

Предварително тестиране, схема на оценяване, Тест 2, 4 клас, 2019

N П/п	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1 -3	Намери и загради с кръгче буквата с верния отговор на въпроса.	D. Сутрин B. Врачето и воловете D. Посява жито и го разпределя	L/0/1 L/0/1 L/0/1 по 1 точка за всеки верен отговор.
4.	Избери и подчертай 4 думи, с които може да се опише каква е лисицата според текста.	Хитра, мързелива, лъжлива, изобретателна	L/0/1/2/3/4 по 1 точка за верен отговор.
5.	Състави и запиши 3 <u>въпроса</u> по съдържанието на текста, които да започват с думи:	Кой вършее житото? Къде отива лисицата? Какво предлага лисицата на врачето? (варианти)	L/0/1/2 L/0/1/2 L/0/1/2 по 1 точка за всяко вярно формулирано изречение. по 1 точка за изречение, написано в съответствие с изучените правописни норми.
6.	Отговори и запиши с «Да» или «Не». Този текст е текст описание.	НЕ	L/0/2 2 точки за верен отговор.

7.	Формулирай с едно изречение защо врабчето в приказката повярвало на лисицата.	Врабчето е било истински приятел и доверчиво. (варианти)	L/0/1/2 2 точки, ако са посочени две качества. 1 точка, ако е посочено едно качество на врабчето.	
8.	Озаглави приказката, като изразиш основната мисъл или темата, и запиши заглавието.	Лъжливата лисица (варианти)	L0/1/2 2 точки, ако заглавието отразява темата (основната мисъл) на текста. 1 точка, ако заглавието отразява само главните действащи лица.	
9.	Към всяка дума от първата колонка намери във втората колонка дума с противоположно значение и запиши до нея съответната цифра.	1 прибирам 2 сутрин 3 навеждам 4 качвам се 5 тежка 6 мързелив	3 изправям 4 слизам 6 работлив 2 вечер 1 разхвърлям 5 лека	L0/1/2/3/4/5/6 по 1 точка за всяко вярно съответствие.
10.	Загради с кръгче буквата на верния отговор. Изразът «Искаш ли голяма лъжица, вземи и голяма лопата» означава:	С. Който копае с голяма лопата, трябва и да яде с голяма лъжица.	L/0/2 2 точки за верен отговор.	
11.	Намери и подчертай 5 сродни думи към думата <u>деля</u> :	раздяла, отделям, деление, предел, дял	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всяко вярно съответствие.	
12.	В кой от редовете няма правописни грешки? Загради съответната буква.	Д. разказвам, гледал	L/0/2 2 точки за верен отговор.	
13.	Подбери към всяко съществително име по едно подходящо по смисъл прилагателно име	Старателно врабче, хитра лисица, добър приятел.	L/0/1/2/3 по 1 точка за всяко вярно съставено и съгласувано словосъчетание.	

	от скобите и запиши получените <u>словосъчетания</u> , като <u>съгласувай</u> двойките думи.		L/0/1/2/3 по 1 точка за верен правопис.
14.	Вместо точките употреби думата «учител», като я членуваш правилно.	Учителят винаги ще ти обясни трудния урок. Олег помоли учителя си да му обясни задачата по математика.	L/0/1/2 по 1 точка за всяка правилно употребена членувана форма.
15.	Напиши текст от 5 изречения, в който да отговориш на въпроса: «Винаги ли хитрият е умен?».		L/0/1 1 точка за съответствие на темата и добре изграден свързан текст. L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всяко правилно съставено изречение, написано в съответствие с темата и с изучените правописни норми. L/0/1/2 2 точки , ако в текста няма допуснати правописни грешки. 1 точка , ако в текста има допуснати 1- 4 правописни грешки. 0 точки , ако в текста има допуснати 5 и повече правописни грешки.
			Общо: 50 точки.