

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Rayon/ Munițiپی

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

1-inci TEST

GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA

**ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR
BAŞLANKI KLASLAR**

Fevralin, 2020

Tamannamak vakıdı: 60 minut.

Lääzımnı tedariklä: yazal, silgiç.

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Dikat oku teksti. Koyulmuş soruŖlara cuvap ver.

....
Çiftçilik – eski zanaatçılık küülerdä. Çiftçi, sayılêr çift kaldırıcı – te o, kim toprakta ekmek büüder. Bu zanaatçılı gagauzlar çok yıllar götürmüşlär dä işçiliinnän anılmışlar, zerä käämil booday, çavdar, arpa, papşoy hem başka terekä Bucaan kırından kabul edärmişlär.

Ekmek, sıcak ekmek! Ona evallaa geler herbir insan – küçük olan da, büyük olan da. Büün dä tutêrim aklımda, nica uşaklımda, malimin dolay yanında atlaşarak, sevinärdim, açan o çıkarardı fırından sıcak ekmekleri.

Ölä kalmış, ölä da gider: dünneyi ekmek tutêr. Bezbelli, ondan çekiler, ki ihtärlar ekmää erä düşürdüynän, çabuk onu kaldırêrlar da öperlär, sayıp kendilerini büyük kabaathlı ekmään önündä. Ekmek besleer diil sade insannarı, ama kurt-kuşu da.

Nekadar kuvet hem havezlik harcêrlar kırcılar ekmek büütmää! Biz büün deeriz tatlı laf çiftçilerin adlarına, sayêrız onnarı altın elli insannar, zerä onnarın elleri ekmää kokêrlar, o ekmää, angısı dünneyi tutêr-bakêr.

Mina Kösä

1.	Dooru variantı çevreyä alın. <i>Bu teksttä angı zaanatlar için annadılêr?</i> a) çiftçilik b) hayvancılık c) satıcılık	L\0\1
----	--	-------

2.	Dooru variantı çevreyä alın. <i>Çiftçilär Bucaan kırlarında büüderlär:</i> a) booday b) çimen c) genger	L\0\1
3.	Dooru variantı çevreyä alın. <i>Neyi tutêr ekmek?</i> a) örtüyü b) dünneyi c) insanı	L\0\1
4.	Ayırın verilmiş lafların arasından 4 laf, angıları yardım ederlär çiftçileri yazdırmaa, altlarını çiziz. <i>İşçi , haylaz, çalışkan, saygılı, altın elli, ekin, papşoy.</i>	L\0\1\2\3\4
5.	Yazın üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım: <i>Kim</i> _____ _____ <i>Nezaman</i> _____ _____ <i>Neredä</i> _____ _____	L\0\1\2 L\0\1\2 L\0\1\2
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yazın. _____	L\0\1
7.	Bir cümläylän cuvap verin soruşa: <i>Kim evallaa geler ekmää?</i> _____	L\0\1\2
8.	Koyun tekstin adını da yazın onu. _____	L\0\1
9.	Bulun o cümleyi, angısında bulunêr tekstin öz fikiri hem çiziz onun altını.	L\0\1\2
10.	Bulun teksttä <i>üç</i> uzun vokallı laf da yazın onnarı. _____ _____	L\0\1\2\3\4
11.	Sıralına görä teksttä bulun iki işlik da yazın onnarı. _____	L\0\1\2\3

12.	Teksttän verilmiş laflara antonimneri bulun: eski- _____ geler- _____ küçük- _____	L\0\1\2\3\4
13.	Teksttän verilmiş işlikleri infinitiv formasında yazın. geler- _____ kalmış- _____ düşündü- _____	L\0\1\2\3\4
14.	Verilmiş lafi <i>insan</i> hallara görä diiştirin, afiksleri gösterin. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L\0\1\2\3\4\5 6\7\8
15.	Düzün da yazın 5 cümledän bir annatma “ <i>Ekää lääzim korumaa</i> ”. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1\2