

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Rayon/ Munițiپی

Yaşamak eri

Üüretmāk kurumnarı:

Üürenicinin adı, soyadı

**2-inci TEST**

**GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA**

**ALİŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR  
BAŞLANKI KLASLAR**

Fevralin, 2020

**Tamannamak vakıdı: 60 minut.**

Lääzımnı tedariklä: yazal, silgiç.

Üürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

***İi saatlan!***

### **Dikat okuyun teksti. Koyulmuş soruŖlara cevap verin.**

....

Kosticik, top oynarken, dūŖmūŖ. O dirseeni urmuŖ, acıtmıŖ. Ama gölmeeni dā yırtmıŖ. Kahırlı hem üfkeli o evā gelmiŖ.

Anasına:

- Çabuk bana bir eni gölmek ver. Üstümdekisi kirlendi... yırtıldı da.

Anası bölā hatırsız laf iŖidip, demiŖ:

- Soslā, cocuum. Eski zamannarda bir baŖça varmıŖ. İçindā bürçü kokulu meyvalar varmıŖ. Her tarafı taŖ duvarlarlan sarılıymıŖ. Meyvalar olarmıŖ, cıvıl-cıvıl kuŖlar ötüŖürmiŖ. Ama o gözāl baŖçaya kimsey girāmāzmiŖ, zerā tokadı kilitliymiŖ.

Bir gün kimnārsā toplanıp baŖçaya girmāā istemiŖlār. Ama girāmemiŖlār.

Duvarlara sopalarlan urmuŖlar, kapuları kırmaa denemiŖlār nacaklarlan... Ama faydasız. Tokatlar kaavi durarmıŖlar, açılmazmıŖlar.

Oralarda bulunan bir kızçaaaz demiŖ:

- Helā, bān deneyim. Beki açabilecām.

YaklaŖıp tokatlara tatlı hem yımıŖak seslān, üzündā gözü güler, dilindān bal damnēer, demiŖ:

- Gözāl tokat, yalvarērım, açılšana.

Da birdān, bir inanamaz iŖ olmuŖ. Tokadın iki kanadı birdān açılıvermiŖ.

Çocukak, bunnarı anasından iŖidip, utanmıŖ. Anasından afetsin istemiŖ. Sora yalpak seslān demiŖ:

- Mamucuum, bana bir pak gölmek versānā?

*Dionis Tanasoglu*

1.	<i>Ne olmuş Kostiyän top oynarkan?</i> Dooru variantı cevreyä alın.  a) gol urmuş b) gölmeeni yırtmış c) dostunnan buluşmuş	L\0\1
2.	<i>Kim tokatçı başçada açtırmış?</i> Dooru variantı cevreyä alın.  a) Kosti b) Kostinin anası c) kızcaaz	L\0\1
3.	<i>Nicä Kosti anasına danışmış, masalı seslediktän sora?</i> Dooru variantı cevreyä alın.  a) sert b) üfkeli c) yalpak	L\0\1
4.	Verilmiş cümleyä, cevredän alıp, koyun läüzimni laflan. <i>İlkin Kosticik anasınan _____ hem _____</i> <i>lafetmiş, ama bitkidä _____ seslän gölmeeni</i> <i>istemiş.</i> <b>(sert, yalpak, üfkeli)</b>	L\0\1\2\3
5.	Yazın üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım: <i>Kim</i> _____ _____ <i>Nezaman</i> _____ _____ _____ <i>Neredä</i> _____ _____	L\0\1\2 L\0\1\2 L\0\1\2
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yazın. _____	L\0\1
7.	Bulun teksttä da yazın üç işlik şindiki zamanda. _____	L\0\1\2\3\4
8.	Koyun tekstin adını da yazın onu. _____	L\0\2
9.	Bulun teksttä da yazın cümleyi, angısında laf “ <b>kanadı</b> ” kullanılmış ikincili maanada. _____ _____	L\0\2

10.	Teksttän verilmiş cümledä baş paylarını çizin. <i>Çocucak, bunnarı anasından işidip, utanmış.</i>	L\0\1\2
11.	Teksttän verilmiş lafların sinonimlerini yazın. <b>zaman-</b> _____ <b>çocuum-</b> _____ <b>ana-</b> _____	L\0\1\2\3\4
12.	Bulun da çıkarın teksttän üç laf nazlı-küçüldek formasında. _____	L\0\1\2\3\4
13.	Bulun teksttä da yazın bir cümlä, angısında var birsoy paylar. _____ _____	L\0\2\3
14.	Verilmiş lafı “ <i>mamu</i> ” hallara görä diiştirin, afiksleri gösterin. _____ _____ _____ _____ _____	L\0\1\2\3\4 5\6\7\8
15.	Düzün da yazın bir tekst 5 cümledän “ <i>Benim anam</i> ”. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\2