

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

## ТЕСТ № 2

### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

февраль 2021 года  
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, линейка.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успеха!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_

**Прочитай внимательно текст и выполни задания.**

**Старик и юноша**

Жил на свете очень ленивый юноша. Целыми днями ходил он с места на место и ни в чём не мог найти удовольствия. Подумал молодой человек и решил найти его.

Вышел он из дома и через некоторое время увидел старого крестьянина, копавшего землю.

– Не знаешь ли ты, в чём можно найти удовольствие? – спросил его юноша.

– Знаю, – ответил уставший дедушка, не прерывая работы, – но если я буду с тобой разговаривать, то не смогу работать.

– Я пока поработаю за тебя, а ты отдохни, хорошо? – предложил юноша.

– Хорошо.

Юноша взял лопату и начал копать землю. Солнце жгло ему спину, пот покрыл всё тело. Но ему так хотелось получить ответ на свой вопрос, что он продолжал свой труд.

А хитрый старик уселся под деревом и стал наблюдать за юношей. Прошло часа два, и старик позвал:

– Эй, парень, отдохни-ка немного!

Юноша бросил лопату и подсел к старику в приятную, прохладную тень. Старик предложил ему воды, и усталый юноша напился.

– Ах, как хорошо! Вот удовольствие! – невольно воскликнул он.

– Верно, – подтвердил мудрый старик, – это и есть настоящее удовольствие.

Если будешь усердно трудиться, то удовольствие само найдёт тебя.

*(Притча)*

<p><b>1. Каким словом можно дополнить каждое предложение? Обведи букву с правильным ответом по содержанию прочитанного текста.</b></p> <p>Юноша предложил старику ...</p> <p>А. поговорить      В. отдохнуть      С. подумать      Д. помолчать</p> <p>День, когда юноша работал был ...</p> <p>А. прохладным      В. тёплым      С. холодным      Д. жарким</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
<p><b>2. Подчеркни в тексте три слова (словосочетания), которыми автор называет одного из героев.</b></p>	<p>L0 1 2</p> <p>3</p>

<p><b>3. Запиши одним словом, к какому типу принадлежит прочитанный текст.</b></p> <p>_____</p>	L 0 1
<p><b>4. Определи, истинно или ложно каждое из данных высказываний. Обведи букву И, если высказывание истинно, букву Л – если оно ложно.</b></p> <p>Заголовок любого текста всегда выражает главную мысль.      <b>И   Л</b></p> <p>Прочитанный текст – сказка.      <b>И   Л</b></p> <p>Заголовок прочитанного текста отражает его тему.      <b>И   Л</b></p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1
<p><b>5. Письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.</b></p> <p>1. Что искал молодой человек?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Почему юноша продолжал работать?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Сколько времени работал юноша?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Что понял молодой человек?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
<p><b>6. Пронумеруй пункты плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.</b></p> <p>___ Настоящее удовольствие.</p> <p>___ Тяжёлая работа.</p> <p>___ Встреча со стариком.</p> <p>___ Поиск удовольствия.</p>	L 0 1 2 3 4
<p><b>7. Выпиши из текста по одному антониму к каждому выделенному слову.</b></p> <p><b>Трудолюбивый</b> юноша – _____ юноша;</p> <p><b>потерять</b> удовольствие – _____ удовольствие;</p> <p><b>глупый</b> старик – _____ старик.</p>	L 0 1 2 3
<p><b>8. Подчеркни слова, в которых звуков столько же, сколько и букв.</b></p> <p>найти, копать, старик</p>	L 0 1 2
<p><b>9. Надпиши над каждым словом (в предложении), какой частью речи оно является.</b></p> <p>Молодой человек копал землю.</p>	L 0 1 2 3 4

