

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**TEST PENTRU EXERSARE
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

februarie 2018

Timp alocat – 60 de minute

Rechizite și materiale permise: pix cu cerneală albastră.

Instrucțiuni pentru elevi:

- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Citește textul și realizează sarcinile propuse:

Drumul spre școală poate fi plăcut când locuiești aproape, când mergi împreună cu un prieten, când ai suficient timp să te pregătești de lecții. Dar ce să faci când locuiești departe și nici un coleg de clasă nu parcurge același drum? E trist. Cu toate acestea, lui Daniel îi place să meargă la școală și nu a absentat niciodată. Se pornește singur, cu noaptea-n cap, mai ales în lunile de iarnă și, până ajunge la strada centrală a satului, aproape că nu întâlnește pe nimeni. N-are cui să-i povestească ce a mai făcut, cum s-a descurcat la teme, cum a rezolvat problema la matematică ...

În prima dimineață după vacanța de iarnă însă, Daniel a observat înaintea lui doi copii mergând împreună cu tatăl lor spre școală. Mare i-a fost bucuria când doamna învățătoare i-a adus în clasă și i-a prezentat. Se numeau Mihai și Eugen. Erau frați gemeni și urmau să învețe în clasa lor. Până de curând au locuit în altă țară. Acum s-au întors, împreună cu părinții, în satul bunicilor și urma să se acomodeze în noua școală. Pentru că semănau ca două picături de apă, doamna învățătoare le-a propus să nu stea în aceeași bancă, ci unul să stea cu Daniel, iar celălalt cu Nicolae.

Mihai și Eugen vorbeau frumos limba română, dar învățaseră în Italia și aveau alte experiențe decât Daniel. Dar și Daniel avea ce să le povestească.

Acum drumul spre școală și de la școală era atât de scurt!

Sarcinile propuse	Puncte
1. Încercuiește litera din dreptul variantei corecte.	
<ul style="list-style-type: none">• Daniel trăiește<ul style="list-style-type: none">A. aproape de școalăB. departe de școalăC. în alt satD. în altă țară• Mihai și Eugen sunt<ul style="list-style-type: none">A. veriB. prieteniC. gemeniD. vecini• Mihai și Eugen au învățat în<ul style="list-style-type: none">A. MoldovaB. ItaliaC. SpaniaD. Anglia	L 0 1 L 0 1 L 0 1

<p>2. Transcrie din text <u>trei</u> cuvinte care se referă la școală.</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>3. Selectează din text enunțurile care pot fi răspunsuri la întrebările: Când poate fi plăcut drumul spre școală?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ce a observat Daniel în prima zi de după vacanța de iarnă?</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p>4. Încercuiește litera A pentru enunțurile adevărate și litera F pentru cele false:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daniel frecventează școala cu plăcere. A F • Mihai și Eugen vor sta în aceeași bancă. A F • Mihai și Eugen vor învăța în aceeași clasă cu Daniel. A F 	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>5. Numește <u>trei</u> personaje din acest text.</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>6. Răspunde printr-un enunț la următoarea întrebare: <i>De ce drumul spre școală și de la școală, al celor trei băieți, pare acum mai scurt?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>
<p>7. Propune două comparații potrivite pentru cuvântul <u>învățătoare</u>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 L 0 1</p>
<p>8. Selectează din text antonime pentru cuvintele de mai jos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aproape - _____ • tristețea - _____ • vechea - _____ • lung - _____ 	<p>L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1</p>
<p>9. Scrie pe linie titlul textului dat.</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>
<p>10. Explică printr-un enunț sensul proverbului: <i>Prietenul bun la nevoie se cunoaște.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 2 3</p>

<p>11. Alcătuieste un enunț în care cuvântul <u>semănau</u> să aibă alt înțeles decât cel din text.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>
<p>12. Scrie în paranteze partea de vorbire prin care sunt exprimate cuvintele subliniate.</p> <p><i>Pentru că <u>semănau</u> (_____) ca două picături de apă <u>limpede</u> (_____), doamna învățătoare le-a propus să nu stea în aceeași bancă, ci unul să stea cu Daniel, iar <u>al doilea</u> (_____) cu Nicolae (_____).</i></p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
<p>13. În propozițiile de mai jos, plasează în spațiile libere ortogramele la, l-a.</p> <p>Cine _____ văzut azi pe Eugen?</p> <p>Mihai _____ speriat pe Nicolae.</p> <p>Mâine _____ lecția de educația plastică vom desena ghiociei.</p>	<p>L 0 1 L 0 1 L 0 1</p>
<p>14. Formulează o propoziție exclamativă și una interogativă, având începutul dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iulia, _____ • Cum _____ 	<p>L 0 1 2 L 0 1 2</p>
<p>15. Alcătuieste un text, din cinci enunțuri, cu titlul:</p> <p style="text-align: center;"><i>Drumul meu spre școală</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2</p>
<p>Total:</p>	<p>50</p>