

BAREM DE CORECTARE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
TEST 2, clasa a IV-a

Nr.	Răspunsuri posibile	Punctaj acordat
1.	B D C	3 puncte (1x3) Câte 1 punct pentru fiecare opțiune corectă. Nu se punctează răspunsurile care optează concomitent pentru 2 sau mai multe variante.
2.	Șopotul apei se auzi ca un cântec. Mama copilei spunea că fără povești viața omului ar fi tristă.	4 puncte (2x2) Câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect și complet. Răspunsul corect în esență, dar incomplet se apreciază cu 1 punct.
3.	A F A	3 puncte (1x3) Câte 1 punct pentru fiecare opțiune corectă. Nu se punctează răspunsurile care optează concomitent pentru ambele variante.
4.	Formularea unei întrebări, de exemplu: Cine sări sprintenă? Unde lăsară bărboșii pătuțul?	4 puncte (2+2) Câte 2 puncte pentru fiecare întrebare formulată și scrisă complet, corect și care corespunde conținutului textului. Dacă întrebarea e formulată corect, corespunde cu informația din text, dar e scrisă cu greșeli ortografice sau de punctuație – 1punct. Dacă întrebarea este scrisă corect și respectă regulile de punctuație, dar nu corespunde conținutului textului, se acordă 0 puncte.
5.	Titlul textului este <i>Dumbrava minunată</i> . Autorul textului este Mihail Sadoveanu.	2 puncte (1+1) Se acordă câte 1 punct pentru fiecare înscriere corectă.
6.	Ochii lucind ca niște nestemate Șopotul apei ca un cântec moale	1 punct 1 punct pentru identificarea corectă și rescrierea unei comparații. Se evaluează primul exemplu scris.
7.	Oricare două verbe, în formele din text, care numesc acțiunile Domniței, de exemplu: sări, vorbi, făcu.	2 puncte (1x2) Câte 1 punct pentru fiecare cuvânt selectat corect, în limita celor solicitate. Se evaluează primele două exemple scrise.
8.	a) Se acceptă orice substantiv la numărul plural din text (de exemplu, bătrânii, bărbi etc.).	3 puncte (1x3)

	b) Se acceptă orice verb la timpul trecut din text (de exemplu, se opriră, sări, ieși etc.). c) Se acceptă orice adjectiv la numărul singular din text (de exemplu, sprintenă, tristă etc.).	Câte 1 punct pentru fiecare parte de vorbire identificată corect. Se evaluează primele cuvinte propuse la fiecare parte de vorbire.
9.	– Lizuca, îți plac poveștile, legendele sau poeziile?	3 puncte (1+1+1) Câte un punct pentru fiecare semn de punctuație plasat corect.
10.	ziua – noaptea intrăm – ieșim liniște – zgomot groasă – subțire	4 puncte (1x4) Câte 1 punct pentru fiecare antonim găsit corect din text. Se evaluează primele antonime propuse pentru fiecare cuvânt.
11.	Oricare două cuvinte din familia lexicală respectivă, de exemplu, pământean, pământesc, pământos, subpământean. <i>Sunt posibile și alte variante!</i>	2 puncte (1x2) Câte 1 punct pentru fiecare cuvânt adecvat, în limita celor solicitate.
12.	Domnița <u>i-a</u> spus Lizucăi să <u>ia</u> o carte cu povești. Citind, <u>ea</u> își amintește de mama sa.	3 puncte (1x3) Câte 1 punct pentru fiecare ortogramă scrisă corect.
13.	Se acceptă orice propoziție, în care cuvântul <i>dumbravă</i> este subiect, apoi parte secundară.	4 puncte (2x2) Câte 2 puncte pentru fiecare propoziție alcătuită corect și complet. Dacă propoziția este scrisă corect ortografic și respectă regulile de punctuație, dar nu corespunde cerinței, se acordă 0 puncte.
14.	(ce?) Șopotul (al cui?) apei (ce făcea?) se auzea (unde?) sub răchită.	4 puncte (1x4) Câte 1 puncte pentru fiecare întrebare formulată și scrisă corect.
15.	Un text coerent realizat conform cerinței.	8 puncte (1+1+1+1+1+1+2) 1 punct pentru că enunțurile scrise constituie un text. CRITERIU ELIMINATOR! Dacă nu este text coerent, itemul se apreciază cu 0 puncte. Dacă este un text coerent, se atribuie câte 1 punct pentru fiecare dintre cele 5 enunțuri solicitate. 2 puncte pentru corectitudinea ortografică, punctuațională, lexicală, gramaticală a textului, după cum urmează:

		– 2 puncte pentru un text scris impecabil; – 1 punct pentru 1-2 greșeli în sumă; – 0 puncte pentru 3 și mai multe greșeli comise.
Total		50 puncte