

Testin kantarlamak sheması.

N.s/s	Testin işleri	Kantarlamak kriteriyaları	Kantarlamak sheması	Ballar
1.	Nesoy çoçucak mış Zaari? Dooru variantı çevreyä alın. a) zulum b) namuzlu c) işleyän	a) zulum	Hepsi 1 bal: 1 bal dooru cuvap için.	1 bal
2.	Nereyä Zaarinin mamusu gitmiş? Dooru variantı çevreyä alın. a) şkolaya b) suya c) panayıra	b) suya	Hepsi 1 bal: 1 bal dooru cuvap için.	1 bal
3.	Nedän Zaarinin kulakları kızarmış ? Dooru variantı çevreyä alın. a) suuktan b) utanmaktan c) yangından	b) utanmaktan	Hepsi 1 bal: 1 bal dooru cuvap için.	1bal
4.	Çıkarın teksttän da yazın üç işlik angıları göstererlär Zaarinin işlemini.	<i>Pinmiş, açmış, ilinmiş</i> Başka örneklär da olabilirlär (<i>Üürenicinin bakışına görä</i>)	Hepsi 4 bal: 1-är bal dooru cuvap için; 1 bal lafların dooru yazılması için.	4bal
5.	Yazın üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım : Kim _____ Nezaman _____ Neredä _____ =	Üürenicinin bakışına görä.	Hepsi 6 bal : 1 är-bal dooru cuvap için; 1-är bal soruşun dooru düzülmesi için.	6 bal
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yazın.	Annatma.	Hepsi 1 bal: 1 bal dooru cuvap için.	1bal

7.	Herbir adlaa birär nişannık skobaların içindän çıkarın, lafbirleşmelerini düzün, onnarı yazın. Zaari, çaşka, kulakları (<i>kırmızı, gözäl, küçük, namuzlu</i>).	Üürenicinin bakışına görä	Hepsi 4 bal : 1 bal dooru cuvap için 1bal lafbirleşmelerin dooru düzülmesi için.	4bal
8.	Koyun tekstin adını da yazın onu. _____	Üürenicinin bakışına görä	Hepsi 1 bal : 1 bal dooru cuvap için	1bal
9.	Bulun o cümleyi, angısında bulunêr tekstin öz fikiri hem çiziz onun altını.	<u>Yalancıların kulakları</u> <u>herkerü kırmızı.</u>	Hepsi 2 bal : 2 bal dooru cuvap için	2bal
10.	Teksttä bulunan sıralına görä iki işlik infinitiv formasında bulun, yazın onnarı.	Getirmää, almaa.	Hepsi 3 bal: 1-är bal dooru cuvap için. 1 bal lafların dooru yazılması için.	3bal
11.	Teksttän alınma lafların antonimnerini bulun: küçük _____ pinmää _____ açmaa _____	küçük-büük, pinmää-inmää, açmaa-kapamaa.	Hepsi 4 bal: 1-är bal antonimnerin dooru yazılması için; 1 bal lafları yannışlıksız yazmak için.	4bal
12.	Lafbirleşmelerin arasında uydurmayı bulun. Dooru variantın bukvasını çevreyä alın: a)bän kendim b) kan gibi c) tatlı bomboni	b) kan gibi	Hepsi 2 bal : 2- bal dooru cuvap için.	2 bal
13.	Verilmiş lafı “ <i>mamu</i> ” hallara görä diıştırin,	T.h. kim? mamu S.h. kimin? mamunun	Hepsi 8 bal: 1-är bal herbir hal için;	8 bal

	afiksleri gösterin.	D.h. kimä? mam <u>u</u> G.h. kimi? mam <u>y</u> E.h. kimdä? mam <u>u</u> Ç.h. kimdän? mam <u>u</u> <u>d</u> <u>a</u> <u>n</u>	1 bal onların afikslerin dooru gösterilmesi için; 1 bal onların dooru yazılması için.	
14.	Verilmiş lafların arasından çıkarın sade onnarı, angularında var nicä olsun konson dönmesi: (dolap, derä, vakıt, çaşka, zaman)	Dolap, vakıt.	Hepsi 4 bal: 2-är bal dooru cuvap için.	4bal
15.	Düzün da yazın bir tekst 5 cümledän <i>mamunuz</i> için.	Üürenicinin bakışına görä.	Hepsi 8 bal: 1-är bal cümlelerin dooru kurulması için; 1-bal kurallara görä yazılması için; 2-bal baalantılı tekst için.	8 bal

Toplam: 50 bal