

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

**Raionul**

**Localitatea**

**Instituția de învățământ**

**Numele, prenumele elevului**

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**TEST PENTRU EXERSARE  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

februarie 2023  
Timp alocat – 60 de minute

Rechizite și materiale permise: pix cu cerneală albastră.

Instrucțiuni pentru elevi:

- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Total puncte \_\_\_\_\_

**Citește textul și realizează sarcinile propuse:**

### **Heidi, fetița munților**

Heidi intră în camera bunicii și, după ce aceasta îi arată cărțile, se apucă să le răsfoiască cu înfrigurare. Era mută de admirație în fața unor poze așa de frumoase.

Deodată, însă, ochii ei se umeziră de lacrimi. Picuri fierbinți se prelingeau pe obraji.

- Hai, nu mai plânge, fetița mea! spuse bunica.

Peste puțin timp, Heidi încetă cu plânsul.

- Spune-mi, te rog, o întrebă apoi bunica, ai învățat să citești?

- Oh, nu, răspuse Heidi suspinând. Și știu prea bine că nu sunt în stare să învăț.

- Dar de ce?

- Pentru că este tare greu! Cititul nu se poate învăța, așa mi-a zis Peter. El a încercat mereu, dar degeaba...

- Trebuie să fii atentă la tot ce spune *preceptorul*. Numai așa vei învăța!

- Niciodată, spuse Heidi oftând.

- Cu puțină voință o să mergă totul! o încurajă bunica.

Într-o seară, la cină, Heidi văzu în fața tacâmului ei cartea cu coperta nespuns de frumos ilustrată, care-i plăcuse atât de mult ... Bătrâna se grăbi să-i spună:

- Da, fetițo, e a ta. De mâine începem s-o citim amândouă!

Seară de seară, după cină, bunica o ruga pe Heidi să-i citească o poveste. Fetița nu putea de fericire și citea repede, cu multă ușurință, povești de o neasemuită frumusețe. Acum le înțelegea și mai bine, căci bunica avea grijă să-i dea mereu tot felul de lămuriri...

**După Johana Spyri**

- *Preceptor* – învățător

| Nr. | Item   | Punctaj                                |
|-----|--|--|
| 1   | <p><b>Alege varianta corectă de răspuns, încercuind litera:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bunica îi dăruiește fetei: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. o minge</li> <li>B. o carte</li> <li>C. o păpușă</li> <li>D. o floare</li> </ul> </li> <br/> <li>• Heidi văzu cartea cu coperta frumos ilustrată: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. în fața tacâmului</li> <li>B. la bibliotecă</li> <li>C. pe raft</li> <li>D. la școală</li> </ul> </li> <br/> <li>• Heidi admira din camera bunicii: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. un tablou</li> <li>B. o fotografie</li> <li>C. mobila</li> <li>D. o carte cu poze</li> </ul> </li> </ul> | <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> |
| 2   | <p><b>Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos:</b></p> <p>a) Când o ruga bunica pe Heidi să-i citească o poveste?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Ce i-a zis Peter lui Heidi?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | <p>L0 1 2</p> <p>L0 1 2</p>            |
| 3   | <p><b>Copiază continuarea enunțului:</b></p> <p>Spune-mi, te rog _____</p> <p>_____</p>  | <p>L0 12</p>                           |
| 4   | <p><b>Încercuiește litera A pentru afirmația adevărată și litera F pentru afirmația falsă.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titlul textului este "Heidi, fetița munților". <ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>F</li> </ul> </li> <br/> <li>• Textul conține un dialog. <ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>F</li> </ul> </li> <br/> <li>• Textul dat este o fabulă. <ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>F</li> </ul> </li> </ul>  | <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> |
| 5   | <p><b>Selectează din text 4 cuvinte care numesc acțiunile lui Heidi.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>   | <p>L 0 1</p> <p>2 3 4</p>              |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 6  | <p><b>Transcrie trei enunțuri, care cuprind cuvintele de încurajare și sfaturile adresate lui Heidi de către bunică:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | <p>L0 1 2</p> <p>L0 1 2</p> <p>L0 1 2</p> |
| 7  | <p><b>Dă exemplu de 3 cuvinte din familia lexicală a substantivului <i>carte</i>:</b></p> <p>_____, _____, _____</p>   | <p>L0 1</p> <p>2 3</p>                    |
| 8  | <p><b>Propune o comparație pentru cuvântul <i>o carte</i>:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>   | <p>L0 1 2</p>                             |
| 9  | <p><b>Subliniază trei cuvinte care numesc profesiile ce au legătură cu realizarea unei cărți:</b></p> <p>Scriitor, croitor, medic, redactor, bucătar, cofetar, tipograf, avocat.</p>   | <p>L 0 1 2</p> <p>3</p>                   |
| 10 | <p><b>Selectează din text câte un antonim pentru cuvintele:</b></p> <p>Râde _____</p> <p>Urâte _____</p>   | <p>L0 1 2</p>                             |
| 11 | <p><b>Extrage din text două substantive proprii.</b></p> <p>_____</p>  | <p>L0 1 2</p>                             |
| 12 | <p><b>Plasează în enunțurile de mai jos ortogramele potrivite: ea, ia, i-a:</b></p> <p>Bunica _____ cumpărat o carte cu povești interesante. Fetița _____ cartea în fiecare seară și citește. Acum _____ înțelege și mai bine, deoarece bunica îi dă mereu tot felul de lămuriri.</p>        | <p>L 0 1</p> <p>2 3</p>                   |
| 13 | <p><b>Indică în parantezele alăturate partea de vorbire la care se referă cuvântul evidențiat:</b></p> <p>Într-o seară, la cină, Heidi <b>văzu</b> (_____) în fața tacâmului <b>ei</b> (_____) cartea cu <b>coperta</b> (_____) nespus de frumos ilustrată, care-i plăcuse atât de mult.</p> | <p>L 0 1</p> <p>2 3</p>                   |
| 14 | <p><b>Formulează o propoziție interogativă cu începutul dat:</b></p> <p>Unde _____</p> <p>_____</p>  | <p>L0 1 2</p>                             |

