность трактовки идеи.</li> <li>4. Правильность и полнота использования фактического материала.</li> <li>5. Отражение личностной позиции ученика.</li> <li>6. Качество письменной речи.</li> <li>7. Соблюдение объёма.</li> </ol>	<p><b>Всего 23 балла:</b></p> <p><b>0/3/6</b></p> <p><b>0/2/4</b></p> <p><b>0/1/2</b></p> <p><b>0/2/4</b></p> <p><b>0/2</b></p> <p><b>0/1/2/3/4</b></p> <p><b>0/1</b></p> <p><b>1) Полнота и глубина раскрытия темы:</b>  <b>6 баллов</b> – полное раскрытие темы;  <b>3 балла</b> – частичное раскрытие темы;  <b>0 баллов</b> – тема не раскрыта.</p> <p><b>2) Логичность и связность изложения:</b>  <b>4 балла</b> – изложение связно и логично;  <b>2 балла</b> – нарушена логика и связность изложения;  <b>0 баллов</b> – изложение не связно и не логично.</p> <p><b>3) Оригинальность трактовки идеи:</b>  <b>2 балла</b> – за оригинальность идеи;  <b>1 балл</b> – идея не оригинальна;  <b>0 баллов</b> – нет идеи.</p> <p><b>4) Правильность и полнота использования фактического материала:</b>  <b>4 балла</b> – фактический материал использован верно и полно;  <b>2 балла</b> – фактический материал использован неполно;  <b>0 баллов</b> – фактический материал отсутствует.</p> <p><b>5) Отражение личностной позиции ученика:</b>  <b>2 балла</b> – личностная позиция выражена;  <b>0 баллов</b> – личностная позиция не выражена.</p> <p><b>6) Качество письменной речи:</b>  <b>4 балла</b> – за 0-3 ошибки;  <b>3 балла</b> – за 4-6 ошибок;  <b>2 балла</b> – за 7-8 ошибок;  <b>1 балл</b> – за 9-10 ошибок;  <b>0 баллов</b> – за 11 и более ошибок.</p> <p><b>7) Соблюдение объёма:</b>  <b>1 балл</b> – за соблюдение объёма;  <b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>