

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Rayon/ Munițiپی

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

1-inci TEST

GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA

**ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR
BAŞLANKI KLASLAR**

**Fevralin, 2026
Tamannamak vakıdı: 60 minut.**

Lääzımnı tedariklä: yazal, silgiç.

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Balların sayısı_____

Dikat oku teksti. Koyulmuş soruşlara cuvap ver.

Bän ölä bir on yaşındaydım. Bir kerä evdä avşam üstü aldım bir kırmızı yanaklı alma, taman kıtır-kıtır iyeceydim onu. Bu moment baka gördü beni da deer:

– Peti, sän acıkmışın, cocuum, ama kuzular da, olmalı, acıktı, gitsänä veräsin onnara biraz ot.

Koyêrım bän almamı cöbümä, gidip, alêrım otluktan bir kucak ot, atêrım ahıra da siirederim. Kuzular tatlı-tatlı çiiñerlär pelinä kokar otçaazı. Bir dä hesap alêrım, ani en küçük hem en sevimni kuzucaa pek düşmeer ot – büük kuzular onu ba o taraftan, ba bu taraftan itirerlär ahırdan. “Bu zavalı kuzucuk aaç kalacek”, – canım acıdı benim.

Çıkarêrım bän almamı, dalêêrım may yarısını, ikinci payını da uzadêrım kuzucaa. Kuzucuk enikunu alêr aazına sulu almacı, ama bu vakıt onun yanındaki suratsız toklu, görüp bu işi, o saat kapêr kuzucuun aazından almayı. Kuzucuk olsaydı uşak, sanêrım, yaşlan aalayaceydı...

– Aazımdan kaptın! – bölä deer insan, açan neetlener sölemää bir uygun laf, ama karşıdaki kafadar bir kıpım taa ileri söleer o lafı. İşittikçä bu söyleyişi, aklıma geler o zavalı kuzucuk.

Petri Çebotar

*pelin – ölä ot

*toklu- bir yıllık kuzu

1.	Kaç yaşındaydı çocuk? Doorı variantı çevreyä al. a) on b) beş c) oniki	L/0/1
2.	Ne aldı Peti otluktan? Doorı variantı çevreyä al. a) alma b) ot c) pelin	L/0/1
3.	Neredän kuzular iyärdilär otu? Doorı variantı çevreyä al. a) emniktän b) ahırdan c) erdän	L/0/1
4.	Kimä Peti ot vermiş? Bir cümläylän soruşa cuvap ver. _____	L/0/1/2

5.	Verili örneklerä görä ikişär laf yaz: adlık nışannık işlik _____ _____ _____	L/0/1/2/ 3/4/5/6
6.	Koy tekstin adını da yaz onu. _____	L/0/1
7.	Yaz üç soruş okunmuş tekstä görä, çeketsinnär butakım. Kim _____ _____ Nezaman _____ _____ Neredä _____ _____	L/0/1/2 L/0/1/2 L/0/1/2
8.	Çıkar teksttän bir nışannık da yaz onu üç yaraştırma uurunda. _____ _____	L/0/1/2/ 3/4
9.	Verili cümledä baş payların altlarını çiz. Kuzular tatlı-tatlı çüinerlär pelinä kokar otçaazı.	L/0/1/2
10.	Teksttän, bulunan sıralına görä, yaz üç uzun vokallı laf. _____	L/0/1/2/ 3
11.	Bul teksttä da yaz iki laf nazlı-küçüldek formasında, afiksleri nışanna. _____ _____	L/0/1/2/ 3
12.	Verilmiş lafı “ alma ” hallara görä diıştir, afiksleri göster. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1/2/ 3/4/5/6/7

13.	Verili lafları maanalarına görä okçaazlan (⇔) bireri baala. <i>toklu canı acıdı</i> <i>kuzucuk suratsız</i> <i>çocuun zavallı</i>	L/0/1/2/ 3
14.	Çıkar teksttän söyleyişi da yaz onu. _____ _____	L/0/1/2
15.	“Benim sevgili kediciim” temasına görä 5 cümledän bir tekst kur da yaz. (Verili lafları kullan: adı, yapaası; biyaz, sarı, kara; kuyruu, kulakları, küçük, büyük, şalvir, şiret, siiretmää, doyurmaa, oynamaa, kaçmaa, şen, sevgili). Başka laflar da olabilir. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1/2

Hepsi 50 bal