

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

## ТЕСТ № 1

### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

февраль 2020 года

Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, линейка.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успеха!***

**Прочитай внимательно текст и выполни каждое задание.**

Коле на день рождения подарили интересную книгу о животных. Мальчик стал читать её и узнал много нового.

Для Коли стало открытием, что владельцы кошек и собак живут в среднем на пять лет дольше. Интересно было узнать и то, что вместе с домашними животными дети растут более здоровыми. И именно у заботливых детей лучше развито чувство ответственности.

Коля задумался, а может ли обычная кошка стать настоящим домашним лекарем? Оказывается, может! И не имеет значения, пушистый ваш домашний питомец или гладкошёрстный, полосатый, рыжий или чёрный... Несколько минут поглаживания любимой кошки приведут в норму ваш пульс. Эти милые пушистые создания умеют улучшать настроение и уменьшать боль. Мурлыканье домашнего зверька поможет расслабиться и снять напряжение после трудного учебного дня.

Как хорошо иметь дома маленького пушистого друга!

(По И.В.Блохиной)

<b>1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос по содержанию прочитанного текста.</b> Какой подарок сделали Коле на день рождения? А. альбом      В. книгу      С. словарь      Д. блокнот Что умеют улучшать милые пушистые создания? А. погоду      В. слух      С. настроение      Д. зрение	L 0 1       L 0 1
<b>2. Выпиши из текста три слова, которыми автор называет кошку.</b> _____	L 0 1 2 3
<b>3. К какому типу принадлежит прочитанный текст? Обведи кружочком букву с правильным ответом.</b> А. Рассуждение      В. Повествование      С. Описание	L 0 1

<p><b>4. Определи, истинно или ложно каждое из данных высказываний. Обведи букву И, если высказывание истинно, букву Л – если оно ложно.</b></p> <p>Заголовок любого текста отражает его тему или главную мысль.    <b>И Л</b></p> <p>Прочитанный текст – рассказ.    <b>И Л</b></p> <p>В любом тексте главная мысль выражается в одном предложении.    <b>И Л</b></p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
<p><b>5. Письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.</b></p> <p>1. Что стало открытием для Коли?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Какие дети растут более здоровыми?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. У каких детей лучше развито чувство ответственности?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. О чём задумался Коля?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p><b>6. Пронумеруй пункты плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.</b></p> <p>___ Пушистый друг.</p> <p>___ Важные открытия.</p> <p>___ Домашний лекарь.</p> <p>___ Интересный подарок.</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>3 4</p>
<p><b>7. Выпиши из текста по одному антониму к каждому выделенному слову.</b></p> <p>Много <b>известного</b> – _____;</p> <p><b>дикими</b> животными – _____;</p> <p><b>усиливать</b> боль – _____.</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>3</p>
<p><b>8. Составь предложение со словосочетанием с пушистыми созданиями. Запиши его.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L012</p>
<p><b>9. Надпиши над каждым словом (в предложении), какой частью речи оно является.</b></p> <p>Полосатые мурлыки любят лакать молоко.</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>3 4 5</p>
<p><b>10. Как называются выделенные слова? Подчеркни верный ответ.</b></p> <p>Белые, рыжие, черные котята весело играли.</p> <p>Главные члены предложения.      Однородные члены предложения.</p>	<p>L01</p>

<p><b>11. Разбери слова по составу.</b></p> <p>подарки                      интересную</p>	<p>L 0 1 L 0 1</p>
<p><b>12. Подбери родственное (однокоренное) слово к каждому из слов. Запиши.</b></p> <p>друг – _____;</p> <p>чёрный – _____;</p> <p>задумался – _____.</p>	<p>L 0 1 L 0 1 L 0 1</p>
<p><b>13. Выпиши слова с приставками. Раскрой скобки.</b></p> <p>(по)глаживание, (по)настроению, (при)ведут, (под)ногами</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>
<p><b>14. Выпиши словосочетания из предложения.</b></p> <p>Дети слушали интересные рассказы о животных.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p><b>15. Составь и запиши текст из пяти предложений.</b></p> <p>Пушистый друг</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2</p>

**Всего: 50 баллов.**