

Tekstin kantarlamak sheması (1v.)

<i>N.s/s</i>	<i>Testin işleri</i>	<i>Kantarlamak kriteriyaları</i>	<i>Kantarlamak sheması</i>	<i>Ballar</i>
1.	Nereyi gidärdilär Goguşlan Todi? <i>Dooru variantı çevreyä al.</i> a) şkolaya b) evä c) gezintiyä	a).	Hepsi 1 bal.	1 bal
2.	Angı yıl zamanıydı dışarda? <i>Dooru variantı çevreyä al.</i> a) yaz b) kış c) güz	b).	Hepsi 1 bal.	1 bal
3.	Neredä çocuklar saçak kuşlarınan karşılaştılar? <i>Dooru variantı çevreyä al.</i> a) parkta b) başçada c) sokakta	c).	Hepsi 1 bal.	1 bal
4.	Ne kuşcaazlar istärdi çocuklardan? <i>(Bir cümlaylän soruşa cuvap ver.)</i> _____	Üörenicinin bakışına görä.	Hepsi 3bal. 1 bal dooru cuvap için; 1 bal cümleyi dooru kurmak için; 1 bal onu dooru yazmak için.	3 bal
5.	Okunmuş tekstä görä üç soruş yaz, angıları çeketsinnär butakım: Kim _____ Nezaman _____ Neredä _____	Üörenicinin bakışına görä.	Hepsi 6 bal. 1-är bal herbir soruşu dooru kurmak için; 1-är bal onnarı dooru yazmak için.	6 bal
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yaz._____	Annatma.	Hepsi 1 bal.	1 bal

7.	Tekstin adını koy da yaz onu. _____	Üörenicinin bakışına görä	Hepsi 1 bal.	1 bal
8.	Teksttä üç uzun vokallı laf bul da onnarı yaz. _____	Kaarlan, suuktu, aaçtan. <i>Başka laflar da olabilir</i>	Hepsi 3 bal. 1-är bal lafları dooru çıkarmak için	3 bal
9.	Verili örneklerä görä ikişär laf yaz. adlık nışannık işlik _____ _____	Üörenicinin bakışına görä	Hepsi 7 bal. 1-är bal herbir örnek için; 1 bal onnarı dooru yazmak için.	7 bal
10.	Teksttän alınma lafların antonimnerini bul: gidärdi- _____; suuktu- _____; konardı- _____.	gidärdi- gelärdi, suuktu-sıcaktı, konardı-uçardı. <i>Başka laflar da olabilir</i>	Hepsi 3 bal. 1-är bal herbir antonim için.	3 bal
11.	Paranteza içindän läözımnı lafları al da onnarı erlerinä koy: ...Todi gidärdilär şkolaya. İki kondular onnarın önünä. ... istärdilär imää. Goguş onnara faladı ... Kuşçaazlar şükürlü baktılar (Goguşlan, çocuklara, ekmeeni, saçak kuşu, kuşçaazlar)	Goguşlan Todi gidärdilär şkolaya. İki saçak kuşu kondular onnarın önünä. Kuşçaazlar istärdilär imää. Goguş onnara faladı ekmeeni . Kuşçaazlar şükürlü baktılar çocuklara .	Hepsi 5 bal. 1-är bal herbir läözımnı lafı dooru erinä koymak için.	5 bal
12.	Verilmiş lafı “ kuş ” hallara görä diiştir, afiksleri göster.	T. kim? kuş S. kimin? kuş- <u>un</u> D. kimä? kuş- <u>a</u>	Hepsi 7 bal. 1-är bal lafları dooru hallarda yazmak için;	7 bal

	_____	G. kimi? kuş- <u>u</u> E. kimdä? kuş- <u>ta</u> Ç. kimdän? kuş- <u>tan</u>	1 bal da halların afikslerini göstermek için.	
13.	Teksttə iki laf nazlı-küçüldek formasında bul da onnarı yaz: _____ _____	Çocukların, kuşcaazlar	Hepsi 2 bal. 1-är bal herbir lafı dooru çıkırmak hem yazmak için.	2 bal
14.	Verilmiş cümledä baş paylarını çiz. Bitkidä kuşcaazlar taa bir kerä şükürlü baktılar çocuklara.	Bitkidä kuşcaazlar taa bir kerä şükürlü baktılar çocuklara.	Hepsi 2 bal. 1-är bal baş paylarını dooru bulmak için. .	2 bal
15.	Kuşlar için kışın 5 cümledän bir tekst düz da yaz. (Verili lafları kullan: kuş, kışın, zor, kaar, er, örtülü, imeelik, yok, uşaklar, yapêr, doyurêr, trofa, booday, çekerdek, çalacek, türkü, fidan, başça, tırtıl, ilkyaz, saçak kuşu, garga, kırlangaç).	Üürenicinin bakışına görä.	Hepsi 7 bal. 1-är bal herbir cümlä için; 1 bal kuralları dooru kullanmak için; 1 bal – baalantılı tekst için.	7 bal

Toplam 50 bal