

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

февраль 2019 года
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, линейка.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

Желаем успеха!

Прочитай внимательно текст и выполни задания.

Купил однажды мальчик мороженое. К бумажной обёртке прирос кусочек льда. Стал мальчик смотреть, как тает лёд. Вот всё меньше и меньше льдинка – совсем исчезла. А на том месте, где она была, ничего не осталось. Даже маленькой капельки воды!

Что же это за чудесный лёд? Может, он и не из воды вовсе? Правильно – не из воды. Сосулька ледяная тает – вода капает, а этот удивительный лёд растаял – никаких следов, потому что люди сделали его из углекислого газа. А необычный лёд назвали сухим льдом.

Сухой лёд такой холодный, что его нельзя брать голыми руками – сразу обморозишь! Он намного холоднее обычного.

Яблоки, например, на сильном морозе промёрзнут и станут невкусными. А так сложил в коробку мороженое, сверху льда сухого набросал – долго будет храниться оно даже в самый жаркий день. Вынешь пачку – она твёрдая, как камень! Лёд тает и сохраняет мороженое, а в коробке сухо. Разный лёд нужен людям: потеплее и похолоднее. Ведь у каждого льда своя работа.

По М. Садовскому

1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос по прочитанному тексту:

• Что купил мальчик?

А. мороженое

С. печенье

В. пирожное

Д. конфеты

L01

• Что осталось на том месте, где была льдинка?

А. капелька воды

С. кусочек льда

В. ничего

Д. след

L01

• Как назвали лёд из углекислого газа?

А. холодный лёд

С. сухой лёд

В. тёплый лёд

Д. мокрый лёд

L01

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>2. Подчеркни три слова, которые автор использует для описания сухого льда. ледяной, чудесный, маленький, удивительный, необычный</p> | L0123 |
| <p>3. К какому жанру относится прочитанный текст? Подчеркни верный вариант ответа. басня рассказ сказка</p> | L 0 1 |
| <p>4. Какой из предложенных заголовков наиболее точно отвечает теме прочитанного текста? Подчеркни правильный вариант. Лёд Сухой лёд Разный лёд</p> | L 0 2 |
| <p>5. Составь к прочитанному тексту и запиши три вопроса, которые начинались бы словами:</p> <p>1. Какой _____</p> <p>_____</p> <p>2. Из чего _____</p> <p>_____</p> <p>3. Почему _____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 |
| <p>6. Составь и запиши предложение со словом холодный:</p> <p>а) в прямом смысле</p> <p>_____</p> <p>в) в переносном смысле</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 L 0 1 2 |
| <p>7. Пронумеруй пункты плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.</p> <p>___ Чудесный лёд.</p> <p>___ Разный лёд нужен.</p> <p>___ 1. Необычная льдинка.</p> | L 0 2 |
| <p>8. Выпиши из текста по одному синониму к каждому из выделенных слов:</p> <p>к упаковке – к _____;</p> <p>глядеть – _____;</p> <p>пропала – _____.</p> | L 0 1 L 0 1 L 0 1 |

