

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**TEST PENTRU EXERSARE
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

februarie 2021
Timp alocat – 60 de minute

Rechizite și materiale permise: pix cu cerneală albastră.

Instrucțiuni pentru elevi:

- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Total puncte _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse:

Cum să îmblânzești un calculator

Calculatorul stătea mândru pe masa de lucru. Se simțea ca un stăpân pe biroul modern, cu sertare, policioare suprapuse, iar în subordonarea lui erau imprimanta, camera, microfonul și boxele. Sebastian l-a îndrăgit din momentul când l-a văzut prima dată pe masă. Dar, dacă greșea tastele, putea părăsi sau pierde jocul și se întrista, se enerva.

Într-o zi de duminică l-a rugat pe tata să-l ajute să găsească o informație, dar să-l ajute, nu să o găsească și să i-o ofere.

- Tu nu știi să vorbești cu computerul? s-a mirat tata.
- Nu...
- E foarte simplu. Îi dai comenzi clare și el le execută, computerul e aproape ca un câine dresat. Uneori, îți adresează el niște întrebări simple, la care răspunzi cu un click ”da” sau ”nu”. Ce vrei să găsești?

Băiatul a formulat sarcina. Avea dorința să afle mai multe despre scheletul și mușchii omului. Tata l-a îndrumat, dar el a tastat singur „schelet și mușchi” și a obținut o listă de oferte, texte și imagini. Apoi a ales să acceseze anumite site-uri, a citit informația, a analizat desenele.

- Felicitări, băiatul meu, ai început a îmblânzi calculatorul. Nu e greu deloc. Vei descoperi pas cu pas frumusețea comunicării cu acest creier de metal. Dar ține minte: trebuie să te porți respectuos cu el, cum te porți cu un prieten sau un frate.

1	<p>Alege varianta corectă de răspuns, încercuind litera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Calculatorul stătea:</i> <ul style="list-style-type: none"> A. în vitrina magazinului B. în dulap C. pe masa de lucru D. pe bancă • <i>Tata l-a ajutat pe Sebastian:</i> <ul style="list-style-type: none"> A. să-și facă temele B. să scrie un anunț C. să găsească o carte D. să găsească o informație • <i>Sebastian vrea să afle mai multe despre:</i> <ul style="list-style-type: none"> A. codrii Moldovei B. scheletul și mușchii omului C. râurile din Moldova D. plantele exotice 	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
2	<p>Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos:</p> <p>a) Cine l-a ajutat pe Sebastian să caute informația necesară?</p> <hr/> <hr/> <p>b) Ce se întâmpla când Sebastian greșea tastele?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
3	<p>Copiază din text continuarea enunțurilor:</p> <p>a) Îi dai comenzi clare și el le execută,</p> <hr/> <hr/> <p>b) Vei descoperi pas cu pas frumusețea</p> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
4	<p>Încercuiește litera A pentru afirmația adevărată și litera F pentru afirmația falsă.</p> <p>a) Textul conține un dialog.</p> <p style="text-align: center;">A F</p> <p>b) Personajul principal al textului este câinele dresat al familiei.</p> <p style="text-align: center;">A F</p> <p>c) Textul dat este o povestire.</p> <p style="text-align: center;">A F</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>

5	<p>Selectează din text denumirile a 4 obiecte care sunt în subordonarea calculatorului.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
6	<p>Subliniază pe text secvența care constituie introducerea și încheierea textului.</p>	L 0 1 2 L 0 1 2
7	<p>Formulează, într-un enunț, ideea principală a textului / concluzia la care ajungi după lectura textului.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
8	<p>Rescrie din text 2 comparații.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
9	<p>Scrive câte un antonim pentru cuvintele:</p> <p>A îndrăgit _____</p> <p>Se întrista _____</p> <p>Greu _____</p> <p>Respectuos _____</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1
10	<p>Continuă șirul cu alte două cuvinte care numesc obiecte de mobilier (mobilă): masă, birou, fotoliu,</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
11	<p>Extrage din text două verbe.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
12	<p>Plasează în enunțurile de mai jos ortogramele potrivite: ea, i-a, ia:</p> <p>Mamei _____ plăcut desenul lui Sebastian. _____ l-a lăudat pentru acuratețea cu care a lucrat. Apoi _____ spus să-și _____ o carte ilustrată de pe raft.</p>	L01234
13	<p>Indică în parantezele alăturate partea de vorbire la care se referă cuvântul precedent:</p> <p>Sebastian l-a îndrăgit (_____) din momentul când l-a văzut prima dată pe masă: calculatorul (_____) putea să-i ofere jocuri, filme cu desene animate, imagini de locuri pitorești(_____), plante și animale exotice, dar mai ales informații interesante (_____), care îi completau cunoștințele.</p>	L 0 1 2 3 4

