

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**TEST PENTRU EXERSARE
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

februarie 2026
Timp alocat – 60 de minute

Rechizite și materiale permise: pix cu cerneală albastră.

Instrucțiuni pentru elevi:

- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Total puncte _____

Citește textul și rezolvă sarcinile propuse:

Moldova mea

Locul unde te-ai născut și trăiești se numește plai natal. Eu m-am născut în Moldova. Moldova este deci plaiul meu natal.

Sâmbăta trecută am fost în excursie la Soroca. Acolo am văzut râul Nistru, iar pe malul Nistrului am văzut o cetate cu ziduri înalte de piatră. Demult, demult moldovenii au ridicat cetatea aceea, ca să se apere de dușmanii care tot năvăleau, dorind să-i cotopească.

Am urcat și cele șase sute de trepte de la Lumânarea Recunoștinței. Acest monument ridicat pe stâncă, deasupra bătrânului Nistru, reprezintă un omagiu adus eroilor anonimi care au păstrat cu sfințenie, de-a lungul vremii, limba, obiceiurile și istoria Moldovei.

La întoarcere ne-am oprit în codru. Codrul este mare și frumos. Plin de copaci bătrâni, de ciuperci și de diferite plante medicinale.

Tare mi-au plăcut Nistrul și codrul, adevărate monumente naturale ale țării noastre!

Țara mea e mică, dar foarte frumoasă și are cel mai roditor pământ.

Am să mai merg în excursii, vreau să văd toată Moldova, vreau să-mi cunosc bine plaiul natal!

După Vladimir Beșleagă

Nr.	Item	Punctaj
1	Încercuiește litera din dreptul variantei corecte. ► Locul unde te-ai născut și trăiești se numește A. casa mea C. plai natal B. pământ natal D. tărâm natal ► La Soroca am văzut A. mulți copaci înfloriți C. un muzeu etnografic B. multe case frumoase D. râul Nistru și o cetate ► Lumânarea Recunoștinței reprezintă A. o casă înaltă de piatră C. un indicator rutier B. un omagiu adus eroilor anonimi D. o cetate cu ziduri înalte	L 0 1 L 0 1 L 0 1
2	Continuă enunțul cu o idee din text: Eroii anonimi au păstrat	L 0 1 2
3	Răspunde la întrebări, prin enunțuri complete, folosind informația din text. a) De ce au ridicat moldovenii cetatea? b) Unde a fost ridicat monumentul Lumânarea Recunoștinței?	L 0 1 2 L 0 1 2
4	Încercuiește litera A pentru enunțurile adevărate sau litera F pentru enunțurile false. ► În excursie la Soroca am fost duminică. A F ► La întoarcere ne-am oprit în codru. A F ► Pământul Moldovei nu este roditor. A F ► Nistrul și codrul sunt adevărate monumente naturale. A F	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1
5	Explică, într-un enunț, de ce autorul vrea să-și cunoască bine plaiul natal.	L 0 1 2

6	Unește printr-o săgeată enunțul din coloana A cu acel cuvânt care se potrivește din coloana B. <table><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>Textul <i>Moldova mea</i> este</td><td>un basm o legendă o povestire</td></tr></table>	A	B	Textul <i>Moldova mea</i> este	un basm o legendă o povestire	L 0 1
A	B					
Textul <i>Moldova mea</i> este	un basm o legendă o povestire					
7	Propune un alt titlu textului. _____	L 0 1 2				
8	Completează familia lexicală cu încă trei cuvinte înrudite cu: <i>frumos</i>, _____	L 0 1 2 3				
9	Scrie câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) pentru fiecare dintre cele date: <i>a urcat</i> ≠ _____ <i>dușmani</i> ≠ _____ <i>bătrâni</i> ≠ _____ <i>roditor</i> ≠ _____	L 0 1 2 3 4				
10	Alcătuiește un enunț în care cuvântul <i>limbă</i> să aibă alt înțeles decât cel din text. _____ _____	L 0 1 2				
11	Scrie în paranteze ce părți de vorbire sunt cuvintele evidențiate. Pe malul (_____) Nistrului se zărea (_____) cetatea cu ziduri înalte (_____).	L 0 1 2 3				
12	Adaugă semnele de punctuație necesare în propozițiile de mai jos. <i>Moldova mea</i> ☐ <i>cu dealuri line și izvoare limpezi</i> ☐ <i>cât de frumoasă ești</i> ☐ <i>Cine te-ar putea uita</i> ☐	L 0 1 2 3 4				
13	Plasează, în locul punctelor, ortograma potrivită: sau/s-au. <i>Elevii din clasa noastră</i> _____ <i>dus în excursie</i>. <i>Excursia a fost la Țâpova</i> _____ <i>la Soroca?</i> <i>Ei</i> _____ <i>hotărât să urce treptele spre Lumânarea Recunoștinței</i>. <i>Mergem</i> _____ <i>nu mergem în excursie?</i>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1				
14	Alcătuiește 2 propoziții cu cuvântul cetate, în care acest cuvânt să aibă funcția de subiect și de parte secundară. Subiect _____ _____	L 0 1 2				

	Parte secundară 	L 0 1 2
15	Alcătuiește un text din cinci enunțuri, cu titlul: <i>Plaiul meu</i> 	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2
	Total	50