

Міністерство освіти, культури і досліджень Республіки Молдова  
Агенція з курикулуму та оцінювання

РЕСПУБЛІКАНСЬКА ОЛІМПІАДА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ – 2019  
10 клас

*Прочитайте уважно текст і виконайте завдання.*

*Жандарм.* Що, ти навіть поглянути на мене не хочеш?

*Анна* обертається до нього лицем, але зараз спускає очі вниз і мовчить.

*Жандарм довго дивиться на неї.* Нелюди! Поганці! Таки додержали слова, закопали тебе живцем у могилу! Бог би їм сього не простив!

*Анна.* Про кого се ти?

*Жандарм.* А про кого ж би, як не про твоїх коханих братчиків? Знаєш, як мене взяли до війська, то один із них у коршмі виразно сказав мені: «Ти, Михайле, іди в божий час, але про Анну і не думай. Не буде вона твоя, хоч би ми мали її живцем у могилу закопати». Я тоді розсміявся йому в очі, але бачу, що вони таки поставили на своїм.

*Анна* (несміло). Так ти... не гніваєшся на мене? Не проклинаєш мене? Мене одурили, ошукали, мов kota в мішку продали.

*Жандарм* (радісно). Що? Значить, ти не забула мене? Любиш мене ще, Анно?

*Анна.* Михайле! Братчику мій, не муч мене! Коли отак впираєш у мене свої очі, то мені так важко, так страшно. Сама не своя стаю!

*Жандарм.* Дурниці! Говори, любиш мене? Пам'ятай же. І будеш моєю? Стій просто, не трясись! Знай, що від мене не втечеш! О, я не такий, щоб тебе пустити з рук! Раз мені щастя всміхнулося по тільких роках, то вже я тепер не випущу його! Зубами в нього ввіп'юся, а не випущу. Говори, будеш моєю?

*Анна.* Ради бога, Михайле! Не говори сього! Я шлюбна жінка! Я присягала. Гріх мені таке слухати, гріх подумати про таке!

*Жандарм.* А не гріх було дати мені слово, а потому вийти за другого? Не гріх украсти моє щастя?

*Анна.* І моє вкрадено, голубе мій! І моє серце розбито, і мене з нелюбом спаровано! З туманом отаким, що з ним ні в кут ні в двері, що з нього люди сміються, що хіба хто не хоче, той з нього не глузує! А ти ще дорізати мене хочеш!

*Жандарм.* Дарма, дурне говориш! Коли се правда, що кажеш, то будь моєю! На злість тим, що нас розлучили. Наперекір тим, що вкрали наше щастя. Ми його відокрадімо, наше щастя!

*Анна.* Бог нас покарає, бог!

*Жандарм.* Не слухай того! Бог нашої муки не потребує. А трафилась нам нагода, то й пожиймо свобідно та покоштуймо щастя.

*Анна.* Чи довго воно потриває?

*Жандарм.* Щастя ніколи довго не триває. Щастя все – день, година, одна хвилинка. Ся любов була моїм самотнім, найдорожчим скарбом, вона могла би була з мене зробити доброго, порядного чоловіка, а Микола до спілки з тими нелюдами вкрав мені те самотнє щастя.

*Анна.* А потому?

*Жандарм.* Потому? Мені то в голові, що потому буде! Досі бідували та мучились, і потому те саме буде. Овва, велика невидальщина. Хіба тобі страшно?

Анна (не зводячи з нього очей, ледве чутно). Ні, не страшно.

Жандарм. Так хочеш бути щасливою?

Анна (так само). Хочу. Ти для мене все: і світ, і люди, і честь, і присяга.

(Іван Франко)

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1. | <b>Спираючись на текст, дайте відповіді на питання одним складним реченням.</b><br><b>А. Які риси характеру сформували у Михайла перешкоди до щастя?</b><br>_____<br>_____<br>_____<br><b>Б. Що не давало спокою Анні?</b><br>_____<br>_____<br>_____<br><b>В. Чи можна звинуватити Анну в її намаганні повернути собі щастя?</b><br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | L | L |
|    |   | 0 | 0 |
|    |   | 1 | 1 |
|    |   | 2 | 2 |
|    |   | 3 | 3 |
|    |   | L | L |
|    |   | 0 | 0 |
|    |   | 1 | 1 |
|    |   | 2 | 2 |
|    |   | 3 | 3 |
|    |   | L | L |
|    |   | 0 | 0 |
| 1  | 1   |   |   |
| 2  | 2   |   |   |
| 3  | 3   |   |   |
| 2. | <b>Визначте і запишіть тему прочитаного уривка.</b><br>_____<br>_____   | L | L |
|    |   | 0 | 0 |
|    |   | 2 | 2 |
| 3. | <b>Запишіть подані сполучення слів, замінивши виділені слова синонімами з тексту:</b><br><b>а) одружена</b> жінка – _____ ;<br><b>б) трапилась</b> <b>оказія</b> – _____ ;<br><b>в) сердитися</b> на когось – _____ ;<br><b>г) сміються</b> з нього – _____ .   | L | L |
|    |   | 0 | 0 |
|    |   | 1 | 1 |
|    |   | 2 | 2 |
|    |   | 3 | 3 |
| 4  | 4   |   |   |
| 4. | <b>До виділених слів самостійно доберіть і запишіть антоніми:</b><br><b>а) опускає</b> очі – _____ ;<br><b>б) розсміялись...</b> швидко – _____ ;<br><b>в) добра</b> людина – _____ ;<br><b>г) радість</b> охопила – _____ .  | L | L |
|    |   | 0 | 0 |
|    |   | 1 | 1 |
|    |   | 2 | 2 |
|    |   | 3 | 3 |
| 4  | 4   |   |   |
| 5. | <b>Випишіть по два приклади трьох різних видів тропів (художніх засобів), використаних І. Франком у наведеному уривку (епітети, метафори, сталі вирази тощо). Поясніть одним реченням роль будь-якого з них.</b>  | L | L |
|    |   | 0 | 0 |
|    |   | 1 | 1 |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | 2  | 2  |
|    |  | L  | L  |
|    |  | 0  | 0  |
|    |  | 1  | 1  |
|    |  | 2  | 2  |
|    |  | L  | L  |
|    |  | 0  | 0  |
|    |  | 1  | 1  |
|    |  | 2  | 2  |
|    |  | L  | L  |
|    |  | 0  | 0  |
|    |  | 1  | 1  |
|    |  | 2  | 2  |
|    |  | 3  | 3  |
| 6. | <b>Поясніть значення фразеологізмів із прочитаного тексту.</b><br>Закопали живцем у землю – _____.<br>Серце розбито – _____.   | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4                 | L<br>0<br>1<br>3<br>2<br>4                 |
| 7. | <b>Запишіть слова, знявши ризик.</b><br>Легко/атлетичний, без/відома, північно/східний, с/покон/віку, що/тижня, хтозна/який.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____   | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6       | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6       |
| 8. | <b>На місці крапок вставте, де потрібно, пропущені літери, апостроф, запишіть слова, знімаючи ризик.</b><br><i>Жандарм.</i> Завтра побачиш!<br><i>Анна.</i> Ти щось задумав? Чула се с твого голосу, коли ти ро...питував його про ті шрами. О, я знаю тебе, у тебе кам...яне серце! Я не буду просити тебе, щоб ти змилювався над нами, не погубляв нас. Одно тільки тобі скажу, що двоє не/вин...их людей візьм...ш на душу! Звір ти, звір лютий! Наострився пожерти нас і тепер думаєш, що найшов причину. Але бог тебе покарає, тя...ко покарає? | L<br>0<br>0,5<br>1<br>1,5<br>2<br>2,5<br>3 | L<br>0<br>0,5<br>1<br>1,5<br>2<br>2,5<br>3 |
| 9. | <b>Вставте, де потрібно, пропущені розділові знаки.</b><br><i>Микола.</i> Слухай Анно! Я тебе розумію і я люблю тебе. Мені жаль тебе як власної душі. Я не хочу бути твоїм катом бо знаю що ти й без мене багато витерпіла. Тільки одно тебе прошу вважай на людей!  | L<br>0<br>0,5<br>1<br>1,5<br>2<br>2,5<br>3 | L<br>0<br>0,5<br>1<br>1,5<br>2<br>2,5<br>3 |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 10. | <p><b>Відредагуйте речення.</b></p> <p>1. Незважаючи на різку біль у суглобі, спортсмен нашого ліцею продовжив змагання.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Першим ділом треба вирішити найважливіше питання.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. На прошлій неділі в нашій школі склали новий розклад уроків, а я вважаю, що його слід скласти по-іншому.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Учні нашого класа приймають участь в цікавих гуртках, і вчителі заохочують їх.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>L<br/>0<br/>1</p> <p>L<br/>0<br/>1</p> <p>L<br/>0<br/>1<br/>2</p> <p>L<br/>0<br/>1<br/>2</p> | <p>L<br/>0<br/>1</p> <p>L<br/>0<br/>1</p> <p>L<br/>0<br/>1<br/>2</p> <p>L<br/>0<br/>1<br/>2</p> |
| 11. | <p><b>Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.</b></p> <p>1. Прочитаний текст є фрагментом з твору І. Франка:</p> <p>А. «Моя любов».</p> <p>Б. «Украдене щастя (Драма з сільського життя в 5 діях)».</p> <p>В. «Мойсей».</p> <p>2. Твір за жанром:</p> <p>А. Повість.</p> <p>Б. Історичний роман.</p> <p>В. Соціально-психологічна драма.</p>  | <p>L<br/>0<br/>1</p> <p>L<br/>0<br/>1</p>   | <p>L<br/>0<br/>1</p> <p>L<br/>0<br/>1</p>   |
| 12. | <p><b>Як ви розумієте назву твору І. Франка, уривок з якого ви прочитали?</b><br/>Дайте відповідь 2-3-ма поширеними реченнями.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | <p>L<br/>0<br/>1<br/>2<br/>3</p>  | <p>L<br/>0<br/>1<br/>2<br/>3</p>  |
| 13. | <p><b>Установіть відповідність між твором та його героями, з'єднавши стрілочками відповідні рядки.</b></p> <p><b>І. Франко «Мойсей»</b></p>   | <p>Панночка, стара пані, лікар,<br/>Устина, Прокіп</p> <p>L<br/>0<br/>1</p>                     | <p>L<br/>0<br/>1</p>  |





|     |  |                            |                            |
|-----|--|----------------------------|----------------------------|
|     |  |                            |                            |
| 17. | <p><b>Поясніть значення українських народних тваринних символів. Запишіть аргументовану відповідь 4 реченнями.</b></p> | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 |
|     | <b>Усього балів: 90</b>  |                            |                            |
|     | <b>Загальна грамотність: 10 б. ( 10/9/8/7/6/5/4).</b>  |                            |                            |
|     | <b>Загальна кількість балів: 100 б.</b>  |                            |                            |

Загальна кількість балів – \_\_\_\_\_

**Члени комісії:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_