

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Rayon/ Munițipiy

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

TESTUL Nr. 1

GAGAUZ DİLİ

ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR
BAŞLANKI KLASLAR

Mart, 2016

Tamannamak vakıdı: 60 minut.

Lääzımnı tedariklär: yazal, silgiç.

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Dikat okuyun teksti. Koyulmuş soruŖlara cuvap verin.

PetruŖ pek istardı olmaa dost Serafimnän. DolaŖtırardı bu iŖ olsun onun sıkılıu. PetruŖun vardı bir eni biçikletası. O hergün çıkardı onunnan sokaa çekinmää. UŖaklar sokakta yalvarardı ona çekindirsin, ama o kimseyi almazdı ne gerdä otursun, ne dâ önündä.

Serafim da dayma bulunardı uŖakların arasında. Salt o yoktur baarli bir sıra yalvarsın PetruŖa çekindirsin onu. PetruŖ hep umutlanardı, ani ne zamansa Serafim isteyecek biçiklettä çekinmää. Ozaman ona verecek bir lafta.

Geçti bir afta, iki, ama PetruŖ dostlaşamazdı Serafimnän, neçin deyni o hep taa istemäzdi gezinmää. O annamardı, ani Serafim duyardı, ki sıkıdan ii dost olmayacak. Hem Serafim inanardı te bu lafların maanasını: „Sölä kim senin dostun, da bän söylecäm kimsin sän”.

(T. Marinoglu (109 laf))

1.	Ne varmış PetruŖta? Dooru variantı çevreyä alın. a) maŖına b) taliga c) biçikleta	L/0/1
2.	Nesoy çoçucak mıŖ PetruŖ? Dooru variantı çevreyä alın. a) sıkı b) namuzlu c) bol ürekli	L/0/1
3.	Nereyi hergün çıkardı PetruŖ ? Dooru variantı çevreyä alın. a) aula b) sokaa c) başçaya	L/0/1
4.	Çıkarın teksttän da yazın üç iŖlik, angıları göstererlär PetruŖun iŖlemine. _____	L/0/1/2/3/4
5.	Yazın üç soruŖ okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım: Kim _____	L/0/1/2

	<hr/> <hr/> <p>Nezaman _____</p> <hr/> <hr/> <p>Neredä _____</p> <hr/> <hr/>	<p>L/0/1/2</p> <p>L/0/1/2</p>
6.	<p>Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer.Yazın.</p> <hr/> <hr/>	<p>L/0/1</p>
7.	<p>Herbir adlaa birär nışannık skobaların içindän çıkarın, lafbirleşmelerini düzün, onnarı yazın. Serafim, dost, biçikleta (<i>ii, gözäl, bol ürekli, namuzlu</i>)</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L/0/1/2/3/4</p>
8.	<p>Koyun tekstin adını da yazın onu.</p> <hr/> <hr/>	<p>L/0/1</p>
9.	<p>Çıkarın tekstän söleyişi da yazın onu.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L/0/1/2</p>
10.	<p>Teksttä bulunan sıralıma görä iki işlik infinitiv formasında bulun. Yazın onnarı.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L/0/1/2/3</p>
11.	<p>Teksttän alınma lafların antonimnerini bulun:</p> <p><i>eni</i> – _____</p> <p><i>otur</i> – _____</p> <p><i>gerdä</i> – _____</p>	<p>L/0/1/2/3/4</p>

12.	Lafbirleşmelerin arasında uyduymayı bulun. Dooru variantın bukvasını çevreyä alın: a) bän kendim b) kan gibi c) tatlı bomboni	L/0/1/2
13.	Verilmiş lafi " dost " hallara görä diiştirin, afiksleri gösterin. _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1/2/3/4/5 6/7/8
14.	Çizin teksttän alınma o lafların altını, angılarında yok vokal garmoniyası: <i>Petruş, sokakta, uşaklar, Serafim, biçikleta, sıkıdan, olmayacak, istärdi.</i> _____	L/0/1/2/3/4
15.	Düzün da yazın bir tekst 5 cümledän dostunuz için. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/2