

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM
ȘI EVALUARE**

Adı: _____

Soyadı: _____

Üretmək kurumu: _____

C

K

**GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA OKUMAKLARI
ÜÜRETMÄK PROTESİN SON KANTARLAMASI
BAŞLANKI KLASLAR**

Mayın 24, 2018

Tamannamak vakıdı: **60 minut**

Lääzimn tedariklər: **yazal, silgiç.**

Üürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Kontrolcunun soyadı hem adı: _____ Balların sayısı _____

Nota _____

Dikat okuyun teksti. Koyulmuş soruşlara cevap verin.

Kosticik, top oynarkan, düşmüş. O dirseeni urmuş, açılmış. Ama gölmeeni dä yırtmış. Kahırlı hem üfkeli o evä gelmiş.

Anasına:

- Çabuk bana bir eni gölmek ver. Üstümdekesi kirlendi... yırtıldı da.

Anası bölä hatırsız laf işidip:

- Seslä, cocuum. Eski zamannarda bir başça varmış. İçindä bürkü kokulu meyvalar varmış. Her tarafı taş duvarlarlan sarılıymış. Meyvalar olarmış, cıvil-cıvil kuşlar ötüşärmiş. Ama o gözäl başçaya kimsey girämäzmış, zerä tokadı kilitliymış.

Bir gün kimnärsä toplanıp, başçaya girmää istemişlär. Ama girämemişlär. Duvarlara sopalarlan urmuşlar, kapuları nacaklarlan kırmaa denemişlär... Ama faydasız. Tokatlar kaavi durarmışlar, açılmazmışlar.

Oralarda bulunan bir kızçaaz demiş:

- Helä, bän deneyim. Beki açabilecäm.

Yaklaşıp tokatlara tatlı hem yımışak seslän, üzündä gözü güler, dilindän bal damnêér, demiş:

- Gözäl tokat, yalvarêrim, açılsana.

Da birdän, bir inanamaz iş olmuş. Tokadın iki kanadı birdän açılıvermiş.

Çocucak bunnarı anasından işidip, utanmış. Anasından afetsin istemiş. Sora yalpak seslän demiş:

- Mamucuum, bana bir pak gölmek versänä?

D.Tanasoglu

1.	Ne olmuş Kosti top oynarkan? Dooru variantı cevreyä alın: <i>a) gol urmus</i> <i>b) gölmeeni yırtmış</i> <i>c) dostunnan buluşmuş</i>	L\0\1
2.	Kim tokatçıı başçada açtırmış? Dooru variantı cevreyä alın: <i>a) Kostı</i> <i>b) Kostinin anası</i> <i>c) kızçaaz</i>	L\0\1
3.	Nicä Kosti anasına danışmış, masalı seslediktän sora? Dooru variantı cevreyä alın: <i>a) sert</i> <i>b) üfkeli</i> <i>c) yalpak</i>	L\0\1
4.	Verilmiş cümleyü, skobalardan alıp, koyun lääzimnı lafi. <i>İlkin Kosticik anasınınna hem _____</i> <i>lafetmiş, ama bitkidä _____ seslän gölmeeni istemiş.</i> (Sert, yalpak, üfkeli)	L\0\1\2\3
5.	Yazın üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları butakım çeketsinnär: Kim _____ Nezaman _____ Neredä _____	L\0\1\2 L\0\1\2 L\0\1\2
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yazın. _____	L\0\1
7.	Bulun teksttä üç işlik şindiki zamanda da yazın onnarı. _____	L\0\1\2\3\4
8.	Koyun tekstin adını da yazın onu. _____	L\0\2
9.	Bulun teksttä dä yazın cümleyi, angısida laf “ kanadı ” kullanılmış ikincili maanada. _____	L\0\1\2

10.	Teksttan verilmiş cümlede baş paylarını çizin. <i>Cocucak, bunnarı anasından işidip, utanmış.</i>	L\0\1\2
11.	Teksttan verilmiş lafların sinonimlerini yazın. <i>zaman-</i> _____ <i>cocuum-</i> _____ <i>ana-</i> _____	L\0\1\2\3\4
12.	Bulun da çıkarın teksttan <i>üç</i> laf nazlı-küçüldek formasında: _____	L\0\1\2\3\4
13.	Bulun tekstte da yazın <i>bir</i> cümlesi, angısında var birsoy paylar. _____ _____	L\0\2\3
14.	Verilmiş lafi “ <i>mamu</i> ” hallara göre diliştirin, afiksleri gösterin. _____ _____ _____ _____ _____	L\0\1\2\3\4 5\6\7\8
15.	Düzün da yazın bir tekst <i>5</i> cümleden “ <i>Benim mamum</i> ” _____ _____ _____ _____ _____	L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1 L\0\1\2