

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьных конкурсов и олимпиад

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о проведении школьных конкурсов и олимпиад (далее «Положение») определяет цели их организации, структуры ответственные за организацию/координирование, этапы школьных конкурсов/олимпиад, конкурсные дисциплины, конкурсные задания и их оценивание, формулирование и рассмотрение апелляций, награждение и поощрение участников, а также конкурсы по отбору в национальные олимпийские сборные.

2. Школьные конкурсы и олимпиады организуются ежегодно Министерством образования и исследований (далее «Министерство») и национальным учреждением по оценке знаний и экзаменации в рамках Министерства образования и исследований, в сотрудничестве с высшими учебными заведениями и местными специализированными органами в сфере образования (далее «МСОСО»), другими министерствами и центральными административными органами, имеющими отношение к образованию.

3. Основные цели школьных конкурсов и олимпиад:

1) отбор, с учетом достижений, интеллектуального потенциала Республики, с последующим предоставлением возможностей для проявления способностей в собственных интересах и интересах общества;

2) выявление, поощрение и продвижение учащихся, способных к высоким достижениям;

3) развитие способностей и талантов с целью создания и развития будущего потенциала Республики Молдова;

4) поддержка повышенного интереса учащихся к определенным дисциплинам и областям знаний;

5) развитие воли, интеллектуальных способностей и соревновательного духа;

6) содействие обмену мнениями/опытом в отношении изучаемых дисциплин;

7) создание благоприятных условий для общения учащихся из разных населенных пунктов;

8) поддержка и поощрение педагогов в работе с учащимися, способными к высоким достижениям.

4. Школьные конкурсы и олимпиады проводятся в соответствии с годовой программой по поддержке учащихся, способных к высоким достижениям (ориентировочно: местный этап – декабрь - январь; районный/муниципальный/зональный этап – январь - февраль; республиканский этап – февраль - май).

5. В случае объявления чрезвычайного положения, осады или войны, школьные конкурсы/олимпиады могут проводиться в виртуальном формате. Национальное учреждение по оценке знаний и экзаменации, совместно с республиканскими олимпийскими комитетами, принимает решение о возможных вариантах и методологиях/инструкциях по организации школьных конкурсов/олимпиад в конкретной ситуации.

6. Финансирование школьных конкурсов и олимпиад на всех этапах осуществляется учреждением, которое их проводит: министерством, национальным учреждением по оценке знаний и экзаменации, МСОСО, учебным заведением, в соответствии с Постановлением Правительства № 17/2006 *об утверждении Положения о поддержке одаренных учащихся.*

7. Лица, задействованные в организации и проведении школьных конкурсов и олимпиад, подписывают и безоговорочно соблюдают обязательство в соответствии с образцом в Приложении №1.

II. ОРГАНИЗУЮЩИЕ/КООРДИНИРУЮЩИЕ СТРУКТУРЫ

Раздел 1.

Центральный координационный комитет

8. Министерство в целях координации школьных конкурсов и олимпиад утверждает состав Центрального координационного комитета, состоящего из сотрудников министерства, национального учреждения по оценке знаний и экзаменации в рамках министерства, педагогов из общеобразовательных/профессионально-технических учреждений/ высших учебных заведений, научных/научно-педагогических кадров из высших учебных заведений/исследовательских институтов. Председателем Центрального координационного комитета является министр образования и исследований.

9. Полномочия центрального координационного комитета:

- 1) ежегодно утверждает программу мероприятий по поддержке учащихся в системе общего образования, способных к высоким достижениям;
- 2) утверждает состав республиканских олимпийских комитетов по предложению национального учреждения по оценке знаний и экзаменации;
- 3) устанавливает квоту участия (учащихся, учителей) в школьных конкурсах и олимпиадах;
- 4) утверждает вручение денежных премий и поощрений победителям республиканских, региональных, международных школьных конкурсов и олимпиад, а также задействованным педагогам;
- 5) осуществляет мониторинг соблюдения предписаний нормативных документов по организации и проведении школьных конкурсов и олимпиад;
- 6) принимает меры в случаях уведомлений, относительно организации и проведении школьных конкурсов и олимпиад.

Раздел 2.

Национальное учреждение по оценке знаний и экзаменации

10. Полномочия национального учреждения по оценке знаний и экзаменации:

- 1) организует и проводит школьные конкурсы и олимпиады;
- 2) управляет финансовыми ресурсами для проведения республиканских, региональных и международных школьных конкурсов и олимпиад;
- 3) предлагает Центральному координационному комитету состав республиканских олимпийских комитетов;
- 4) координирует деятельность республиканских олимпийских комитетов;
- 5) утверждает состав жюри республиканских школьных конкурсов/олимпиад;
- 6) составляет, при необходимости, конкретные инструкции по организации и проведении школьных конкурсов и олимпиад;

7) информирует МСОСО и управление профессионально-технического образования в рамках Министерства о сроках, месте и порядке проведения школьных конкурсов и олимпиад;

8) принимает решение о конкурсных дисциплинах, по которым организуются районные/муниципальные/зональные олимпиады на основе единых тестов, разработанных республиканскими олимпийскими комитетами;

9) устанавливает порядок передачи в МСОСО, учреждения послесреднего профессионально-технического и послесреднего невысшего образования конкурсных заданий для районных/муниципальных/зональных этапов олимпиад, которые проводятся на основе единых тестов, разработанных республиканскими олимпийскими комитетами;

10) информирует учащихся, имеющих право участвовать в конкурсах по отбору в состав национальной олимпийской сборной, о сроках, месте и порядке их проведения;

11) систематизирует результаты республиканских, региональных, международных школьных конкурсов и олимпиад;

12) публикует на сайте национального учреждения по оценке знаний и экзаменации программу мероприятий по поддержке учащихся, способных к высоким достижениям, куррикулумы/тезисы тематического содержания школьных конкурсов/олимпиад, список победителей, конкурсные задания, схемы/критерий оценивания школьных олимпиад;

13) координирует делегирование национальных олимпийских сборных для участия в региональных и международных школьных конкурсах и олимпиадах;

14) вносит предложения Центральному координационному комитету по присуждению премии и поощрений победителям республиканских, региональных, международных школьных конкурсов/олимпиад и задействованным педагогам.

Раздел 3.

Республиканский олимпийский комитет

11. Для координирования и проведения школьного конкурса/олимпиады Центральный координационный комитет утверждает состав республиканских олимпийских комитетов для конкретного школьного конкурса/олимпиады. Центральный координационный комитет состоит из нечетного числа (от 7 до 29 человек), включая сотрудников национального учреждения по оценке знаний и экзаменации, преподавателей/учителей общеобразовательных/профессиональных/высших учебных заведениях, представителей научного/научно-педагогического персонала высших учебных заведениях или научно-исследовательских институтов, лиц, участвовавших в региональных и международных олимпиадах в составе национальной олимпийской сборной.

12. Председатель олимпийского комитета избирается из его состава.

13. Состав республиканского олимпийского комитета и председателя республиканского олимпийского комитета избирается/переизбирается и утверждается раз в 3 года.

14. Заседания республиканского олимпийского комитета являются правомочными при наличии кворума 2/3 от номинального списка. Решения республиканского олимпийского комитета принимаются большинством голосов.

15. Полномочия республиканских олимпийских комитетов:

1) координирует организацию и проведение республиканского школьного конкурса/олимпиады;

2) обеспечивает правильность проведения республиканского школьного конкурса/олимпиады;

- 3) разрабатывает куррикулум/тезисы тематического содержания школьного конкурса/олимпиады для каждого класса;
 - 4) разрабатывает программу проведения республиканского школьного конкурса/олимпиады;
 - 5) разрабатывает конкурсные задания и схема/критерии оценивания;
 - 6) обеспечивает подписание каждым членом комитета Обязательства о принятии ответственности за сохранность материалов конкурса;
 - 7) предлагает национальному учреждению по оценке знаний и экзаменации номинальный состав жюри;
 - 8) избирает председателя жюри;
 - 9) утверждает состав апелляционной комиссии для республиканского школьного конкурса/олимпиады;
 - 10) систематизирует результаты республиканского школьного конкурса/олимпиады;
 - 11) представляет национальному учреждению по оценке знаний и экзаменации, в день окончания республиканского школьного конкурса/олимпиады, конкурсные задания и схемы оценивания для каждого класса;
 - 12) принимает решение о количестве конкурсных заданий (минимум 3) для отбора в олимпийские сборные и обеспечивает их проведение;
 - 13) обеспечивает разработку заданий для отборочных конкурсов;
 - 14) предлагает номинальный состав команды для участия в региональных/международных олимпиадах;
 - 15) представляет национальному учреждению по оценке знаний и экзаменации результаты отборочных конкурсов, номинальный состав команды для региональных/международных школьных конкурсов/олимпиад, письменные задания, задания для отборочных конкурсов и схемы оценивания;
 - 16) разрабатывает и обеспечивает реализацию программы мероприятий по подготовке национальных олимпийских сборных;
 - 17) вносит предложения по поощрению лиц, показавших особую активность в рамках олимпийского движения, национальному учреждению по оценке знаний и экзаменации.
16. Полномочия председателя республиканского олимпийского комитета:
- 1) координирует деятельность республиканского олимпийского комитета;
 - 2) подписывает и безоговорочно соблюдает Обязательство о принятии ответственности за сохранность материалов конкурса;
 - 3) обеспечивает невмешательство в разработку конкурсных заданий учителей/родителей, учеников/детей или других родственников I/II степени, которые участвуют в данном классе;
 - 4) утверждает окончательную версию конкурсных заданий и схемы оценивания для каждого класса;
 - 5) обеспечивает составление протоколов (в соответствии с образцами, разработанными национальным учреждением по оценке знаний и экзаменации) для всех заседаний и решений комитета и представляет их национальному учреждению по оценке знаний и экзаменации.
17. Полномочия жюри республиканского школьного конкурса/олимпиады:
- 1) обеспечивает правильность проверки конкурсных заданий и апелляций;
 - 2) утверждает (протоколом) рейтинг участников в школьном конкурсе/олимпиаде для каждого класса;

3) принимает решение о присуждении премии для каждого конкурсного класса в соответствии с предписаниями настоящего Положения и с полученными результатами после оценивания проверки конкурсных заданий.

18. Полномочия председателя жюри республиканского школьного конкурса/олимпиады:

1) подписывает и безоговорочно соблюдает Обязательство о принятии ответственности за сохранность материалов конкурса;

2) обеспечивает подписание каждым проверяющим Обязательства о принятии ответственности за объективную проверку конкурсных заданий и соблюдение правового режима конфликта интересов;

3) координирует всю деятельность по проверке конкурсных заданий;

4) сообщает участникам до начала школьного конкурса/олимпиады условия подачи апелляции;

5) обеспечивает невмешательство в проверку конкурсных заданий учителей/родителей, учеников/детей или других родственников I/II степени, которые участвуют в данном классе;

6) принимает апелляции и организует их рассмотрение;

7) представляет национальному учреждению по оценке знаний и экзаменации в день окончания республиканского школьного конкурса/олимпиады протокол жюри по каждому классу.

19. Лица, ответственные за разработку конкурсных заданий, подписывают Декларацию об отсутствии учеников/детей или других родственников I/II степени в классе, для которого он разрабатывает задания, в соответствии с образцом в Приложении №2.

Раздел 4.

Районный/муниципальный/зональный координационный комитет

20. Для организации школьных конкурсов/олимпиад на уровне района/муниципия, МСОСО утверждает районный/муниципальный координационный комитет.

21. Для организации зональных школьных конкурсов/олимпиад для учреждений послесреднего профессионально-технического и послесреднего невысшего образования, учреждений профессионально-технического образования с комбинированными программами, учреждение-организатор утверждает зональный координационный комитет.

22. Районный/муниципальный координационный комитет состоит из главы МСОСО, специалистов МСОСО, учителей учебных заведений.

23. Зональный координационный комитет состоит из руководителей и учителей учреждений послесреднего профессионально-технического/послесреднего невысшего образования и учреждений профессионально-технического образования с комбинированными программами.

24. Председателем районного/муниципального координационного комитета является начальник/заместитель начальника МСОСО.

25. Председателем зонального координационного комитета является руководитель учреждения, в котором организуется и проводится зональный этап школьных конкурсов и олимпиад.

26. Полномочия Районного/муниципального/зонального координационного комитета:

1) организует, координирует и осуществляет мониторинг проведения школьных конкурсов и олимпиад на уровне района/муниципия/зоны;

2) обеспечивает проведения конкурсов и олимпиад в соответствии с предписаниями настоящего Положения;

- 3) управляет финансовыми ресурсами для проведения конкурсов и олимпиад;
- 4) - **исключен**;
- 5) информирует подведомственные учебные заведения о сроках, месте и порядке проведения районных/муниципальных/зональных и республиканских школьных конкурсов и олимпиад;
- 6) утверждает состав жюри и апелляционной комиссии для каждого школьного конкурса/олимпиады;
- 7) утверждает рабочие группы для разработки конкурсных заданий (для классов и/или дисциплин, для которых Республиканский олимпийский комитет не разрабатывал единые задания);
- 8) принимает решения об организации школьных конкурсов и олимпиад по дисциплинам/классам, которые не предусмотрены в п. 59 настоящего Положения;
- 9) обеспечивает невмешательство в разработку и/или проверку конкурсных заданий учителей, ученики/дети или другие родственники I/II степени которых участвуют в данном классе;
- 10) обеспечивает подписание каждым проверяющим конкурсных заданий Обязательства о принятии ответственности за объективную проверку конкурсных испытаний и соблюдение правового режима конфликта интересов;
- 11) сообщает участникам, до начала школьного конкурса/олимпиады, условия оспаривания результатов;
- 12) обеспечивает проверку конкурсных заданий в течение 24 часов с момента окончания времени, отведенного на их проведение;
- 13) обеспечивает опубликование предварительных и окончательных результатов (после апелляций) и схем оценивания для каждого класса/конкурсной дисциплины;
- 14) принимает решения о присуждении премии для каждого класса/конкурсной дисциплины в соответствии с предписаниями настоящего Положения и с полученными результатами;
- 15) утверждает номинальный состав команд, участвующих в республиканских конкурсах/олимпиадах;
- 16) представляет национальному учреждению по оценке знаний и экзаменации предложение об участии (учащихся, учителей) в республиканском этапе (согласно заранее определенному расписанию и образцу);
- 17) устанавливает форму награждения учащихся/учителей за полученные достижения.
[П. 26, подп. 4) исключен приказом № 1311/2022, МО460-462/31.12.2022 ст. 1506]
27. Лица, ответственные за разработку конкурсных заданий, подписывают Декларацию об отсутствии учеников/детей или других родственников I/II степени в классе, для которого он разрабатывает задания, в соответствии с образцом в Приложении №2.
28. Председатель жюри для каждого школьного конкурса/олимпиады выбирается из состава членов жюри.
29. Полномочия жюри районного/муниципального/зонального школьного конкурса/олимпиады:
 - 1) обеспечивает правильность проверки конкурсных заданий и апелляций;
 - 2) утверждает (протоколом) рейтинг участников в школьном конкурсе/олимпиаде для каждого класса;
 - 3) предлагает районному/муниципальному/зональному координационному комитету номинальный состав команд, участвующих в республиканских конкурсах/ олимпиадах.

30. Полномочия председателя жюри районного/муниципального/зонального школьного конкурса/олимпиады:

1) подписывает и безоговорочно соблюдает Обязательство о принятии ответственности за сохранность материалов конкурса;

2) обеспечивает подписание каждым проверяющим Обязательства о принятии ответственности за объективную проверку конкурсных заданий и соблюдение правового режима конфликта интересов;

3) координирует деятельность по проверке заданий;

4) сообщает участникам до начала школьного конкурса/олимпиады условия подачи апелляции;

5) обеспечивает невмешательство в проверку конкурсных заданий учителей/родителей, учеников/детей или других родственников I/II степени, которые участвуют в данном классе.

Раздел 5.

Местный координационный комитет

31. Для организации школьных олимпиад на местном уровне, администрация общеобразовательного учреждения, учреждения послесреднего профессионально-технического и послесреднего невысшего образования создает местный координационный комитет, в который входят директор (или заместитель директора), педагоги-специалисты по каждой конкурсной дисциплине.

32. Полномочия местного координационного комитета:

1) обеспечивает проведение школьных олимпиад в соответствии с предписаниями настоящего Положения;

2) управляет финансовыми ресурсами, предусмотренными для проведения школьных конкурсов и олимпиад;

3) утверждает состав жюри и апелляционной комиссии;

4) разрабатывает конкурсные задания и критерии оценивания;

5) обеспечивает проверку конкурсных заданий в строгом соответствии с критериями оценивания;

6) принимает решение о награждении по классам/конкурсной дисциплине в соответствии с предписаниями настоящего Положения и с полученными результатами;

7) утверждает (протоколом) рейтинг участников по каждой конкурсной дисциплине для каждого класса;

8) устанавливает виды премирования учащихся/учителей за полученные достижения;

9) представляет районному/муниципальному/зональному координационному комитету предложение об участии (учащихся и сопровождающих учителей) на районном/муниципальном/зональном этапе (в соответствии с установленными сроками и образцом).

33. Рекомендуются не включать учителей/родителей, учеников/детей или других родственников I/II степени, которые участвуют в данном классе в разработку и проверку конкурсных заданий.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД

Раздел 1.

Этапы школьных конкурсов/олимпиад

34. В конкурсе по науке и инженерии принимают участие учащиеся, которые регистрируются непосредственно на республиканский этап, в соответствии с Положением об организации и проведении республиканского конкурса науки и инженерии „MoldSEF”, утвержденным приказом министерства.

35. Школьные олимпиады проводятся поэтапно, последовательно и в следующем порядке: местный этап, секторный этап (для районов/муниципиев, организующих отборочный этап по секторам), районный/муниципальный/зональный этап и республиканский этап.

36. Продвижение участников с одного этапа олимпиады на другой осуществляется на базе результатов полученным на предыдущем этапе.

37. Местный этап – открытый конкурс, в котором добровольно участвуют учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений послесреднего профессионально-технического и послесреднего неvyšшего образования и учреждений профессионально-технического образования с комбинированными программами, которые проявляют способности и интерес к соответствующей области знаний.

37¹. Секторный этап (для муниципия Кишинэу) - конкурс, в котором участвуют лидеры рейтинга, в порядке убывания баллов местного этапа из каждого учебного заведения. Учебное заведение делегирует по одному ученику для каждого класса от каждой параллели классов. Дополнительно, на секторном этапе текущего года также участвуют учащиеся, получившие грамоты I, II или III степени на секторном этапе последнего учебного года, в котором этот этап был организован. По каждой конкурсной дисциплине жюри секторного этапа определяет количество призов, присуждаемых в каждом классе.

[П. 37¹ введен приказом № 1311/2022, MO460-462/31.12.2022 ст. 1506]

37². Муниципальный этап (для муниципия Кишинэу) - конкурс, в котором участвуют учащиеся, получившие грамоты I, II или III степени на секторном этапе текущего года. Дополнительно, на муниципальном этапе текущего года также участвуют учащиеся, получившие грамоты I, II или III степени на муниципальном этапе последнего учебного года, в котором этот этап был организован. В случае, если учащийся, получивший грамоты I, II или III степени на муниципальном этапе последнего учебного года, в котором этот этап был организован, награжден грамотой I, II или III степени на секторном этапе текущего года, то его место для участия на муниципальном этапе в текущем году не передается другому учащемуся. В конкурсных дисциплинах, где секторный этап не организован, на муниципальном этапе участвуют лидеры рейтинга, в порядке убывания баллов местного этапа из каждого учебного заведения. Учебное заведение делегирует, в этом случае, по одному ученику для каждого класса от каждой параллели классов.

[П. 37² введен приказом № 1311/2022, MO460-462/31.12.2022 ст. 1506]

38. Районный/муниципальный этап (за исключением муниципия Кишинэу) – конкурс, в котором участвует лидер рейтинга местного этапа по каждому классу из каждого учебного заведения. Дополнительно, на районном/муниципальном этапе текущего года также участвуют учащиеся, получившие грамоты I, II или III степени на районном/муниципальном этапе последнего учебного года, в котором этот этап был организован (данный принцип применяется также в случае, когда учащийся из учебного заведения одного района/муниципия переходит в учебное заведение другого района/муниципия). Если учащийся, получивший грамоты I, II или III степени на районном/муниципальном этапе последнего учебного года, в котором этот этап был организован, награжден грамотой I, II

или III степени на местном этапе текущего года, то его место для участия на районном/муниципальном этапе в текущем году не передается другому учащемуся.

[П. 38 в редакции приказом № 1311/2022, МО460-462/31.12.2022 ст. 1506]

39. Для учреждений послесреднего профессионально-технического и послесреднего невысшего образования и учреждений профессионально-технического образования с комбинированными программами организуется зональный этап школьных олимпиад в двух зонах республики: «Северная зона», в которой участвуют лидеры рейтинга по каждому классу на местном этапе от каждого соответствующего учреждения на севере республики, и «Центральная зона», в которой участвуют лидеры рейтинга по каждому классу на местном этапе от каждого соответствующего учреждения в центре и на юге республики.

39¹. Учебные заведения, имеющие учащиеся, получившие грамоты I, II или III степени на республиканском этапе последнего учебного года, в котором этот этап был организован, могут делегировать на следующий этап олимпиады, после местного этапа (секторальный, районный/муниципальный или зональный, в зависимости от обстоятельств) на соответствующую конкурсную дисциплину дополнительное количество учащиеся, равное соответствующему количеству учащиеся -призеров. Дополнительные места присуждаются тем классам, в которых в текущем году обучаются учащиеся, получившие грамоты I, II или III степени на республиканском этапе последнего учебного года, в котором этот этап был организован. Количество мест, соответствующее учащимся 12-х классов, предоставляется самому маленькому из классов, которые будут участвовать в следующем этапе олимпиады текущего года, по соответствующей конкурсной дисциплине. В случае, если учащийся, получивший грамоты I, II или III степени на республиканском этапе, сменил учебное заведение, дополнительное делегированное место на следующем этапе олимпиады текущего года передается учебному заведению, в котором учился учащийся, получивший грамоты I, II или III степени на республиканском этапе.

[П. 39¹ введен приказом № 1311/2022, МО460-462/31.12.2022 ст. 1506]

40. - **исключен.**

[П. 40 исключен приказом № 1311/2022, МО460-462/31.12.2022 ст. 1506]

41. Республиканский этап – конкурс, в котором участвуют лидеры рейтинга районного/муниципального/зонального этапа, в текущем учебном году, и учащиеся, получившие грамоты I, II или III степени на республиканском этапе в предыдущем учебном году (данный принцип применяется также в случае, когда учащийся из учебное заведение одного района/муниципия переходит в учебное заведение другого района/муниципия). Учащийся, получивший диплом I, II или III степени на республиканском этапе в предыдущем учебном году, является лидером рейтинга на районном/муниципальном/зональном этапе в текущем году и его место для участия на республиканском этапе в текущем году не передается другому учащемуся.

42. На республиканском этапе от учреждений послесреднего профессионально-технического и послесреднего невысшего образования, учреждений профессионально-технического образования с комбинированными программами, по результатам зонального этапа делегируются лидеры рейтинга по каждому классу из «Северной зоны» и «Центральной зоны».

43. В случае если два или более участника набрали равные количество баллов, занимая позицию лидера, местный координационный комитет/районный/муниципальный/зональный координационный комитет организует дополнительное конкурсное задание для данных участников с целью определения участника на следующего этапа школьной олимпиады.

44. В районах/муниципиях, в которых имеется одно или два учебных заведения, в которых преподаются конкурсные дисциплины, районный/муниципальный координационный комитет может принять решение не проводить районный/муниципальный этап по соответствующей конкурсной дисциплине, а делегировать на республиканский этап лидеров рейтинга местного этапа в текущем учебном году.

45. Муниципий Кишинэу делегирует на республиканский этап шестерых учащихся, первых из рейтинга, в порядке убывания баллов на муниципальном этапе по каждой дисциплине/классу. Для участия в Республиканской олимпиаде по естественным наукам, муниципий Кишинэу делегирует двенадцать учащихся, первых из рейтинга, в порядке убывания баллов на муниципальном этапе.

[П. 45 изменен приказом № 1311/2022, МО460-462/31.12.2022 ст. 1506]

46. Муниципий Бэлць и Автономное территориальное образование Гагаузия (АТО Гагаузия) делегируют на республиканский этап трех учащихся, первых из рейтинга, в порядке убывания баллов на районном/муниципальном/зональном этапе по каждой дисциплине/классу. Для участия в Республиканской олимпиаде по естественным наукам, муниципий Бэлць и Автономное территориальное образование Гагаузия (АТО Гагаузия) делегирует шесть учащихся, первых из рейтинга, в порядке убывания баллов на районном/муниципальном этапе.

[П. 46 дополнен приказом № 1311/2022, МО460-462/31.12.2022 ст. 1506]

47. В случае дисциплины гагаузский язык и литература, АТО Гагаузия делегирует на республиканский этап 20 учащихся, первых из рейтинга, в порядке убывания баллов на районном/муниципальном этапе по каждому классу.

47¹. Для участия в Республиканской олимпиаде по естественным наукам, районы/муниципалитеты республики, за исключением муниципиев Кишинэу, Бэлць и Автономное территориальное образование Гагаузия (АТО Гагаузия), делегирует трое учащихся, первых из рейтинга, в порядке убывания баллов на районном/муниципальном этапе.

[П. 47¹ введен приказом № 1311/2022, МО460-462/31.12.2022 ст. 1506]

48. В случае дисциплины украинский/болгарский язык и литература, на республиканском этапе участвуют учащиеся, получившие грамоты I, II или III степени на районном/муниципальном этапе в текущем учебном году. В районах/муниципиях, в которых имеется одно или два учебных заведения, в которых преподаются украинский/болгарский язык и литература, районный/муниципальный координационный комитет может решить не проводить районный/муниципальный этап олимпиады по украинскому/болгарскому языку и литературе, а на республиканский этап делегируются учащиеся, получившие грамоты I, II или III степени на местном этапе в текущем учебном году.

48¹. В региональной экономической олимпиаде участвуют первые три лидера рейтинга, по каждому классу, в порядке убывания баллов местного этапа.

[П. 48¹ введен приказом № 1311/2022, МО460-462/31.12.2022 ст. 1506]

49. Каждый учащийся подписывает и безоговорочно соблюдает декларацию в соответствии с образцом в Приложении №3, на каждом этапе олимпиады.

50. Учащиеся из младших по возрасту классов могут участвовать в школьных олимпиадах для более старших классов только если их класс не предусмотрен в п. 59 настоящего Положения. Если класс, в котором он учится, предусмотрен в п. 59, участие в школьных олимпиадах для других классов запрещается.

51. Для участия в районном/муниципальном/зональном, республиканском этапе школьных олимпиад допускаются все кандидаты, соответствующие п. 37², п. 38, п. 39, п. 41 и п. 48¹ настоящего Положения, из всех государственных и частных учебных заведений.

[П. 51 изменен приказом № 1311/2022, МО460-462/31.12.2022 ст. 1506]

52. Учебные заведения республиканского подчинения проходят те же этапы школьных олимпиад и прикрепляются к МСОСО согласно географическому положению.

53. Теоретические конкурсные задания всех школьных олимпиад на районном/муниципальном/зональном и республиканском этапах проходят в помещениях, оснащенных видеонаблюдением.

54. В помещениях в которых проводятся конкурсные задания, назначаются как минимум два ассистента.

55. На районном/муниципальном/зональном и республиканском этапах участников сопровождает один учитель, назначенный приказом учебного заведения/МСОСО.

56. Нахождение посторонних лиц в помещении, где проходит школьный конкурс/олимпиада, без согласования с соответствующим координационным комитетом запрещено.

57. Каждый участник, участвуя в конкурсе/олимпиаде, даёт согласие на то, что информация о его участии в конкурсе/олимпиаде, его результаты на всех этапах могут использоваться всеми учреждениями-организаторами, в том числе для опубликования различными способами, в соответствии с Законом №133/2011 о защите персональных данных.

58. Все виды изображения, сделанные во время конкурса/олимпиады на всех этапах могут использоваться учреждениями-организаторами, в том числе для опубликования с согласия лиц присутствующих на них.

Раздел 2.

Конкурсные дисциплины

59. Школьные конкурсы и олимпиады организуются по следующим дисциплинам:
- 1) румынский язык и литература (язык обучения) – для учащихся IX – XII классов;
 - 2) румынский язык и литература (для учреждений с преподаванием на языках национальных меньшинств) – для учащихся IX – XII классов;
 - 3) русский язык и литература (язык обучения) – для учащихся IX – XII классов;
 - 4) русский язык (национальная школа) – для учащихся IX – XII классов;
 - 5) иностранный язык (английский, французский, французский в билингвальных классах, немецкий, испанский) – для учащихся IX – XII классов;
 - 6) украинский язык и литература – для учащихся IX – XII классов;
 - 7) гагаузский язык и литература – для учащихся IX – XII классов;
 - 8) болгарский язык и литература – для учащихся IX – XII классов;
 - 9) история румын и всеобщая история – для учащихся IX – XII классов;
 - 10) математика – для учащихся VII – XII классов;
 - 11) информатика – для учащихся VIII – XII классов;
 - 12) физика – для учащихся IX – XII классов;
 - 13) химия – для учащихся IX – XII классов;
 - 14) биология – для учащихся IX – XII классов;
 - 15) география – для учащихся IX – XII классов;
 - 16) естественные науки – для учащихся VII-IX классов, не достигших возраста 16 лет до 31 декабря года, в котором проходит олимпиада;

17) наука и инженерия – конкурс проектов для учащихся VII – XII классов;
18) физическое воспитание – для учащихся IX класса и XII класса, команды, состоящие из девушек и юношей;

19) экология – конкурс проектов для учащихся в возрасте от 13 до 18 лет;

20) экономика – для учащихся X – XII классов.

60. Конкурсные задания для каждого этапа олимпиады, конкурса состоят из:

1) румынский язык и литература (язык обучения)

IX класс – Тур 1 – письменный тест (выполнение заданий, сформулированных на основе неизвестного текста); Тур 2 – оценивание навыков устного общения согласно разработанным критериям;

X класс – Тур 1 – толкование художественного текста с первого чтения согласно разработанным критериям; Тур 2 – беседа с членами жюри (двумя из членов жюри) в течение 5 минут на основе прочитанных литературных произведений;

XI и XII классы – Творческое задание: ЭССЕ/синтез;

2) румынский язык и литература (для учебных заведений с преподаванием на языке национальных меньшинств) – письменный тест (выполнение заданий, сформулированных на основе неизвестного текста и творческое задание) и устный тур (оценивание навыков устного общения согласно разработанным критериям);

3) русский язык и литература (язык обучения) – письменный тест (выполнение заданий, сформулированных на основе неизвестного текста и творческое задание типа сочинение/синтез);

4) русский язык (национальная школа) – письменный тест (выполнение заданий, сформулированных на основе неизвестного текста и творческое задание) и устный тур (оценивание навыков устного общения согласно разработанным критериям);

5) иностранный язык – письменное задание (комментарий на предложенную тему);

б) украинский, гагаузский, болгарский язык и литература – письменный тур (выполнение заданий, сформулированных на основе неизвестного текста и творческое задание) и устный тур (оценивание навыков устного общения согласно разработанным критериям);

7) история румын и всеобщая история – письменное тест (заданий по вопросам всеобщей и национальной истории);

8) география – тест с заданиями теоретического и практического характера и ответами на основе изученных источников и содержания;

9) естественные науки – теоретический тур, письменный тест и практический тур;

10) физическое воспитание – теоретический тур и практические задачи;

11) экономика – два типа задание: тест и задачи по микроэкономике и макроэкономике.

61. Конкурсные задание по информатике (алгоритмические задачи) выполняются на компьютере в программных средах, объявленных республиканским олимпийским комитетом не менее чем за 6 месяцев до проведения школьной олимпиады.

62. На местном, районном/муниципальном/зональном этапе олимпиада по физике, химии, биологии, естественным наукам не включают практического тура, а по математике и информатике они состоят только из письменного тура. По информатике заданий выполняется на компьютере. По ситуации, исходя из возможностей, районный/муниципальный координационный комитет может принять решение об организации практических туров олимпиад на районном/муниципальном/зональном этапе.

63. На республиканском этапе олимпиада по математике и информатике состоят из двух письменных туров. По информатике заданий выполняется на компьютере, а олимпиады по физике, химии, биологии (за исключением IX-ого класса), естественным наукам, физическому воспитанию – состоят из теоретических и практических туров. Республиканский олимпийский комитет разрабатывают критерии отбора для практического тура по каждой дисциплине.

64. Итоговое количество баллов - сумма баллов, полученных на каждом туре конкурса.

65. Время, отведенное на выполнение письменных заданий, разработанные Республиканским олимпийским комитетом на всех этапах, составляет 3 астрономических часа для каждого класса по дисциплинам румынский язык и литература (язык обучения), румынский язык и литература (для учреждений с преподаванием на языках национальных меньшинств), русский язык и литература (язык обучения), русский язык (национальная школа), иностранный язык (английский, французский, французский в билингвальных классах, немецкий, испанский), украинский язык и литература, гагаузский язык и литература, болгарский язык и литература, история румын и всеобщая история, география, естественные науки, экономика, и 4 астрономических часа для каждого класса по дисциплинам математика, информатика, физика, химия, биология. Время, отведенное на выполнение письменных заданий по физическому воспитанию, составляет 2 астрономических часа для каждого класса.

[П. 65 изменен приказом № 1311/2022, МО460-462/31.12.2022 ст. 1506]

66. Продолжительность республиканских олимпиад по всем конкурсным дисциплинам составляет 2 дня, за исключением олимпиад по математике, информатике, физике, химии, биологии, естественным наукам, продолжительность которых составляет 3 дня.

67. Школьные конкурсы и олимпиады, за исключением конкурсов и олимпиад по языкам национальных меньшинств (украинский, гагаузский, болгарский) и иностранным языкам организуются на румынском и/или русском языках.

Раздел 3.

Конкурсные задания и их оценка

68. Конкурсные задания разрабатываются с учетом поставленных задач и достигнутыми компетенциями, в том числе посредством единого тематического содержания, независимо от типа учебного заведения.

69. Республиканский олимпийский комитет/районный/муниципальный/зональный координационный комитет/местным координационный комитет определяет тип и структура конкурсных заданий.

70. При разработке конкурсных заданий должны соблюдать со следующие критерии:

- 1) соответствие куррикулуму по учебной дисциплине, программе олимпиады, с учетом их повышенных требований как по объему заданий, так и по степени сложности;
- 2) исключение двойного ответа и субъективной оценки;
- 3) соответствие требуемого объема времени, отведенному для выполнения конкурсного задания;
- 4) образовательный и творческий характер заданий.

71. Проверка конкурсных заданий проводится в строгом соответствии с схемой и критериями оценки.

72. На районном/муниципальном/зональном и республиканском этапах, каждый тест/задание/задача проверяются двумя учителями независимо друг от друга. В случае выявления разницы выставленных баллов между двумя проверяющими учителями, в

результате дополнительной проверки теста/задания/задачи, председатель жюри/ответственный за класс принимает решение об окончательном количестве баллов и записывает их на тесте.

73. Учитель, у которого среди участников есть ученики, которых он готовил по конкурсной дисциплине, или родственники (ребенок, другие родственники I/II степени) не может участвовать в проверке работ в данном классе.

74. Расшифровка конкурсных работ проводится только после заполнения ведомости с баллами, набранными участниками, и подписания её членами жюри.

75. Конкурсные работы для каждого этапа хранятся в течение полугода в учебном заведении-организаторе.

Раздел 4.

Формулирование и рассмотрение апелляций

76. Участник может подать апелляцию в течение 1 часа с момента объявления предварительных результатов (республиканский этап) и до 2 часов с момента объявления предварительных результатов (местный, районный/муниципальный/зональный этап). Для этого, участник подаёт письменное заявление на имя председателю жюри, указав задания/задачи, которые необходимо перепроверить и, по ситуации, представив соответствующие аргументы.

77. Апелляции проводятся только для письменных заданий. Апелляции по устным, практическим заданиям и спортивным состязаниям не проводятся.

78. Рассмотрение апелляций не может превышать 3-х часов с момента ее подачи на республиканском этапе и 48-ми часов на местном, районном/муниципальном/зональном этапе.

79. Результат апелляции сообщается лично подавшему ее участнику.

80. На районном/муниципальном/зональном и республиканском этапе, тест/задание/задача повторно проверяются двумя другими учителями, исключая тех, кто проверял данный тест/задание/задачу первоначально.

81. Учитель, для которого участник, подавший апелляцию, является учеником в классе, учеником которого он готовил по конкурсной дисциплине, родственником (ребенком, другим родственником I/II степени), не может повторно проверять его тест/задание/задачу.

82. Повторная проверка конкурсного задания/задачи проводится в строгом соответствии с схемой и критериями оценки.

83. В случае выявления разницы между баллами выставленными проверяющими учителями до апелляции и апелляционной комиссии, баллы выставленные апелляционной комиссией являются окончательными и не могут быть изменены.

84. Итоговые результаты после апелляций, являются окончательными, вносятся в протокол, который подписывают члены жюри и апелляционной комиссии.

Раздел 5.

Награждение и поощрение конкурсантов

85. Жюри определяет рейтинг по каждому классу, в порядке убывания полученных баллов.

86. На районном/муниципальном, региональном и республиканском этапе, премии присуждаются по классам, на основании максимального количества баллов, полученных участниками, следующим образом:

- 1) I премия – одна премия;

- 2) II премия – две премии;
- 3) III премия – три премии;
- 4) Поощрительная премия – четыре премии.

[П. 86 изменен приказом № 1311/2022, МО460-462/31.12.2022 ст. 1506]

87. Количества премий присуждаются по классам на республиканских олимпиадах по украинскому языку и литературе, гагаузскому языку и литературе, болгарскому языку и литературе, русскому языку (национальная школа), французскому языку (билингвальные классы), немецкому языку, испанскому языку, распределяется следующим образом:

- 1) I премия – одна премия;
- 2) II премия – одна премия;
- 3) III премия – одна премия;
- 4) Поощрительная премия – одна премия.

88. Если двое или более участников набирают равное количество баллов, жюри принимает решение о возможных вариантах присуждения премий.

89. При большой разнице между полученными баллами, жюри может принять решение не присуждать одну или несколько премий и/или распределить премии в пределах общего призового фонда по дисциплине.

90. Каждому призёру олимпиады вручается грамота, подтверждающая полученную премию.

Раздел 6.

Отборочные конкурсы и сборы по подготовке олимпийских сборных

91. Для формирования олимпийских сборных, которые будут участвовать в региональных и международных конкурсах и олимпиадах, организуются отборочные конкурсы.

92. Отборочные конкурсы организуются по дисциплинам, которые имеют региональные/международные этапы, признанные министерством.

93. В зависимости от специфики конкурсной дисциплины, отборочные туры могут быть как теоретическими, так и практическими.

94. На отборочные конкурсы для формирования национальной олимпийской сборной допускаются учащиеся, получившие грамоты I, II, III степени и поощрительные премии на республиканских олимпиадах текущего года и соответствующие критериям отбора для участия в региональных/международных школьных конкурсах/олимпиадах.

95. В периоды чрезвычайного положения, осады или войны, если республиканская олимпиада в текущем учебном году не была организована, национальное учреждение по оценке знаний и экзаменации вместе с республиканским олимпийским комитетом может принять решение об организации отборочных конкурсов на основе результатов, полученных учащимися на республиканской олимпиаде в предыдущем учебном году, и соответствующих условиям допуска к участию в региональных/международных школьных конкурсах/олимпиадах.

96. Задания для отборочных конкурсов разрабатывает республиканский олимпийский комитет.

97. Проверку конкурсных заданий выполняют члены республиканского олимпийского комитета по соответствующей конкурсной дисциплине.

98. Каждый тест/задание/задача оценивается двумя членами республиканского олимпийского комитета, независимо друг от друга. В случае выявления разницы баллов

между двумя проверяющими преподавателями, в результате дополнительной проверки теста/задания/задачи, председатель республиканского олимпийского комитета принимает решение об окончательном количестве баллов и записывает их на тесте.

99. Председатель республиканского олимпийского комитета обеспечивает невмешательство в разработку и/или проверку конкурсных заданий преподавателей/учителей, ученики/дети или другие родственники I/II степени которых являются участниками.

100. При равном количестве баллов, окончательное распределение учащихся для формирования национальной олимпийской сборной, осуществляется по критериям, установленными республиканским олимпийским комитетом, которые объявляются участникам до их начала.

101. Количественный и номинальный состав национальной олимпийской сборной для участия в региональных/международных олимпиадах формируется республиканским олимпийским комитетом по соответствующей дисциплине и утверждается министерством.

102. Учащиеся, отобранные для участия в региональных/международных олимпиадах, участвуют в сборах по подготовке национальных олимпийских сборных.

103. В сборах для подготовки олимпийской сборной по естественным наукам, участвуют первые 12 учащихся из рейтинга, в порядке убывания баллов, набранных на республиканском этапе в текущем году. Отборочные конкурсы по формированию национальной олимпийской сборной по естественным наукам проводятся после завершения занятий в рамках подготовительных сборов.

104. Республиканские олимпийские комитеты по конкурсным дисциплинам определяют продолжительность занятий в рамках сборов по подготовке национальных олимпийских сборных и разрабатывают их программы.

105. Республиканские олимпийские комитеты назначают преподавателей/учителей и лиц, задействованных в рамках занятия по подготовке олимпийских сборных.

Типовое обязательство

Участвуя в организации и проведении школьных конкурсов и олимпиад по _____, в качестве _____, в подтверждение обязательства по соблюдению Положения о школьных конкурсах и олимпиадах, я обязуюсь:

1. Принимать по согласованию все необходимые меры предосторожности для обеспечения безопасности конкурсных материалов, к которым у меня есть доступ.
2. Обеспечивать целостность и конфиденциальность конкурсных материалов с момента получения до момента сдачи.
3. Не разглашать и не допускать разглашения содержания конкурсных материалов.
4. Не делать копий, фотокопий конкурсных материалов или отдельных их частей, не заимствовать в какой-либо форме информацию из конкурсных материалов.
5. Уведомлять о любой попытке отклониться от Положения о школьных конкурсах и олимпиадах.
6. Соблюдать правовой режим конфликта интересов и ненадлежащего влияния.
7. Не допускать и сообщать о попытках участия в коррупционных действиях, в том числе о случаях сбора материальных или денежных средств любыми физическими/юридическими лицами, в связи с проведением школьных конкурсов и олимпиад.

В случае нарушения данного Обязательства я готов/а нести ответственность в соответствии со всеми предписаниями законодательства, включая увольнение.

Подпись _____

Фамилия, имя _____

Должность на месте работы _____

Учреждение _____

Район/Муниципий _____

Дата _____

Д Е К Л А Р А Ц И Я

Участвуя в разработке конкурсных заданий на _____ этапе Олимпиады по _____, год 20__, дата _____, заявляю под личную ответственность, что у меня нет учеников/детей или других родственников I/II степени в классе, для которого я разрабатываю конкурсные задания.

В случае выяснится, что изложено мною в данной декларации ложно, я готов/а взять на себя ответственность в соответствии со всеми предписаниями законодательства, включая увольнение.

Подпись _____

Фамилия, имя _____

Должность на месте работы _____

Учреждение _____

Район/Муниципий _____

Дата _____

ДЕКЛАРАЦИЯ

Я, _____, ученик(-ца) _____ класса,

(наименование учебное заведение, населенный пункт)

района/муниципия _____, участник(-ца) _____ этапа Олимпиады по _____, год 20____, дата _____ 20____, заявляю под личную ответственность, что при мне нет материалов, запрещенных Положением о школьных конкурсах и олимпиадах, таких как: таблицы, учебники, словари, корректор, заметки, карманный калькулятор, мобильные телефоны, средства передачи и приема информации, другие источники получения и передачи сообщений и т.д.

Настоящим подтверждаю, что меня проинформировали о том, что за внесение запрещенных материалов в конкурсное помещение я буду исключен(-а) из этого конкурса, независимо от того, использовал(-а) ли я данные материалы.

Дата _____

Для подтверждения, подписываю _____