

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM
ȘI EVALUARE**

Numele: _____

Prenumele: _____

Instituția: _____

B

F

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

TESTAREA NAȚIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

21 mai 2019

Timp alocat: **60 de minute**

Rechizite și materiale permise: **pix cu cerneală albastră, riglă.**

Instrucțiuni pentru elevi:

- Scrie numele și prenumele în spațiul rezervat în acest scop.
- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.
- Respectă cu strictețe timpul rezervat pentru efectuarea testului.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj acordat _____

Calificativ _____

Citește textul și rezolvă sarcinile propuse:

O bătrână avea două ulcioare mari cu care mergea la izvor după apă. Unul era crăpat, pe când celălalt era întreg și aducea toată cantitatea de apă acasă. Vasul crăpat însă ajungea doar pe jumătate plin.

Timp de doi ani aceasta s-a întâmplat zilnic: bătrâna aducea acasă doar un ulcior plin, iar celălalt pe jumătate.

Ulciorul întreg era mândru de munca lui. Dar bietului vas crăpat îi era rușine și-i părea rău că nu făcea decât pe jumătate munca pentru care fusese menit. Se tot întreba:

– Oare de ce nu mă aruncă stăpâna?

După doi ani de astfel de muncă, într-o zi i-a spus bătrânei:

– Mă simt atât de rușinat! Această crăpătură face ca apa să se scurgă pe lungul drum spre casă și eu nu-mi fac munca cum trebuie.

Zâmbind, bătrâna a spus:

– Dar ai observat că pe partea ta de drum sunt flori frumoase, iar pe cealaltă nu? Eu am știut de defectul tău și am semănat semințe de flori. În fiecare zi, când ne întoarcem de la izvor, tu le uzi. Dacă n-ai fi fost crăpat, aceste minunate flori n-ar mai fi înfrumusețat drumul și casa mea.

Trebuie să-l acceptăm pe fiecare așa cum este și să descoperim frumosul din el.

1. Încercuiește litera din dreptul variantei corecte.

► Bătrâna aducea apă

A. de la fântână

B. de la izvor

C. de la râu

D. de la vecini

L 0 1

► Ulciorul crăpat i-a vorbit bătrânei

A. după câteva zile

B. după două săptămâni

C. după doi ani

D. după două luni

L 0 1

► Pe o parte a drumului erau

A. copaci înfloriți

B. pietre de râu

C. multe buruieni

D. flori frumoase

L 0 1

<p>2. Răspunde, în spațiul rezervat, prin enunțuri complete la fiecare dintre întrebările date.</p>																	
<p>a) Cu câtă apă ajungea ulciorul crăpat acasă?</p> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p>																
<p>b) De ce pe o parte a drumului creșteau flori frumoase?</p> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p>																
<p>3. Încercuiește litera A pentru enunțurile adevărate sau litera F pentru cele false.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">▶ În fiecare zi bătrâna aducea apă de la izvor.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">F</td> <td style="width: 15%;">L 0 1</td> </tr> <tr> <td>▶ Ulciorul întreg se rușina de ceea ce reușea să facă.</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>L 0 1</td> </tr> <tr> <td>▶ Stăpâna ulcioarelor semănase flori pe o parte a drumului.</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>L 0 1</td> </tr> <tr> <td>▶ Femeia dăruia tuturor florile culese.</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>L 0 1</td> </tr> </tbody> </table>	▶ În fiecare zi bătrâna aducea apă de la izvor.	A	F	L 0 1	▶ Ulciorul întreg se rușina de ceea ce reușea să facă.	A	F	L 0 1	▶ Stăpâna ulcioarelor semănase flori pe o parte a drumului.	A	F	L 0 1	▶ Femeia dăruia tuturor florile culese.	A	F	L 0 1	
▶ În fiecare zi bătrâna aducea apă de la izvor.	A	F	L 0 1														
▶ Ulciorul întreg se rușina de ceea ce reușea să facă.	A	F	L 0 1														
▶ Stăpâna ulcioarelor semănase flori pe o parte a drumului.	A	F	L 0 1														
▶ Femeia dăruia tuturor florile culese.	A	F	L 0 1														
<p>4. Continuă enunțul: <i>În acest text personajele sunt:</i> _____</p> <hr/>	<p>L 0 1 2 3</p>																
<p>5. Transcrie enunțul care indică ideea principală a textului.</p> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p>																
<p>6. Unește printr-o săgeată enunțul din coloana A cu acel cuvânt care se potrivește din coloana B.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">A</th> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 20%;">B</th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Textul citit este o</td> <td></td> <td>fabulă</td> <td>L 0 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>poezie</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>povestire</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	A		B		Textul citit este o		fabulă	L 0 1			poezie				povestire		
A		B															
Textul citit este o		fabulă	L 0 1														
		poezie															
		povestire															
<p>7. Scrie pe linia de la începutul textului un titlu potrivit.</p> <hr/>	<p>L 0 1</p>																
<p>8. Completează enunțurile ca să obții comparații potrivite. Bătrâna aducea apă <i>limpede ca</i> _____ Florile de pe marginea drumului erau <i>albe ca</i> _____</p>	<p>L 0 2 L 0 2</p>																
<p>9. Scrie câte un cuvânt cu înțeles opus (antonime) pentru cele date.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">bătrână – _____</td> <td style="width: 50%;">lungul – _____</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: top; text-align: right;">L 0 1 2 3 4</td> </tr> <tr> <td>întreg – _____</td> <td>plin – _____</td> </tr> </tbody> </table>	bătrână – _____	lungul – _____	L 0 1 2 3 4	întreg – _____	plin – _____												
bătrână – _____	lungul – _____	L 0 1 2 3 4															
întreg – _____	plin – _____																

<p>10. Alcătuieste un enunț în care cuvântul <u>izvor</u> să aibă alt înțeles decât cel din text.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>
<p>11. Scrie în paranteze ce părți de vorbire sunt cuvintele evidențiate. În fiecare zi, (_____) ulciorul crăpat uda (_____) florile minunate (_____) de pe marginea drumului.</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>12. Scrie încă trei cuvinte aparținând familiei lexicale pentru: <i>drum, _____, _____, _____.</i></p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>13. Plasează, în locul punctelor, una din ortogramele: ia, i-a, ea. _____ a semănat flori pe marginea drumului. <i>Rușinat, ulciorul crăpat _____ vorbit stăpânei lui într-o zi.</i> _____ ulciorul crăpat și-l aruncă! <i>De ce _____ nu semănase flori și pe cealaltă parte a drumului?</i></p>	<p>L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1</p>
<p>14. Alcătuieste o propoziție interogativă și una exclamativă, folosind și cuvântul <u>ulcior</u>. interogativă: _____ _____</p> <p>exclamativă: _____ _____</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2</p>
<p>15. Alcătuieste un text din cinci enunțuri, cu titlul <i>Floarea mea preferată</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2</p>
<p>Total</p>	<p>50</p>