(1 variant)

Tekstin kantarlamak sheması

N.s/s	***Testin işleri***	***Kantarlamak kriteriyaları***	***Kantarlamak sheması***	***Ballar***
1.	Kaç yaşındaydı çocucak? Dooru variantı çevreyä al. ***a) on b) beş c) oniki***	a).	***Hepsi 1 bal.***	**1 bal**
2.	Ne aldı Peti otluktan? Dooru variantı çevreyä alın. ***a) alma b) ot c) pelin***	b).	***Hepsi 1 bal.***	**1 bal**
3.	Neredän kuzular iyärdilär otu? Dooru variantı çevreyä alın. ***a) emniktän b) ahırdan c) erdän***	b).	***Hepsi 1 bal.***	**1 bal**
4.	Kimä Peti ot vermiş? Bir cümläylän cuvap ver soruşa.	**Peti kuzulara ot vermiş** Olabilir başka cuvap ta.	***Hepsi 2 bal.*** ***1-r bal*** dooru cuvap için; ***1-r bal*** dooru yazılması için.	**2 bal**
5.	Verili örneklerä görä ikişär laf yaz: ***adlık aışannık aşlik*** _____ _____ _____	*Üürenicinin bakışına görä.*	***Hepsi 6 bal.*** ***1- är bal*** dooru cuvap için.	**6 bal**
6.	Koy tekstin adını da yaz onu. _____	*Üürenicinin bakışına görä.*	***Hepsi 1 bal.*** ***1-r bal*** tekstin dooru adlaması için.	**1 bal**
7.	Yaz ***üç*** soruş okunmuş tekstä görä, çeketsinnär butakım : ***Kim*** _____ ***Nezaman*** _____ ***Nesoy*** _____	*Üürenicinin bakışına görä.*	***Hepsi 6 bal.*** ***1-är bal*** dooru soruşların kurulması için; ***1-är bal*** onnarın dooru yazılması için.	**6 bal**
8.	Çıkar teksttän ***bir*** nışannık da yaz onu ***3*** yaraştırma uurunda.	**Küçük** **Küçük, taa küçük, en küçük.**	***Hepsi 4 bal.*** ***1 bal*** dooru bulunmuş nışannık için;	**4 bal**

		Olabilir başka cuvap ta. (lafı ayırı çıkarmadıysa, ama dooru yaraştırma uurlarına koyduysa - sayılêr dooru.	***1-är bal*** lafı yaraştırma uurlarına dooru koyulması için.	
9.	Verili cümledä baş payların altlarını çiz**.**	Kuzular tatlı-tatlı çiinerlär pelinä kokar otçaazı.	***Hepsi 2 bal.*** ***1-är bal*** herbir baş payın dooru gösterilmesi için.	**2 bal**
10.	Teksttän, bulunan sıralıına görä, yaz üç uzun vokallı laf.	**Deer, cocuum, siirederim.**	***Hepsi 3 bal.*** ***1-är bal*** dooru uzun vokallı lafların çıkarılması için.	**3 bal**
11.	Bul teksttä da yaz ***iki*** laf nazlı-küçüldek formasında, afiksleri nışanna.	Kuzu-cuk, alma-cıı. Başka cuvap ta olabilir.	***Hepsi 3 bal.*** ***1-är bal*** herbir dooru bulunmuş laf için; ***1-r bal*** afikslerin dooru gösterilmesi için.	**3 bal**
12.	Verilmiş lafı ***"alma"*** hallara görä diiştir, afiksleri göster.	T. ne? alma S. neyin? alma-**nın** D. neyä? alma-**ya** G. neyi? alma-**yı** E. nedä? alma-**da** Ç.nedän? alma -**dan**	***Hepsi 7 bal.*** ***1-är bal*** lafları dooru hallara görä diiştirmäk için; **1 bal** lafların afikslerini dooru nışannamak için.	**7 bal**
13.	Verili lafları maanalarına görä okçaazlan bireri baala.	**toklu** → **zavalı** **kuzucuk** → **canı acıdı** **çocuun** → **suratsız**	***Hepsi 3 bal.*** ***1-är bal*** herbir dooru okçaazın koyulması için.	**3 bal**
14.	Çıkar teksttän da yaz söleyişi.	**Aazımdan kaptın!**	***Hepsi 2 bal.*** ***1 bal*** söleyişi dooru bulmak için; ***1 bal*** onu yannışlıksız yazmak için.	**2 bal**
15.	***"Benim sevgili kediciim"*** temasına görä **5** cümledän bir tekst kur da yaz. *(Verili lafları*		***Hepsi 8 bal***.	**8 bal**

	kullan: adı, yapaası; biyaz, sarı, kara; kuyruu, kulakları, küçük, büük, şalvir, şiret, siiretmää, doyurmaa, oynamaa, kaçmaa, şen, sevgili). Başka laflar da olabilir.	*Üürenicinin bakışına görä.*	**1-är bal** cümlelerin dooru kurulması için; **2 bal** kuralların dooru kullanılması için; **1 bal** 1-2 yannışlık için; **0-bal** 3 hem taa zeedä yannışlık için; **1 bal** – baalantılı tekst için.	

Toplam 50 bal