

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Rayon/ Munițipi

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

TESTUL Nr. 1

GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA

**ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR
BAŞLANKI KLASLAR**

Fevralin, 2018

Tamannamak vakıdı: 60 minut.

Lääzımnı tedariklär: yazal, silgiç.

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Dikat okuyun teksti. Koyulmuş soruşlara cuvap verin.

Avtobusta şkolaya gidärmiş iki kızçaaz. Nadi hem Kati üçüncü klasta üürenärmişlär. İkisi da oturarmışlar kendi erlerindä hem taazä alma iyärmişlär. Onnarın üstündä, avtobusun duvarında, yazılıymış: “Uşak erleri”.

Bir da avtobus durgunmuş da pinmiş bir babucuk. O gitmiş kızçaazlara dooru da istemiş oturmaa. Ozaman Nadi başlamış babuya sesli annatmaa, ani onnarın skemnesindä uşak erleri. Kati engeç gibi kızarmış kuması için. O hızlı kalkmış, oturtmuş babuyu hem afolmuş Nadinin erinä.

Avtobus durgunmuş durakta da kızçaazlar inmişlär. Nadi demiş: “Sän ne, okumaa mı bilmeersin?” Kati cuvap vermiş: “Yok, bän okumaa bilerim. Sän unuttun mu, ani küçüklär büyükleri läüzüm hatırlasınnar?”

(K. Vasiliogluya görä)

1.	<i>Avtobusta gidärmiş:</i> Dooru variantı cevreyä alın: a) <i>bir çocuk</i> b) <i>babucuk</i> c) <i>iki kızçaaz</i>	L/0/1
2.	<i>Kızçaazlar neylän şkolaya gidärmişlär?</i> Dooru variantı cevreyä alın: a) <i>trennän</i> b) <i>avtobuslan</i> c) <i>maşınaylan</i>	L/0/1
3.	<i>Kim pinmiş avtobusa?</i> Dooru variantı cevreyä alın: a) <i>babucuk</i> b) <i>karı</i> c) <i>däducuk</i>	L/ 0/1

4.	Yazın üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım: Kim _____ Nezaman _____ Neredä _____	L/ 0/1/2/3/ 4/5/6/
5.	Bulun o cümleyi, angısında bulunêr tekstin öz fikiri hem çizin onun altını.	L/0/1/2
6.	Çıkarın teksttän (<i>bulunmak sıraluna görä</i>) üçär işlik, angıları göstererlär Katinin işlemini. _____ _____ _____	L/0/1/2/3
7.	Teksttän verilmiş lafları nazlı-küçüldek formasında yazın, afiksleri gösterin. kız- _____ alma - _____	L/0/1/2/3
8.	Kóyun tekstin adını da yazın onu. _____ _____	L/0/1
9.	Tersttän alınma lafların antonimnerini bulun. <i>gidärmiş</i> – _____ <i>üstündä</i> – _____ <i>hızlı</i> – _____	L/ 0/1/2/3/ 4/5/6/
10.	Verilmiş nişannıkların arasından ayırın hem çıkarın ikişär laf, angıları yardım ederlär yazdırmaa Nadiyi (<i>büük, kart, esapsız, kızgın, suuk, haylaz, pak, maavi</i>) _____ _____	L/0/1/2/3/ 4

