

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**TEST PENTRU EXERSARE
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

februarie 2025
Timp alocat – 60 de minute

Rechizite și materiale permise: pix cu cerneală albastră.

Instrucțiuni pentru elevi:

- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Total puncte _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse:
Învățătura stăncuțelor

În ziua aceea, soarele a trudit mult până a izbutit să risipească negurile care apăsau pădurea.

Bunicul stătea pe prispă și îl aștepta pe Mihai, nepotul său.

– Hai să mergem să culegem nucile! spuse bunicul.

Mihai s-a bucurat. Îi plăcea tare mult să culeagă nuci.

– Îți voi arăta cum bat stăncuțele nucile, a mai spus bunicul. Au ele școala și învățătura lor care le prinde tare bine. Și lor le place miezul bun.

Mihai a stat și s-a gândit: „Cum să aibă stăncuțele o școală a lor?”

Au ajuns în grădină. În nuc, două stăncuțe cu cei trei pui ai lor, cercetau nucile. Stăncuțele mai tinere încercau să sfărâme coaja cu izbituri de cioc, dar nu reușeau. Părinții le-au lăsat să trudească o vreme. Unul din ei a luat în cioc o nucă. S-a ridicat în zbor și a lăsat nuca să cadă. Nuca s-a lovit de pietre și, ca prin minune, s-a spart. Stăncuța cea bătrână era tare mândră de reușita sa. A chemat puișorii și, după ce le-a arătat nuca, le-a spus să facă la fel.

Fiindcă nu erau prea multe pietre prin preajmă, fiecare pasăre aștepta răbdătoare să îi vină rândul să spargă nuca sa.

– Ei, nepoate, ai văzut școala stăncuțelor? a întrebat bunicul.

– Am văzut, bunicule, și îmi place tare mult! răspunse Mihai.

(După Eugen Jianu)

Vocabular:

negură – ceață densă, care se formează, în special, dimineața și seara;

stăncuță – pasăre sedentară, de culoare cenușie, cu ciocul și picioarele negre.

Nr.	Item	Punctaj
1.	Încercuiește litera din dreptul variantei corecte. ➤ Lui Mihai îi plăcea mult: A. să-i aducă bunicului nuci; B. să spargă nuci; C. să culeagă nuci. ➤ Mihai s-a gândit cum pot stăncuțele: A. să învețe la școală; B. să aibă o școală; C. să scrie la școală. ➤ Stăncuțele așteptau răbdătoare în rând: A. să spargă nuca; B. să prindă nuca; C. să mănânce nuca.	L 0 1 L 0 1 L 0 1
2.	Răspunde, în spațiul rezervat, prin enunțuri complete, la întrebările de mai jos: • Unde stăncuțele cercetau nucile? • Ce le-au învățat părinții pe stăncuțele tinere?	L 0 1 2 L 0 1 2
3.	Încercuiește litera A pentru enunțurile adevărate, iar litera F pentru enunțurile false. • Stăncuțele tinere reușeau să sfărâme coaja cu izbituri de cioc. A F • Unul dintre părinți s-a ridicat în zbor și a lăsat nuca să cadă. A F • Mihai a văzut școala stăncuțelor. A F	L 0 1 L 0 1 L 0 1
4.	Continuă enunțurile: Titlul textului este _____. Autorul textului este _____.	L 0 1 L 0 1
5.	Transcrie introducerea textului.	L 0 1 2
6.	Bifează varianta corectă ce indică personajele textului. ☐ Stăncuțele, nucile, bunicul. ☐ Bunicul, Mihai, școala. ☐ Stăncuțele, bunicul, Mihai.	L 0 1

7.	Completează enunțul, selectând cuvântul potrivit din cele propuse. Textul citit este o _____. (fabulă, povestire, poveste, poezie)	L 0 1
8.	Transcrie din text câte un cuvânt cu același sens (sinonim) pentru cuvintele: să muncească _____ să adune _____ succes _____ miracol _____	L 0 1 2 3 4
9.	Scrie trei cuvinte din familia lexicală a verbului <i>a bucura</i>. _____, _____, _____	L 0 1 2 3
10.	Numește trei păsări sedentare. _____	L 0 1 2 3
11.	Încercuiește forma corectă de scriere a cuvintelor evidențiate. - Stăncuța sa/s-a bucurat de reușita sa/s-a. - Bunicul la/l-a chemat pe Mihai la/l-a cules nuci.	L 0 1 2 3 4
12.	Selectează din text: a. un verb la timpul trecut: _____; b. un substantiv propriu: _____; c. un adjectiv: _____; d. un pronume: _____.	L 0 1 2 3 4
13.	Formulează întrebările la care răspund cuvintele din propoziția de mai jos: (_____) Nepotul (_____) a văzut (_____) școala (_____) stăncuțelor.	L 0 1 2 3 4
14.	Include cuvântul <u>școală</u> în două propoziții: o propoziție interogativă și o propoziție exclamativă. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2

15	Alcătuiește un text din cinci enunțuri cu titlul: <i>Școala</i>	L 0 1
		L 0 1
		L 0 1
		L 0 1
		L 0 1
		L 0 1
		L 0 1
		L 0 1 2
	Total:	50 p.