

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2019 г.**

ТЕСТ

по русскому языку и литературе для учащихся IX-го класса

Прочитайте внимательно текст и выполните тестовые задания.		
	<p>Совсем недавно мне посчастливилось прочитать роман Ф.М. Достоевского «Подросток». Это произведение стало открытием для меня. Оно не просто помогло пересмотреть взгляды на жизнь, но и дало силы жить, пытаться изменить себя, присмотреться и прислушаться к миру, который меня окружает.</p> <p>В романе есть строчки, которые не могут оставить равнодушными любого из нас. Вот они: «С двенадцати лет, я думаю, то есть почти с зарождения правильного сознания, я стал не любить людей. Не то что не любить, а как-то стали они мне тяжелы. Слишком мне грустно было иногда самому, в чистые минуты мои, что я никак не могу всего высказать даже близким людям, то есть и мог бы, да не хочу, почему-то удерживаюсь, что я недоверчив, угрюм и необщителен... Я, может быть, и буду делать добро людям, но часто не вижу ни малейшей причины им делать добро. И совсем люди не так прекрасны, чтоб о них так заботиться. Зачем они не подходят прямо и откровенно и к чему я непременно сам и первый обязан к ним лезть? – вот о чём я себя спрашиваю. Я существо благодарное и доказал это уже сотнею дурачеств. Я мигом бы отвечал откровенному откровенностью и тотчас же стал бы любить его. Так я и делал; но все они тотчас же меня надували (обманывали) и с насмешкой от меня закрывались».</p> <p>Так делать людям добро или нет? Мне кажется, что без доброты мир станет чёрствым, и люди совсем отдалятся друг от друга. Доброта – великая сила. Именно она помогает человеку становиться лучше, быть уверенным в завтрашнем дне и с радостью и надеждой смотреть в будущее. И тогда исчезнут зависть и злоба, мир станет чище, а жизнь раскрасится яркими красками и люди будут счастливыми.</p>	
1.	Подберите заголовок, который отражает тему текста. Запишите его. <hr/> <hr/>	L 0 1 2
2.	Ответьте одним предложением на каждый из вопросов: а) Какое произведение стало открытием для автора текста? <hr/> <hr/> <hr/> б) Над чем заставляет задуматься отрывок из произведения Ф.М. Достоевского? <hr/> <hr/> <hr/> в) К какому выводу пришёл автор? <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2 L 0 1

3.	<p>Найдите в тексте антонимы к данным словам и запишите их.</p> <p>Давно – _____</p> <p>Весело – _____</p> <p>Зло – _____</p> <p>Ненавидеть – _____</p> <p>Мрачными – _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
4.	<p>Составьте и запишите предложение со словом <i>мир</i>, используя его в ином значении, чем в тексте.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>
5.	<p>Найдите в тексте основную мысль прочитанного текста и запишите её одним предложением.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p>
6.	<p>Согласны ли вы с утверждением, что книга помогает пересмотреть взгляды на жизнь, даёт силы жить, изменить себя, присмотреться и прислушаться к миру, который окружает человека? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>
7.	<p>Какое произведение на русском языке стало для вас открытием, и вы хотели бы посоветовать прочитать его своим друзьям? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>
8.	<p>Вспомните произведение А. Грина «Зелёная лампа». О чём оно заставляет задуматься? Напишите об этом в 3-х предложениях.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>

		L 0 1 2
		L 0 1
9.	<p>Узнайте героев, напишите их имена, название произведения и фамилии авторов произведений.</p> <p>1) «Василий уходил, а она сидела, растерянная с деньгами в руках. Потом она надевала очки и перечитывала несколько слов на почтовом переводе. Слова были все одни и те же...».</p> <p>2) «Он – один из тех людей, молодой красавец. Красивые – всегда смелы...».</p>	L 0 1 2 3 4
10.	<p>Объясните двумя развёрнутыми предложениями, как вы понимаете строчку стихотворения Е. Евтушенко, что «людей неинтересных в мире нет»? Запишите свой ответ.</p>	L 0 2 4
		L 0 1 2
		L 0 1
11.	<p>Перечитайте внимательно предложенные строки и запишите, кому они принадлежат и о ком в них говорится. «Теперь я не одинок. Я нашёл друга, великого друга... Меня преследуют его стихи, я не могу освободиться от них – этого источника живой воды...».</p>	L 0 3 6
12.	<p>Выпишите из текста два наречия со словами, к которым они примыкают, и в скобках укажите, на какой вопрос они отвечают.</p>	L 0 2 4
13.	<p>В данном предложении подчеркните главные члены, указывая над каждым словом, какой частью речи они выражены.</p> <p>Мне кажется, что без доброты мир станет чёрствым, и люди совсем отдалятся друг от друга.</p>	L 0 2 4
		L 0 1 2

Общее количество баллов _____

Члены комиссии _____
