

## Testin kantarlamak sheması

### 1v. Lab.

<i>N.s/s</i>	<i>Testin işleri</i>	<i>Kantarlamak kriteriyaları</i>	<i>Kantarlamak sheması</i>	<i>Ballar</i>
<b>1.</b>	<b><i>Avtobusta gidürmiş:</i></b>  Dooru variantı cevreyä alın: <i>a) bir çocuk b) babucuk c) iki kızçaaz</i>	<b><i>c)</i></b>	<b><i>Hepsi 1 bal.</i></b>	<b>1 bal</b>
<b>2.</b>	<b><i>Kızçaazlar neylän şkolaya gidürmişlär?</i></b>  Dooru variantı cevreyä alın: <i>a) trennän b) avtobuslan c) maşınaylan</i>	<b><i>b)</i></b>	<b><i>Hepsi 1 bal.</i></b>	<b>1 bal</b>
<b>3.</b>	<b><i>Kim pinmiş avtobusa?</i></b>  Dooru variantı cevreyä alın: <i>a) babucuk b) karı c) däducuk</i>	<b><i>a)</i></b>	<b><i>Hepsi 1 bal.</i></b>	<b>1 bal</b>
<b>4.</b>	Yazın üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım: Kim _____  Nezaman _____  Neredä _____	Üürenicinin bakışına görä.	<b><i>Hepsi 6 bal.</i></b>  <b><i>1-är bal</i></b> dooru soruşun kurulması için;  <b><i>1-är bal</i></b> lafların dooru yazılması için.	<b>6 bal</b>
<b>5.</b>	Bulun o cümleyi, angısında bulunêr tekstin öz fikiri hem çiziz onun altını.	“... Sän unuttun mu, ani küçüklär büyükleri läüzüm hatırlasınnar.”  <i>Başka cuvap ta olabilir.</i>	<b><i>Hepsi 2 bal.</i></b>  <b><i>1 bal</i></b> dooru cümleyi bulmak için;	<b>2 bal</b>

			<i>1 bal</i> altını dooru çizmək için.	
6.	Çıkarın teksttän ( <i>bulunmak sıraluna görə</i> ) üçär işlik, angıları göstererlər Katinin işlemini.	<i>kızarmış, kalkmış, oturtmuş</i>	<b>Hepsi 3 bal.</b> <i>1-är bal</i> herbir dooru cuvap için	<b>3 bal</b>
7.	Teksttän verilmiş lafları nazlı-küçüldek formasında yazın, afiksleri gösterin. kız-_____ alma- _____	kız-kızçaaz alma-almacık	<b>Hepsi 3 bal:</b> <i>1-är bal</i> herbir laf için <i>1 bal</i> afiksleri dooru göstermək için.	<b>3 bal</b>
8.	Kóyun tekstin adını da yazın onu.	a) Nadi hem Kati b) İki kızçaaz c) Uşak erleri Başka cuvap ta olabilir.	<b>Hepsi 1 bal.</b>	<b>1 bal</b>
9.	Tersttän alınma lafların antonimnerini bulun. <i>gidärmiş–</i> <i>üstündä –</i> <i>hızlı –</i>	<i>gelärmiş</i> <i>altında</i> <i>yavaş</i>	<b>Hepsi 6 bal</b> <i>1-är bal</i> antonimnerin dooru yazılması için.	<b>6 bal</b>
10.	Verilmiş nişannıkların arasından ayırın hem çıkarın ikişär laf, angıları yardım ederlər yazdırmaa Nadiyi ( <i>büük, kart, esapsız, kızgın, suuk, haylaz, pak, maavi</i> )	<i>esapsız, haylaz</i>	<b>Hepsi 4 bal.</b> <i>2-är bal</i> herbir dooru cuvap için.	<b>4 bal</b>
11.	Verilmiş lafi “ <i>kız</i> ” hallara görə diiştirin, afiksleri gösterin.	T. kim? kız S. kimin? kızın D. kimä? kızı G. kimi? kızısı E. kimdä? kızda Ç. kimdän? kızdan	<b>Hepsi 8 bal:</b> <i>1-är bal</i> hallara görə lafi diiştirmək için; <i>1 bal</i> da halların afiksleri göstermək için. <i>1- bal</i> lafların dooru yazılması için.	<b>8 bal</b>
12.	Paranteza içindän lafları erleştirin erlerinä, koyarak onnarı läüzımnı formada.	1) <i>toplandı</i>	<b>Hepsi 4 bal.</b>	<b>4 bal.</b>

	1) <i>Paskellä günü bizdä ... musaafirlär.</i> 2) <i>Lelü bana ... bir eni kiyat.</i> <i>(baaşlamaa, toplamaa)</i>	2) <i>baaşladı</i>	<b>2-är bal</b> herbir lafin dooru erini bulmak için.	
<b>13.</b>	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer?	annatma	<b>Hepsi 1 bal.</b>	<b>1 bal</b>
<b>14.</b>	Angı zamanda olêr bu oluş? Dooru variantın bukvasını çevreyä alın. a) şindiki zamanda, b) geçmiş zamanda, c) gelecek zamanda.	<b>b)</b>	<b>Hepsi 1 bal.</b>	<b>1 bal</b>
<b>15.</b>	Düzün da yazın bir tekst 5 cümledän <b>"Benim dostum".</b>	Üürenicinin bakışına görä.	<b>Hepsi 8 bal.</b> <b>1-är bal</b> cümlelerin dooru kurulması için; <b>2 bal</b> kuralların dooru kullanılması için; <b>(1bal çıkarılacak- 1-2 yanlışlık için; )</b> <b>1 bal</b> – baalantılı tekst için.	<b>8 bal</b>

**Toplam: 50 bal**