

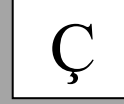
**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ**  
**PENTRU CURRICULUM**  
**ȘI EVALUARE**

Adı: \_\_\_\_\_

Soyadı: \_\_\_\_\_

Üretmāk kurumu: \_\_\_\_\_



**GAGAUZ DİLİ**

**ÜÜRETMÄK PROŢESIN SON KANTARLAMASI**  
**BAŞLANKI KLASLAR**

Mayın 19, 2016

Tamannamak vakıdı: **60 minut**

Lääzımnı tedarıklar: **yazal, silgiç.**

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

***İi saatlan!***

Kontrolcunun soyadı hem adı: \_\_\_\_\_ Balların sayısı \_\_\_\_\_

Nota \_\_\_\_\_

**Dikat okuyun teksti. Koyulmuş soruŖlara cuvap verin.**

Geldiydi ilkyaz. Gani pek sevãrdi bu zamanı.

Bir gn, aan hava pek islãadi, Ganinin malisi, Sofi babu, ıkardı birkaç laalã hem zambak ieklerini, Ganiyã verdi bir toprak lmek da yollandılar Ŗmeyã.

Onnar Ŗmenin iki yanına diktilãr laaleleri, zambakları. Gani lmeklãn taŖıdı sucaaz da suladılar taazã dikili iekleri.

- Mali, te bu ceviz aacını kim dikmiŖ burada, – sordu Gani.

- Onu, ocuum, raametli dãdun taa ozaman dikti, aan bu Ŗmeyi dzd, yaptı bir hayır, te biz dã alıŖêırız burada gzãl hem tertipli olsun.

Bizã deerlãr Orlioglular, bu Ŗmeyã da deerlãr Orliogluların Ŗmesi.

- Mali, e nein dãdu dzmŖ Ŗmeyi olã yırakta, nein yapmamıŖ onu bizim aulda? – genã sormuŖ Gani.

- Bizim evin yanında var pınar, ama burada sa yok. Taman burada ok yorgun yolcular geerlãr, dãdun dŖnmŖ onnara olsun serin sucaaz imãã.

İŖi bitirdilãr, itilãr Ŗmedãn datlı serin sucaaz. lmecii da braktılar dolapıkta, yolculara olsun neylãn sucaaz imãã deyni.

**N. Baboglu**

1.	Dooru variantı cevreyã alın: <i>Gani hem malisi diktilãr Ŗmedã:</i> a) iekleri      b) ceviz aacını      c) salkım fidanını	L\0\1
2.	Dooru variantı cevreyã alın: <i>Ne onnar brakmıŖlar Ŗmedã?</i> a) anak      b) lmecik      c) oyuncak	L\0\1

3.	Dooru variantı cevreyä alın: <i>Kimä deyni Ganinin dädusu çöşmeyi düzmüş?</i> a) Ganiyä            b) Sofi babuya            c) yolculara	L\0\1
4.	Teksttän çıkarın da sıralayın personajları. _____	L\0\1\2
5.	Yazın üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım : Kim _____ _____ Nezaman _____ _____ Neredä _____ _____	L\0\1\2 L\0\1\2 L\0\1\2
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yazın. _____	L\0\1
7.	Bir cümläylän soruşa cuvap verin. <i>Nesoymuş çöşmenin adı?</i> _____	L\0\1
8.	Koyun tekstin adını da yazın onu. _____	L\0\1
9.	Bulun da çıkarın teksttän üç uzun vokallı laf. _____	L\0\1\2\3\4
10.	Verilmiş örneklärä görä ikişär laf yazın. <b>Adlık</b> <b>Nışannık</b> <b>İşlik</b> _____                      _____                      _____ _____                      _____                      _____	L\0\1\2\3\4\5\6\ 7
11.	Teksttän verilmiş lafların sinonimnerini yazın. dikmiş- _____ aaç- _____ serin- _____	L\0\1\2\3

<b>12.</b>	Bulun da çıkarın teksttän iki laf nazlı-küçüldek formasında. _____	L\0\1\2\3
<b>13.</b>	Teksttän alınmış işlikleri infinitiv formasına koyun: sevärdi-_____ dikti-_____ düzmüş-_____	L\0\1\2\3
<b>14.</b>	Verilmiş lafı “ <i>pınar</i> ” hallara görä diiştirin, afiksleri gösterin. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L\0\1\2\3\4 5\6\7\8
<b>15.</b>	Düzün da yazın bir tekst 5 cümledän <i>maliniz</i> için. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\2