

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

## ТЕСТ № 1

### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

февраль 2021 года  
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, линейка.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успеха!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_

**Прочитай внимательно текст и выполни каждое задание.**

### Грач и сорока

Однажды к нам во двор прилетела крупная чёрная птица, а клюв у неё, в отличие от вороны, белый. Что за диво: ведь это грач! Да ещё и молодой – клюв у основания покрыт мелкими перьями. Откуда он зимой взялся? Улететь на юг осенью не смог, болел, вот и остался зимовать.

День ото дня большой грач становился всё грустнее. Как-то утром мы увидели, что он под забором лежит. Мы с братом принесли несчастного в дом, посадили в коробку, дали всякой еды. Ел он всё подряд. Недели две он там просидел, отогрелся, отъелся. Мы решили опять выпустить его на волю. Он теперь крепкий, перезимует. Хорошо держится мощными лапами за ветки.

В это время у нас во дворе жила ручная сорока Сиротка. Мы её голодным птенцом нашли и выкормили. Ела она вместе с курицами. Подружился грач с Сироткой. Куда она летит, туда и он за ней.

Прошла зима, вернулись с юга грачи. По вечерам усядутся парочками возле гнёзд, сидят и переговариваются. Только наш грач по-прежнему всюду летал за Сироткой. А под вечер сядут вдвоём возле дома на берёзку и сидят рядышком.

Мы часто смотрели на них и поняли, что у птиц тоже дружба бывает.

По Г. Скребницкому

<p><b>1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос по содержанию прочитанного текста.</b></p> <p>В какое время года ребята нашли грача?</p> <p>А. весной      В. летом      С. осенью      Д. зимой</p> <p>Кого дети назвали Сироткой?</p> <p>А. ворону      В. грача      С. сороку      Д. курицу</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
<p><b>2. Подчеркни три слова, которые автор использовал для характеристики грача.</b></p> <p>большой, ручной, несчастный, голодный, крепкий, дружный</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>3</p>
<p><b>3. Запиши одним словом, к какому типу принадлежит прочитанный текст.</b></p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p>

<p><b>4. Определи, истинно или ложно каждое из данных высказываний. Обведи букву И, если высказывание истинно, букву Л – если оно ложно.</b></p> <p>Заголовок прочитанного текста отражает его тему. <span style="float:right"><b>И Л</b></span></p> <p>Прочитанный текст – рассказ. <span style="float:right"><b>И Л</b></span></p> <p>Последнее предложение любого текста выражает главную мысль. <span style="float:right"><b>И Л</b></span></p>	<p>L 0 1 L 0 1 L 0 1</p>
<p><b>5. Письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.</b></p> <p>1. Почему грач остался зимовать? _____</p> <p>2. Сколько времени ухаживали ребята за грачом? _____</p> <p>3. С кем подружился грач? _____</p> <p>4. Что поняли ребята? _____</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>
<p><b>6. Пронумеруй пункты плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.</b></p> <p>___ Необычная дружба.</p> <p>___ Ручная сорока.</p> <p>___ Неожиданный гость.</p> <p>___ Спасённая птица.</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
<p><b>7. Выпиши из текста по одному синониму к каждому выделенному слову.</b></p> <p>Становился <b>печальнее</b> – становился _____;</p> <p>выпустить <b>на свободу</b> – выпустить _____;</p> <p><b>прилетели</b> с юга – _____ с юга;</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p><b>8. Соедини линиями название каждой части речи из первого столбика с соответствующими словами из второго столбика.</b></p> <p>Имена существительные <span style="float:right">около, на, над, под.</span></p> <p>Имена прилагательные <span style="float:right">взялся, сядут, поняли.</span></p> <p>Глаголы <span style="float:right">большой, чёрная, ручная. прилёт, еда, грач.</span></p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p><b>9. Подчеркни одной линией словосочетания (сочетания слов).</b></p> <p style="padding-left: 40px;">прилетела птица, посадили в коробку, выпустить на волю, прошла зима, подружился с сорокой, сорока жила</p>	<p>L 0 1 2 3</p>

<b>10. Запиши два слова с непроизносимой согласной в корне слова.</b>	L 0 1 2
<b>11. Разбери слова по составу.</b> курочка, грачами, берёзка	L 0 1 2 3
<b>12. Впиши пропущенные буквы в каждое слово.</b> в__сёлый, пок__рмили, разг__вор	L 0 1 2 3
<b>13. Распрости предложение. Запиши.</b> Прилетел грач.	L 0 1 2
<b>14. Составь предложение со словосочетанием с ручной сорокой. Запиши его.</b>	L 0 1 2
<b>15. Допиши пять предложений так, чтобы получился текст-описание (можешь использовать слова/ словосочетания: мощный клюв, мелкими перьями, длинные когти, всеядная птица).</b>  Грач Грач – это большая чёрная птица. _____	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2

**Всего: 50 баллов.**