

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

февраль, 2025 год
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, линейка.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

Желаем успеха!

Количество баллов: _____

ПРОЧИТАЙ ВНИМАТЕЛЬНО ТЕКСТ И ВЫПОЛНИ КАЖДОЕ ЗАДАНИЕ

У Саши был велосипед, у меня тоже. Соседская девочка Марина иногда брала у нас велосипед покататься. Мне нравилось, если она выбирала мой велосипед.

Однажды летом я решил написать письмо. Это было первое письмо к девочке. Каждую строчку я писал разным цветом.

Через два дня после этого я увидел Марину. Она попросила велосипед. Проехала для вида и сказала, что ответит на письмо, если я прямо сейчас принесу ей красивые цветы.

Я побежал в городской сад и стал собирать жёлтые цветы одуванчиков, похожие на солнечные зайчики. Скоро среди деревьев возвышалась целая горка золотых цветов. И вдруг меня охватил страх. Как я при всех подарю ей это? Я накрыл лопухами цветы и пошёл домой. На следующий день я увидел Марину, которая тихо спросила:

– Где же мои красивые цветы?

Я побежал в сад. Нашёл свою горку цветов, откинул листья лопухов и обмер: передо мной лежала куча вялых одуванчиков. Золотые искры цветов погасли навсегда. И я впервые пожалел о своей нерешительности.

(По А. Приставкину)

1. Каким словом можно дополнить каждое предложение? Обведи букву с правильным ответом по содержанию прочитанного текста.	
• Дети, о которых говорится в тексте были...	
А. одноклассниками В. одноклассниками С. соседями Д. родными	L 0 1
• Мальчик нашёл цветы...	
А. на лугу В. в саду С. в парке Д. в лесу	L 0 1
2. Подчеркни в тексте три слова, которые автор использовал для описания цветов.	L 0 1 2 3
3. Запиши всех персонажей данного текста.	L 0 1

4. Обведи букву И, если высказывание истинно, букву Л – если оно ложно.		
В прочитанном тексте говорится о первых весенних цветах.	И Л	L 0 1
Первое предложение данного текста выражает главную мысль.	И Л	L 0 1
Прочитанный текст – рассказ.	И Л	L 0 1
5. Письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.		
1. Что брала у мальчиков Марина?		L 0 1 2
2. Кому написал письмо мальчик?		L 0 1 2
3. Сколько цветов собрал мальчик?		L 0 1 2
4. Что случилось с цветами на следующий день?		L 0 1 2
6. Подчеркни словосочетания, которые употребляются в переносном значении.		
Солнечный день, солнечный зайчик, солнечный свет. Вялый цветок, вялый огурец, вялая походка. Побежал в сад, побежал по лужайке, побежал по небу. Золотые серьги, золотые слова, золотая цепочка.		L 0 1 2 3 4
7. Выпиши из текста по одному антониму к каждому выделенному слову.		
Одинаковым цветом – _____ цветом; охватила смелость – охватил _____ ; вспыхнули искры – _____ искры.		L 0 1 2 3
8. Составь предложение с однородными членами. Запиши его.		
		L 0 1 2
9. Соедини линиями название каждой части речи из первого столбика с соответствующей группой слов из второго столбика.		
Имена существительные	около, на, над, под	L 0 1 2
Имена прилагательные	покататься, принесу, решил	3
Глаголы	решение, письмо, лопух городской, солнечные, золотые	

10. Подчеркни одной линией словосочетания. Девочка каталась, собирал одуванчики, золотых цветов, мальчик грустил, завяли цветы, увидел Марину.	L 0 1 2 3
11. Выпиши из текста два слова с безударным гласным в корне. _____ _____	L 0 1 2
12. Спиши, раскрывая скобки. (У) видела у соседа, нашёл (на) лугу, с горки (с) толкнул. _____ _____	L 0 1 2 3
13. Запиши три слова с разделительным твёрдым (ъ) знаком. _____	L 0 1 2 3
14. Письменно распрости предложение. Выросли одуванчики. _____ _____	L 0 1 2
15. Запиши текст из пяти предложений так, чтобы получилось описание одуванчика (можешь использовать слова/словосочетания: можно увидеть, длинные резные; на трубчатом стебельке; через две недели; пушистые шарики; дуновение ветерка). _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2

Всего: 50 баллов.