

### Testin kantarlamak sheması

N.s/s	Testin işleri	Kantarlamak kriteriyaları	Kantarlamak sheması	Ballar
1.	Ne varmış Petruşta? Dooru variantı çevreyä alın. a) maşına      b) taliga      c) biçikleta	c) biçikleta	<b>Hepsi 1 bal:</b> 1 bal dooru cuvap için.	<b>1 bal</b>
2.	Nesoy çoçucak mış Petruş? Dooru variantı çevreyä alın. a) sıkı      b) namuzlu      c) bol ürekli	a) sıkı	<b>Hepsi 1 bal:</b> 1 bal dooru cuvap için.	<b>1 bal</b>
3.	Nereyi hergün çıkardı Petruş ? Dooru variantı çevreyä alın. a) aula      b) sokaa      c) başçaya	b) sokaa	<b>Hepsi 1 bal:</b> 1 bal dooru cuvap için.	<b>1 bal</b>
4.	Çıkarın teksttän da yazın üç işlik angıları göstererlär Petruşun işlemini.	istärdi, çıkardı, almazdı  Başka örneklär da olabilirlär (Üürenicinin bakışına görä)	<b>Hepsi 4 bal:</b> 1-är bal dooru cuvap için; 1 bal lafların dooru yazılması için.	<b>4 bal</b>
5.	Yazın üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım : Kim _____ Nezaman _____ Neredä _____	Üürenicinin bakışına görä.	<b>Hepsi 6 bal :</b> 1 är-bal dooru cuvap için; 1-är bal soruşun dooru düzülmesi için.	<b>6 bal</b>
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yazın.	Annatma.	<b>Hepsi 1 bal:</b> 1 bal dooru cuvap için.	<b>1bal</b>
7.	Herbir adlaa birär nişannık skobaların içindän	Üürenicinin bakışına görä	<b>Hepsi 4 bal :</b>	<b>4bal</b>

	çıkarm, lafbirleşmelerini düzün, onnarı yazın. Serafim, dost, biçikleta ( <i>ii, gözäl, bol ürekli, namuzlu</i> )		<b>1 bal</b> dooru cuvap için <b>1bal</b> lafbirleşmelerin dooru düzülmesi için.	
8.	Koyun tekstin adını da yazın onu.	Üürenicinin bakışına görä.	<b>Hepsi 1 bal :</b> <b>1 bal</b> dooru cuvap için	<b>1bal</b>
9.	Çıkarın teksttän söyleyişi da yaz onu.	“ <i>Sölä kim senin dostun, da bän söyleycäm kimsin sän</i> ”.	Hepsi <b>3 bal:</b> <b>2 bal</b> onun dooru bulması için; <b>1 bal</b> onun dooru yazılması için.	<b>3 bal</b>
10	Teksttä bulunan sıralına görä iki işlik infinitiv formasında bulun. Yazın onnarı.	olmaa, çekinmää.	<b>Hepsi 3 bal:</b> <b>1-är bal</b> işliklär için; <b>1 bal</b> lafların dooru yazılması için.	<b>3bal</b>
11	Teksttän alınma lafların antonimnerini bulun: <i>eni</i> – _____ <i>otur</i> – _____ <i>gerdä</i> – _____	eni-eski, otur-kalk, gerdä-ilerdä.	<b>Hepsi 4 bal:</b> <b>1-är bal</b> antonimnerin dooru yazılması için; <b>1 bal</b> lafları yannışlıksız yazmak için.	<b>4bal</b>
12	Lafbirleşmelerin arasında uydurmayı bulun. Dooru variantın bukvasını çevreyä alın: a)bän kendim b) kan gibi c) tatlı bomboni	b) kan gibi	<b>Hepsi 2 bal :</b> <b>2- bal</b> dooru cuvap için.	<b>2 bal</b>
13	Verilmiş lafı “ <i>dost</i> ” hallara görä diıştirin, afiksleri gösterin.	T.h. kim? dost S.h. kimin? dost <u>un</u> D.h. kimä? dost <u>a</u> G.h. kimi? dost <u>uu</u> E.h. kimdä? dost <u>ta</u>	<b>Hepsi 8 bal:</b> <b>1-är bal</b> herbir hal için; <b>1 bal</b> onnarın afikslerin dooru gösterilmesi için; <b>1 bal</b> onnarın dooru	<b>8 bal</b>

		Ç.h. kimdän? dosttan	yazılması için.	
14	Çizin teksttän alınma o lafların altını, angılarında yok vokal garmoniyası: <i>Petruş, sokakta, uşaklar, Serafim, biçikleta, sıkıdan, istärdi.</i>	<i>Petruş, Serafim, biçikleta</i>	<b>Hepsi 3 bal:</b> <b>1-är bal</b> işliklär için; <b>1 bal</b> lafların dooru yazılması için.	<b>3 bal</b>
15	Düzün da yazın bir tekst 5 cümledän <b>dostunuz</b> için.	Üürenicinin bakışına görä.	<b>Hepsi 8 bal:</b> <b>1-är bal</b> cümlelerin dooru kurulması için; <b>1-bal</b> kurallara görä yazılması için; <b>2-bal</b> baalantılı tekst için.	<b>8 bal</b>

**Hepsi 50 bal**