

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Rayon/ Munițiپی

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

TESTUL Nr. 2

GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA

**ALİŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR
BAŞLANKI KLASLAR**

Fevralin, 2018

Tamannamak vakıdı: 60 minut.

Lääzımnı tedariklä: yazal, silgiç.

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Dikat okuyun teksti. Koyulmuş sorulara cevap verin.

Sıncap¹ atlayarmış daldan dala da düşmüş kâr uyuyan canavarın üstünâ. Canavar ansızlıktan fırlamış, üfkedân sıncapı imää istemiş. Sıncap çeketmiş yalvarmaa ona:

- Salver beni!

Canavar demiş:

- İslää, bân seni salverecäm, ama sän bana söyleycän, neçin siz, sıncaplar ölä şensiniz. Beni herkerä sıklet² alêr. Ama nekadar sizä bakêrım – siz orada aaçların üstündä, atlêersınız hem şennenersiniz.

Sıncap demiş:

- İlkin salver beni aacın üstünâ da bân sana oradan verecäm cevap, zerä bân sendän korkêrım.

Canavar salvermiş, yapmış sıncapın istediini. Sıncap pindiynän aacın tepesinä, demiş:

- Senin onuştan sıkılêr canın, neçin ki sän fenaysın. Fenalık senin içini yakêr. Ama biz herkerä şeniz onuştan, ani biz ii ürekliyiz, kimseycää fenalık yapmêêrız.

(T. Marinogluya görä)

1. sıncap – belka, 2. sıklet – toska

1.	<i>Kim atlayarmış daldan dala?</i> Dooru variantı cevreyä alın: a) <i>tavşam</i> b) <i>sıncap</i> c) <i>tilki</i>	L/0/1
2.	<i>Ne canavarın içini yakêr?</i> Dooru variantı cevreyä alın: a) <i>fenalık</i> b) <i>güneş</i> c) <i>laf</i>	L/0/1
3.	Kóyun tekstin adını da yazın onu. _____ _____	L/0/1

4.	Teksttän çıkarın da yazın baş personajları adlarını. _____	L/0/1/2
5.	Çizin teksttän alınma o lafların altını, angılarında yok vokal garmoniyası: (<i>sıncap, canavar, demiş, salver, herkerä, bakêrım, sıklet</i>).	L/0/1/2
6.	Noktaların erinä yazın kaçırılmış lafları (teksttän ayırın): fenaymış, ama ii ürekliymiş.	L/0/1/2
7.	Verilmiş işliklerin zamannarını yazın: Düştü - _____ Bakêrım - _____ Salverecäm - _____ Yakêr - _____	L/0/1/2/3/4
8.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yazın. _____	L/0/1
9.	Verilmiş laflara teksttä antonimneri bulun. Altına - _____ Fenalık - _____ İnmiş - _____ Düşmüş - _____	L/0/1/2/3/4
10.	Verilmiş lafı “ <i>sıncap</i> ” hallara görä diiştirin, afiksleri gösterin. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1/2/3/4 /5/6/7
11.	Bulun teksttä cümleyi, angısında gösterili, neçin sıncaplar herkerä şen da çizin onun altını.	L/0/1/2

12.	Bulun da yazın cümleyi, angısında laf “yakêr” kullanılmış ikincili maanada. _____ _____ _____	L/0/1/2/3
13.	Bulun teksttä da çıkarın iki uzun vokallı laf: _____ _____	L/0/1/2/3/4
14.	Lafların erini diiştirip 4 cümlä kurun: 1. sınıcapçık, Daada, bir, yaşardı. _____	L/0/1/2
	2. kış, O, için, kendisinä, mantar, cevizçık, hem, hazırlamış. _____	L/0/1/2
	3. zor, imelik, altında, Kaar, bulmaa. _____	L/0/1/2
	4. aaç, sınıcapçık, durmêêr, Ama. _____	L/0/1/2
15.	Düzün da yazın bir tekst 5 cümledän “Benim sevgili ev hayvanım” . _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\2