

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM  
ȘI EVALUARE**

Фамилно име: \_\_\_\_\_

Презиме: \_\_\_\_\_

Учебно заведение: \_\_\_\_\_

М

Д

**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

*НАЦИОНАЛНО ТЕСТИРАНЕ  
ЗА НАЧАЛЕН КУРС НА ОБУЧЕНИЕТО*

23 май 2019

Време за работа: **60 минути**

Необходими материали: **син химикал.**

Препоръки за кандидатите:

- Запиши фамилното си име и презиме в дадения квадрат.
- Прочети внимателно текста и реши предложените тестови задачи.
- Работи самостоятелно.
- Използвай ефективно времето, определено за решаването на тестовите задачи.

***Успешна работа!***

Фамилия и име на проверяващия: \_\_\_\_\_ Брой точки \_\_\_\_\_

Показтел на качество \_\_\_\_\_

### Прочети внимателно текста.

Три моми, които още не били работили на нивата, нито били отгледали деца, седели край една река. Показвали една на друга нежните си ръце и се питали, чии ръце са най-хубави. Всяка си мислела, че са нейните и искала другите да ѝ го признаят.

Никоя не отстъпвала и затова, когато край тях минала една старица, те решили да попитат нея:

- Бабо, коя от нас има най-хубави ръце?

Те ѝ показали ръцете си:

- Ти си мъдра, бабо. Ти ще ни кажеш.

Бабата погледнала гиздавите, чистички готованки, усмихнала се и им рекла:

- Най-хубавите ръце има, ей, онази жена, дето копае на нивата. Момите я погледнали учудено, а тя допълнила:

- Най-хубави са ръцете, които се трудят.

(Народна приказка)

**Готованец, готованка** - човек, който не се труди, а живее наготово, като използва другите.

<b>№</b>	<b>Тестови задачи</b>	<b>Точки</b>
1.	<b>Намери и загради с кръгче буквата с верния отговор на въпроса:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Според текста къде седели трите моми?</li></ul> <p><b>А.</b> край едно езеро    <b>В.</b> край една гора</p> <p><b>Б.</b> край една река    <b>Г.</b> край едно поточе</p>	L0/1

2.	<p><b>Намери и загради с кръгче буквата с верния отговор на въпроса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Според текста за какво спорели трите моми?</li> </ul> <p>А. коя от тях е най-умна                      В. коя от тях е най-трудолюбива</p> <p>Б. коя от тях е най-хубава                  Г. коя от тях има най-хубави ръце</p>	L/0/1
3.	<p><b>Намери и загради с кръгче буквата с верния отговор на въпроса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Според текста кой минал покрай трите моми?</li> </ul> <p>А. старец                      Б. жена                      В. принц                      Г. старица</p>	L/0/1
4.	<p><b>Избери и подчертай 4 думи, с които могат да се опишат трите моми според текста.</b></p> <p>Мъдри, лекомислени, трудолюбиви, гиздави, безгрижни, весели, мързеливи, внимателни.</p>	L/0/1/2/3/4
5.	<p><b>Състави и запиши 3 <u>въпроса</u> към съдържанието на текста, които да започват с думи:</b></p> <p><b>Колко</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>Кого</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>Какво</b> _____</p> <p>_____</p>	<p>L/0/1/2</p> <p>L/0/1/2</p> <p>L/0/1/2</p>
6.	<p><b>Отговори и запиши с «Да» или «Не».</b></p> <p>Този текст е текст повествование _____</p>	L/0/2
7.	<p><b>Формулирай с едно изречение кои ръце са най-хубави според текста.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L/0/1/2
8.	<p><b>Озаглави приказката, като изразиш основната мисъл или темата, и запиши заглавието.</b></p> <p>_____</p>	L/0/1/2
9.	<p><b>Към всяка дума от първата колонка намери във втората колонка дума с противоположно значение и запиши до нея съответната цифра.</b></p> <p>1 мързелив                                      _ грозен</p> <p>2 хубав    _ глупав</p> <p>3 умен    _ чисти</p> <p>4 нежни    _ богат</p> <p>5 мръсни     _ трудолюбив</p> <p>6 беден    _ груби</p>	L0/1/2/3/4/ 5/6

10.	<p><b>Загради с кръгче буквата на верния отговор. Изразът «трудът краси човека» означава:</b></p> <p><b>А.</b> от работата човекът става по-млад  <b>Б.</b> за да се трудиш трябва да си красив  <b>В.</b> богатият не може да бъде красив  <b>Г.</b> работата прави човека красив</p>	L/0/2
11.	<p><b>Намери и подчертай 5 сродни думи към думата <u>красота</u>:</b></p> <p>Красив, кривина, украсявам, закривен, красоти, разкрасява, краставица, крася, криво, украса.</p>	L0/1/2/3/4/5
12.	<p><b>В кой от редовете няма правописни грешки? Загради съответната буква.</b></p> <p><b>А.</b> раце, по-хубаф  <b>Б.</b> усмихналасе, праща  <b>В.</b> попитали, труд  <b>Г.</b> почифка, пътека</p>	L/0/2
13	<p><b>Състави и запиши словосъчетания, като подбереш към всяко съществително име по едно подходящо по смисъл прилагателно от скобите и ги съгласуваш.</b></p> <p>Ученик, лице, ягода (сладък, трудолюбив, ясен).</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L0/1/2/3 L0/1/2/3
14.	<p><b>Вместо точките употреби думата «готованец», като я членуваш правилно.</b></p> <p>_____ винаги чака всичко наготово.</p> <p>Нежеланието да се труди самичък прави _____</p> <p>мързелив.</p>	L0/1/2
15.	<p><b>Напиши текст от 5 изречения, в който да коментираш пословицата: «Без труд почивката не е сладка».</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L/0/1 L0/1/2/3/4/5 L0/1/2